

附件二：

## 中国人民大学辅导员考核指标

| 一级指标    | 二级指标                                               | 分值    |
|---------|----------------------------------------------------|-------|
| 思想政治教育  | 开展深入细致地学生思想教育、辅导工作                                 | 10 分  |
|         | 能针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导                          | 5 分   |
| 心理健康教育  | 掌握学生的心理状况，开展心理健康教育活动                               | 10 分  |
|         | 有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题                 | 5 分   |
| 学风建设    | 掌握和分析学生的学习状况，帮助学生明确学习目标、端正学习态度、掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯 | 10 分  |
|         | 引导学生积极参加各类学术竞赛                                     | 5 分   |
| 基层组织建设  | 加强党支部（党小组）、班委会、团支部三位一体，以党支部（党小组）为核心的基层班级建设         | 10 分  |
|         | 指导学生党、团支部及其他团队建设                                   | 5 分   |
| 学生管理及资助 | 开展学生的日常管理及学年鉴定、综合测评、评奖评优工作                         | 5 分   |
|         | 开展贫困生认定及经济困难学生资助的有关工作                              | 10 分  |
|         | 开展学生宿舍精神文明建设和日常管理工作。                               | 5 分   |
| 就业指导    | 积极开展职业生涯规划教育，帮助学生树立正确的就业观念                         | 5 分   |
| 安全稳定    | 积极开展学生日常安全教育，建立畅通的信息渠道                             | 5 分   |
|         | 处理学生中出现的各种突发事件，维护好校园安全和稳定。                         | 5 分   |
| 科学研究    | 开展学生的教育管理和服务工作的调研与课题研究，撰写调研报告和研究论文                 | 5 分   |
| 总 分     |                                                    | 100 分 |