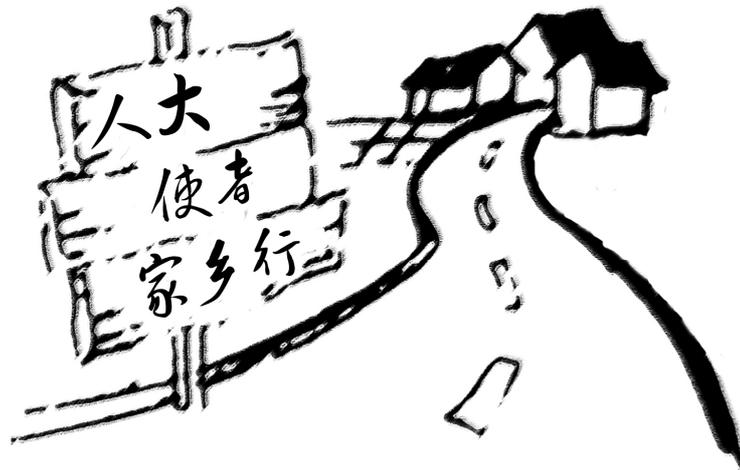




中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

2010年暑假“人大使者家乡行”

# 活動手冊



学生处

二〇一〇年七月

# 目 录

一 活动策划 .....	2
2010 年暑假“人大使者家乡行”活动方案 .....	3
二 培训材料 .....	5
(一) 中国人民大学校情、校史材料 .....	6
中国人民大学概况 .....	6
中国人民大学之最 .....	8
中国人民大学校史知识 100 问 .....	9
(二) 中国人民大学校园文化、校园活动材料 .....	26
学生组织 .....	26
(三) 中国人民大学招生政策材料 .....	31
学院和本科专业一览表 .....	31
本科招生类型说明 .....	33
招生办公室联系方式 .....	34
(四) 中国人民大学学生奖励与资助介绍 .....	35
奖学金 .....	35
国家助学贷款 .....	35
助学金 .....	36
奖励性贷学金 .....	36
勤工助学 .....	36
困难补助 .....	37
联系方式 .....	37
(五) 国际交流与合作 (2009 年度) .....	38
重大活动 .....	38
主要交流项目 .....	39
三 安全须知 .....	40
2010 年暑假“人大使者家乡行”活动安全须知 .....	41
四 优秀范文 .....	42
生命中的一站 .....	43
美玉无华 .....	47

# 一 活动策划



## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动方案

### 一、组织单位

学生处

### 二、参与对象

全日制在校本科生，家庭经济困难学生优先

### 三、活动介绍

“人大使者家乡行”活动是近年来我校拓展勤工助学工作领域的创新举措。活动主要是通过授予参与同学“人大使者”的称号，并对其进行相关技能的培训，使其以学校使者的身份回乡开展“主题性”勤工助学活动，以达到服务家乡、宣传学校、锻炼同学的目标。迄今为止，已举办三期，得到同学们的热烈支持和积极响应。

### 四、活动主题

今年活动以“返乡、家访、迎新”为主题，涵盖以下三个子项目：

#### （一）宣传中国人民大学

学生经培训后，返回家乡初中、高中母校，从以下方面介绍学校：

1. 中国人民大学校情、校史介绍。
2. 中国人民大学校园文化、校园活动、名师介绍。
3. 中国人民大学招生政策宣传。
4. 中国人民大学学生奖励与资助政策介绍。
5. 中国人民大学国际交流与合作方面情况介绍。

#### （二）探访我校 2009 级家庭经济困难学生

组织优秀的 2007 级本科生代表学校，前往 2009 级家庭经济困难学生家中家访。此子项目只接受学院团队报名。

1. 将学校的问候、学生在学校的综合表现带给学生家人。
2. 了解学生的家庭经济情况，并介绍学校的相关情况，其中重点介绍学校的资助体系。
3. 听取学生家长对学生成长、学校各方面工作的意见。

#### 相关要求：

1. 被探访对象必须为家庭经济困难学生。
2. 探访及被探访学生家乡应在同一省份、同一地区。

#### （三）迎接家乡考入我校的新生

1. 迎接家乡已被学校录取的 2010 级新生，代表学校前往一到两名学生家探视，并向其介绍中国人民大学各方面的情况（内容可与宣传人民大学活动主题相同）；**重点关注家庭经济困难的新生**，并向其介绍学校的学生资助体系。家庭经济确有困难的新生，学校为其提供来校报到路费，学生到校后凭票在绿色通道办理相关手续。

2. “人大使者”如陪同新生来校报道，学校将为其提供返京路费。

### 五、活动组织及时间安排

#### （一）活动准备阶段

1. 2010 年 6 月 17 日，在通过校内网络、短信平台发布通知。
2. 2010 年 6 月 17 日-6 月 27 日，接受同学报名。
3. 2010 年 7 月 3 日上午，开展专业培训及心理辅导，并发放相关物品。
4. 2010 年 7 月 5 日，为参与活动的所有学生购买人身意外伤害保险。

#### （二）勤工实践阶段

受聘人大使者开始返乡开展主题性勤工助学活动，并于暑假返校前完成。

#### （三）总结宣传阶段

参与同学撰写活动的总结，作为征文参加学生处组织的“回报家乡、服务新生”征文比赛，并于 9 月 10 日前，将征文及所需提交材料发送至 zizhuban@gmail.com 邮箱。

学校组织人员进行评比，并编辑《回报家乡、服务新生——中国人民大学 2010 年暑假人大使者家乡行暨主题征文活动文章汇编》。

#### 六、学生需提交材料

(一) 提交《返乡、家访、迎新》主题征文，字数在 3000 以上。文章要有个性化标题，内容与所开展的**勤工助学活动主题**相关，并在文章标题下注明“学院+年级+专业 姓名 家乡：地名”（如：财政金融学院 2008 级金融学专业 ××× 家乡：安徽安庆）。

(二) 开展活动策划书或活动开展情况说明（1000 字左右）。

(三) 两张活动开展“大场景”照片。

#### 七、费用、表彰及奖励

(一) 学生处将为按要求完成任务同学发放勤工助学酬金人民币 300 元；

为陪同新生来校报到“人大使者”报销返程交通费；为开展家访学生报销学校至被探访同学家往返交通费。

(二) 对活动和征文比赛中优秀同学的奖励：

1. 特等奖，名额不定。奖励人民币 500 元，颁发获奖证书。
2. 一等奖，总人数的 5%，奖励人民币 300 元，颁发获奖证书。
3. 二等奖，总人数的 10%，奖励人民币 200 元，颁发获奖证书。
4. 三等奖，总人数的 20%，奖励人民币 100 元，颁发获奖证书。

#### 八、活动成果

1. 编印《返乡、家访、迎新——中国人民大学 2010 年暑假人大使者家乡行暨主题征文活动文章汇编》。

2. 优秀文章将推荐至《中国人民大学校报》、人大新闻网、《青年人大》、全国学生资助管理中心网站等媒体刊登。

#### 九、注意事项

1. 学生可以个人或组团两种形式参加活动。组团参加活动时，团队成员在 2—5 人左右，且家乡必须在同一地区。

2. 凡参与活动的同学，学生处会为其配发“人大使者家乡行活动手册”，要求大家认真自学。学生处将为参与活动的同学开具介绍信，以方便各位同学开展活动。

## 二 培训材料



## （一）中国人民大学校情、校史材料

### 中国人民大学概况

中国人民大学（Renmin University of China）是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，直属于教育部，由教育部与北京市共建。学校的前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。1949年12月16日，中央人民政府政务院第十一次政务会议根据中共中央政治局的建议，通过了《关于成立中国人民大学的决定》。1950年10月3日，以华北大学为基础合并组建的中国人民大学隆重举行开学典礼，成为新中国创办的第一所新型正规大学。著名教育家吴玉章、成仿吾、袁宝华、黄达、李文海先后担任校长。现任校长为纪宝成教授，党委书记为程天权教授。

在长期的办学实践中，中国人民大学广大师生发扬“立学为民、治学报国”的人大精神，始终奋进在时代前列，始终与党和国家同呼吸、共命运，勤俭办学，艰苦奋斗，积极探索，求真务实，使学校成为我国人文社会科学高等教育和研究的重要基地，为我国哲学社会科学的发展和繁荣，为我国社会主义革命、建设和改革事业做出了重要的贡献，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。从1950年至今，国家历次确立重点大学，中国人民大学均位居其中。目前学校是国家“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一。

中国人民大学早已形成以本科教育为基础、研究生教育为重点、继续教育为辅助的全方位、多层次的办学格局，形成了“主干的文科、精干的理工科”的学科发展体系。学校是我国首批设立研究生院的高校之一，现有22个学院、14个跨学院研究机构，另设有体育部、继续教育学院、培训学院、国际学院（苏州研究院）及深圳研究院等。学校设有学士学位专业65个，第二学士学位专业8个，硕士学位学科点158个（包括自主设置的33个硕士点），博士学位学科点104个（包括自主设置的24个博士点），博士学位一级学科授权点14个，博士后流动站15个。学校拥有8个国家重点一级学科，8个国家重点二级学科，在人文社会科学领域均居全国第一；有2个北京市重点一级学科，一个北京市重点交叉学科，5个北京市重点二级学科；拥有5个国家文科基础学科人才培养和科学研究基地和1个大学生文化素质教育基地；拥有13个教育部人文社会科学重点研究基地，名列全国高校第一。“数据工程与知识工程实验室”被评为“教育部重点实验室”，经济与管理实验教学中心、新闻传播实验中心被评为国家级实验教学示范中心建设单位。在连续十一届全国百篇优秀博士论文评选中，中国人民大学获选25篇，占全国已入选人文社科优秀博士论文总数的13%，在所有高校和科研院所中位居第一。在教育部学位评估中心2009年初公布的新一轮全国一级学科评估结果中，人民大学的理论经济学、应用经济学、法学、社会学、政治学、马克思主义理论、新闻传播学七个一级学科排名全国第一，在人文社会科学领域位居全国高校首位，排名第一的学科总数位居全国高校第三位。在2009年12月中央教育科学研究所高等教育研究中心公布的“72所教育部直属高校绩效评价结果与排序”中，中国人民大学在参评高校中名列第四。

截至2009年12月，学校有专任教师1759人，其中教授504人，副教授606人。学校拥有17名第六届国务院学位委员会委员和学科评议组成员，有15名教授入选教育部社会科学委员会（其中，黄达担任委员会顾问，罗国杰、曾宪义担任委员会副主任），人数居全国高校前列；有2人担任教育部高等学校教学指导委员会主任委员，11人担任副主任委员；12人荣获国家“有突出贡献的中青年专家”的称号；先后有417人享受国务院颁发的“政府特殊津贴”；有25位专家入选中央第一批“马克思主义理论研究和建设工程”课题组首席专家或主要成员，是全国入选人数最多的高校。

## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动手册

中国人民大学名师辈出，俊彦云集，已故名家大师吴玉章、成仿吾、范文澜、艾思奇、何思敬、何干之、何洛、胡华、尚钺、吴景超、李景汉、庞景仁、石峻、缪朗山、李秀林、徐禾、塞风、许孟雄、孟氧、佟柔、戴世光、刘铮、查瑞传、苗力田、吴大琨、萧前、林文益、阎达五、阎金铎、方生、高鸿业、钟契夫、吴宝康、彭明、彦奇等为学校的学科发展、学术繁荣和人才培养作出了奠基性、开创性的贡献。老一辈著名学者宋涛、黄达、戴逸、罗国杰、黄顺基、王思治、卫兴华、胡钧、王传纶、周升业、陈共、周诚、严瑞珍、高铭暄、许崇德、孙国华、王作富、刘佩弦、许征帆、庄福龄、何沁、高放、方汉奇、蓝鸿文、甘惜分、萨师煊、李占祥、赵履宽、李文海、邬沧萍、陈先达、夏甄陶、方立天、张立文、钟宇人、郑杭生、吴易风、胡乃武、周新城、赵中孚、曾宪义等成就卓著，耕耘不辍，为学校的学科建设、人才培养和科学研究奠定了坚实基础。一大批中青年学者学术精湛、锐意创新，成为国内外具有重要影响的著名学者和学术带头人，其中 11 人入选“长江学者”特聘教授，5 人被评为国家级教学名师，19 人入选“跨世纪百千万人才工程”和“新世纪百千万人才工程”国家级人选，18 人入选教育部哲学社会科学“跨世纪优秀人才培养计划工程”，10 人荣获教育部“高校青年教师奖”，125 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

中国人民大学目前共有全日制在校生 22856 人，其中本科生 10852 人，硕士研究生 6721 人，博士生 3113 人，外国留学生总人数 1578 人，其他全日制学生 592 人。外国留学生中攻读学位的有 1356 人，在全国高校中位居前茅。此外，学校还有在职“单证”硕士生 3650 人，成人高等教育学生 12852 人，网络教育注册生 42815 人。学校以“国民表率、社会栋梁”为人才培养目标，充分发挥人文社会科学学科在全国高校数量多、门类全、综合水平高的优势，积极培养“人民共和国的建设者”，培养高素质、高层次的理论型、管理型优秀人才。从陕北公学至今，学校共培养了 20 多万名高水平的优秀建设者和各行各业、各个层面的领袖人才，其中既有许多成就卓著的专家学者，又有许多声名遐迩的企业家，政绩斐然的党政军高级领导干部，以及卓有建树的新闻、法律、文学艺术和科学技术工作者。

中国人民大学始终注重发挥人文社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的作用，在不断发展学术、繁荣学术的同时，积极发挥“思想库”、“智囊团”的作用，研究重大政治、经济、文化和社会问题，为国家经济建设和社会发展提供强大的理论保证和有力的智力支持。党的十六大以来，中国人民大学先后有 11 位教师受邀为中共中央政治局集体学习做辅导报告或为中共中央政治局常委进行专题讲座，一大批教师为中央领导和中央国家机关提供决策咨询。学校先后承担或参与了“马克思主义理论研究与建设工程”、“国家清史纂修工程”、“北京 2008 年奥运会总体影响评估 (OGGI)” 等特大、重大项目。2001 年以来学校共获得省部级以上科研成果奖近 200 项，国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、教育部人文社科规划项目、北京市社科规划项目等各级各类项目 6000 余项，共获得经费近 8 亿元，其中国家社会科学基金项目、教育部人文社科重大攻关项目立项数居全国高校第一位，共获得经费近 6 亿元。学校教师发表的学术论文数量也逐年增加，中文社会科学引文索引 (CSSCI) 收录我校论文数量 2000 年居全国高校第三，2001、2002、2003 年均居全国第二，2004、2005、2006、2007、2008 年连续五年保持全国第一。

中国人民大学是国内外学术文化交流的重要平台，先后同美国哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、密歇根大学，英国剑桥大学，日本早稻田大学，丹麦哥本哈根大学，瑞典斯德哥尔摩大学，奥地利维也纳大学，法国巴黎第一大学等 44 个国家和地区的 170 所大学建立了学术交流关系，截至 2009 年 12 月底，作为中方合作伙伴，学校共参与了海外 12 所孔子学院的建设。学校自 2009 年始，每年暑期举办暑期学校（国际小学期）。学校还引进、翻译出版了大量适应我国改革开放需要的教科书和学术著作，开展了一系列重要的交流合作项目，主办或承办了一系列高水平的国际学术会议。授予诺贝尔奖获得者、著名经济学家约翰·哈桑尼、罗伯特·蒙代尔，阿根廷前总统德拉鲁阿，日本前首相竹下登等 11 位国际著名人士名誉博士称号，聘请诺贝尔奖获得者、著名经济学家约瑟夫·斯蒂格利茨、米切尔·斯宾思、约翰·纳什、泽尔腾、托马斯·谢林，联合国经济政策特别顾问、著名经济学家贾格迪什·巴格沃蒂，世界银行高级副行长尼克拉斯·斯特恩，著名思想家、教育家池田大作，国际奥委会终身名誉主席胡安·安东尼奥·萨马兰奇等 65 位知名学者专家为名誉教授。

中国人民大学是我国重要的人文社会科学资料中心、信息中心和图书出版中心。学校图书馆共有藏书 389.6 万册（包括线装古籍 40 余万册），电子图书 17809GB，并设有“教育部文科文献信息中心”。中国人民大学书报资料中心是我国收集、整理、存储、发布人文社会科学信息资源的权威机构，公开出版发行人文社会科学领域六大系列、148 种学术出版物，编辑的年度报刊资料索引是中国四大文献检索索引之一。中国人民大学出版社是新中国成立以后建立的第一家大学出版社，是我国高等学校文科教材和人文社会科学学术、理论著作的重要出版基地。

近年来，中国人民大学先后获得“全国‘五·一’劳动奖状”、“北京市高校党建与思想政治工作先进单位”、“首都劳动奖状”、“北京市教育创新先进单位”、“首都文明单位标兵”、“2001-2005 年北京市法制宣传教育先进集体”、“北京市依法治校示范校”、“首都绿化美化花园式单位”、“对口支援西部地区高等学校先进集体”、“北京奥运会、残奥会先进集体”、“北京奥运会、残奥会志愿者工作优秀组织单位”、“北京奥运培训优秀组织奖”和“首都教育系统奥运工作先进单位”等荣誉称号。

中国人民大学始终得到党和政府的亲切关怀和大力支持。以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体亲手缔造了中国人民大学，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体给予了中国人民大学第二次生命，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体赋予了中国人民大学“与时俱进”的新品质、新灵魂，并期待中国人民大学“在新世纪创造新的成就，为祖国、为人民、为社会主义现代化建设作出更大的贡献，成为以人文社会科学为主的世界知名的一流大学”。以胡锦涛同志为总书记的党中央贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，悉心指导中国人民大学的发展并寄予厚望，对学校做出“发扬传统，办出特色，办出水平”的重要指示，为人民大学在新时代的发展指引了航向。

新世纪以来，中国人民大学“十年基础”、“固本强基、重塑形象”阶段取得巨大成绩，提前进入“十年腾飞”、建设“世界一流”大学阶段。目前，中国人民大学全体师生员工正高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，坚持贯彻“人民、人本、人文”，“大师、大楼、大气”，“真情、真想、真干”的办学理念、办学思路和行动纲领，制定并实施学校“十年腾飞”战略规划，为把学校建成“人民满意、世界一流”大学而努力奋斗。

（摘自中国人民大学网站：<http://www.ruc.edu.cn>）

## 中国人民大学之最

- 1、中国共产党直接领导创办的第一所具有社会教育性质的大学——陕北公学（中国人民大学前身）。
- 2、在敌后办起的第一所大学——华北联合大学（中国人民大学前身）。
- 3、参加开国大典检阅并唯一被允许通过金水桥主桥经过天安门下的大学——华北大学（中国人民大学前身）。
- 4、唯一一所由前苏联和中国两个社会主义大国领导人规划建设在大学。
- 5、“中国第一个办起来的新式的大学”。
- 6、新中国第一家大学出版社。
- 7、国内最早从事搜集、整理、存储、编辑人文社会科学信息资料的学术出版机构。
- 8、新中国最早实行研究生教育的大学。
- 9、最早开展函授教育的大学。
- 10、最早的全国重点大学之一。
- 11、最早建立“教研室”制度的大学。
- 12、新中国最早实行学院制的大学。

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

- 13、全国首批获得博士研究生招收资格的大学。
- 14、最早在中南海为党和国家领导人讲授法治课程。
- 15、新中国首批设立的博士点的大学。
- 16、培养新中国第一位外籍文科博士的大学。
- 17、在全国最早开展工商管理硕士（MBA）、法律硕士（JM）、公共管理硕士（MPA）和会计硕士（MPAcc）教育的大学。
- 18、新中国最早建国学院的大学。
- 19、人文社会科学领域重点学科数全国排名第一的大学。
- 20、七个学科排名全国第一的大学。
- 21、人文社会科学立项数居全国第一的大学。
- 22、CSSCI 收录人文社会科学论文数量居全国高校第一的大学。
- 23、获得国家级教学成果奖数量在全国高校位居前列的大学。
- 24、首批“马克思主义理论研究和建设工程”课题组首席专家最多的大学。
- 25、连续十届全国百篇优秀博士论文数量人文社科领域居首的大学。
- 26、入选“十一五”国家级规划教材的数量人文社科领域名列榜首的大学。
- 27、为中共中央政治局集体学习做辅导报告或为中共中央政治局常委做专题讲座最多的大学。
- 28、“最受大学生欢迎的校徽”。
- 29、世界合唱比赛勇夺金牌的大学。
- 30、获得首届大超联赛总冠军的大学。
- 31、全国唯一一所获得“北京奥运会残奥会先进集体”称号的高校科研单位。

（摘自中国人民大学网站：<http://www.ruc.edu.cn>）

## 中国人民大学校史知识 100 问

**1、中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，有着光荣的历史和传统。请问中国人民大学的前身主要包括哪些学校？**

中国人民大学的前身是中共中央在 1937 年 7 月为培养抗战人才而决定成立的陕北公学，以及后来的华北联合大学、华北大学。华北联合大学于 1939 年 7 月 7 日、抗日战争两周年纪念日在延安正式成立。华北大学成立于 1948 年 5 月，由原属于晋察冀边区的华北联合大学和原属于晋冀鲁豫边区的北方大学合并而成。1949 年 12 月 11 日，中共中央政治局作出《关于在北京成立中国人民大学的决定》，决定以华北大学为基础，合并中国政法大学，从华北人民革命大学抽调部分干部，创立中国人民大学。12 月 16 日，根据中共中央政治局的建议，中华人民共和国中央人民政府政务院第 11 次政务会议通过了《关于成立中国人民大学的决定》。1950 年 10 月 3 日，中国人民大学开学典礼在铁狮子胡同 1 号隆重举行。

**2、陕北公学是中共中央直接领导创办的第一所具有社会教育性质的大学。请问陕北公学创建的背景和过程是怎样的？**

“七七”事变爆发后，民族危机和抗日战争要求迅速开展革命的国防教育。全国各地大批知识青年为了抗日救国来到延安。为了最快地把他们培养成抗战人才，1937 年 7 月底，中共中央决定在积极扩大抗日军政大学的同时创办陕北公学（简称陕公），并委托林伯渠、吴玉章、董必武、徐特立、成仿吾、张云逸六人筹建陕北公学。

8月初，经过筹建组讨论，由陕甘宁边区政府拨给专款，并成立筹备委员会，成仿吾任主任。中共中央委派中央组织部副部长李富春直接领导陕北公学筹建工作，并任命中央党校教务主任成仿吾为陕北公学校长。

成仿吾带领中央党校和抗日军政大学调来的十几位干部负责陕北公学筹建工作。陕北公学校址确定设在延安城东门外的延河之滨，北靠清凉山，南向宝塔山。

### 3、陕北公学何时举行第一次开学典礼？

1937年11月1日，陕北公学隆重举行开学典礼。中共中央和延安各机关代表七、八十人，全校教职工及600多名学员参加了大会。成仿吾校长主持大会并致词。毛泽东同志亲临大会，并作了题为《目前的时局》的重要报告。

11月1日遂成为中国人民大学的校庆日。

### 4、毛泽东同志为陕北公学成立与开学题词的内容是什么？

1937年10月23日，毛泽东同志为陕北公学成立与开学题词：“要造就一大批人。这些人革命的先锋队。这些人具有政治远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的、忠诚的、积极的、正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”这一题词从根本上回答了中国共产党创办陕北公学的目的与作用，同时也为陕北公学的发展和人才培养指明了方向。

### 5、“有陕公，中国就不会亡！”是毛泽东同志何时何地提出来的？

1938年3月3日，毛泽东同志在陕北公学第一期第三批（第六至十队）学员毕业典礼大会上作临别赠言，指出：陕公是民族统一战线的缩影，是中国进步的缩影。有陕公，中国就不会亡！要用统一战线的方针，去创造抗日根据地，争取最后胜利。

### 6、陕北公学的成立与发展，始终受到党中央和毛泽东同志的高度重视和亲切关怀。请问中共中央是如何关心和促进陕北公学的教学工作的？

1938年2月20日，张闻天主持召开中共中央政治局常委会议，讨论陕北公学的工作情况，会议最后决定由成仿吾任学校校务委员会主席，负责学校行政工作，李维汉任党团书记，负责党与政治工作以及人事问题。会议还确定“陈昌浩、王若飞、徐冰、张然和、吴亮平担任教员，张闻天、毛泽东、康生、凯丰等中央负责同志每人每月到学校作一次报告”。

### 7、毛泽东同志在繁忙的工作之余，多次给陕北公学的学员上课。请问毛泽东同志一共为陕北公学作了多少次报告？

据资料统计，从1937年10月到1938年8月，毛泽东同志先后九次到陕北公学讲话或作报告，进行教育指导。九次报告内容分别如下：

第一次：1937年10月19日，毛泽东同志在陕北公学举行的纪念鲁迅逝世一周年的大会上讲话，阐明了陕北公学的任务，号召学习鲁迅。

第二次：1937年11月1日，陕北公学举行开学典礼。毛泽东同志出席并作了题为《目前的时局》的报告，号召大家“为保卫祖国流最后一滴血”。

第三次：1938年1月13日，毛泽东同志在陕北公学就游击战和革命战争的作用两个问题进行了演讲。

第四次：1938年3月3日，陕北公学第六队至第十队学员举行结业典礼，毛泽东同志亲临祝贺、训词，他高度评价陕北公学的作用：有陕公，中国就不会亡！

第五次：1938年3月29日，毛泽东同志为陕北公学第十一队至至二十队学员作关于国际国内形势和抗日游击战争的重要性的报告。

第六次：1938年4月1日，陕北公学举行第二期学员开学典礼，毛泽东同志莅临训词，号召大家树立“坚定的政治方向，艰苦的工作作风”。

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

第七次：1938年4月5日，毛泽东同志到陕北公学作关于国共合作问题的报告。

第八次：1938年5月7日，陕北公学举行第二期学员毕业典礼，毛泽东同志出席，并为学员讲了张国焘叛逃的问题。

第九次：1938年6月27日，毛泽东同志到陕北公学为学员们讲了游击战争和坚持持久战的问题。

### 8、陕北公学是在抗日战争的烽火中诞生的，因而学校更多地肩负起了民族救亡的责任，陕北公学的校风就体现了这一特点。请问陕北公学的校风是什么？

毛泽东同志亲自为陕北公学提出了“忠诚、团结、紧张、活泼”的校风。

忠诚，即忠于人民、忠于祖国、忠于中华民族的解放事业，体现了强烈的爱国主义精神。团结，即目标一致、互相关心、互相爱护、互相帮助、互相尊重、互相信任、团结友善、共同进步，展示了陕北公学在艰苦环境中的团队精神。共同的奋斗目标是团结的基础，民主自由的统一战线作风是精诚团结的先决条件。紧张，即战争年代要求具有的紧迫感，严明的组织纪律性，迅速敏捷、雷厉风行的作风，也是陕北公学提出的“战斗地学习，战斗地生活”口号的集中体现。活泼，即在极端艰苦的环境中胸怀宽广、朝气蓬勃、愉快向上的乐观主义精神和丰富多彩、活跃繁荣的文娱生活。陕北公学坚持和发扬这些革命校风，使学校在短时期内取得了抗战教育的重大成就。

### 9、陕北公学的校歌是什么？

1937年冬，陕北公学校长成仿吾创作了《陕北公学校歌》的歌词，吕骥为校歌谱曲，毛泽东同志亲自审定。歌词如下：

“这儿是我们祖先发祥之地，今天我们又在这儿团聚，民族的命运全担在我们双肩，抗日救亡要我们加倍努力。忠诚、团结、紧张、活泼，战斗地学习！努力！努力！争取国防教育的模范。努力！努力！锻炼成抗战的骨干。我们忠实于民族解放事业，我们献身于新社会的建设，昂头看那边，胜利就在前面！”

歌词概括了陕北公学的办学宗旨、培养目标，唱出了陕北公学的精神，激励着学员们为民族解放事业团结奋战。

### 10、陕北公学的办学宗旨、办学方向和培养目标是什么？

陕北公学的办学宗旨、办学方向和培养目标是：坚持抗战，坚持持久战，坚持统一战线，实施国防教育，培养抗战干部。

### 11、陕北公学的教学原则、教学内容的特色、教学方法是什么？

陕北公学的教学原则是：理论联系实际，教学一致，少而精、通俗易懂，计划与灵活相结合。

陕北公学教学内容的特色是：七分政治、三分军事。包括革命的政治教育、军事教育、劳动教育。

陕北公学的教学方法是：重点讲授、自学为主、集体互助。

### 12、陕北公学的教员主要分为哪三类？

陕北公学的教员主要分为以下三类：来自国民党统治区和其他地区的知名学者、文化名人，如何思敬、何干之、艾思奇、李凡夫、周扬、吕骥、徐冰、杨松、何定华、陈唯实等；中共中央领导人及各部门负责人，如毛泽东、张闻天、周恩来、董必武、任弼时、陈云、王明、李富春、刘少奇、彭德怀、林彪、王若飞等；还有一类就是军事将领，如陈昌浩、邵式平、周纯全、袁福清、宋侃夫等。

### 13、陕北公学分校是何时何地成立的？

1938年4月底，中共中央书记处和组织部根据全国要求来陕北公学学习的青年与日俱增，抗战需要更多的干部，而延安人口剧增，粮食供应紧张，国民党阻拦青年到延安求学等情况，决定在柞邑创办陕北公学分校。成仿吾留延安主持总校工作，着重办好研究班，

为分校培养师资；李维汉任分校校长，去柞邑看花宫创立分校。1938年7月7日，陕北公学分校在抗战一周年纪念日正式举行开学仪式。

**14、陕北公学总校和分校合并后，在培养目标和学制上作了调整，逐渐向正规意义上的大学演进。请问陕北公学总校与分校是何时合并的？**

1939年1月，为了节约人力、物力和便于集中领导，根据中共中央决定，延安陕北公学总校迁到柞邑看花宫，与分校合并。合并后的陕北公学仍由成仿吾担任校长，共有学员600多人，主要任务是建立大学部，培养行政、民众运动和文化工作的较高级的干部，学制一年。此时的陕北公学已经具备了现代意义上的大学雏形。

**15、陕北公学的学员毕业之后都成为革命的先锋队，成为了抗战骨干。请问陕北公学的学员被老百姓誉为什么？**

陕北公学的办学宗旨和培养目标是“实施国防教育，培养抗战人才”，为此制定了“帮助青年获得抗战中实际工作的方法与民族自卫战争的最低限度的理论基础”的教育方针，并根据七分政治、三分军事的原则开展教学，因而陕北公学的学员既能文又能武，被群众誉为“文八路”。

**16、在极端艰苦的抗日战争环境中，陕北公学培养了各方面的革命干部，为团结各个阶层共同抗日，夺取抗战的最后胜利做出了巨大贡献。请问陕北公学一共培养了多少学员？**

1937年7月至1939年7月，陕北公学在办学两年内，培养了6000多名抗战干部（吸收3000多人入党），加上1939年冬天复办的陕北公学（史称后期陕公）在两年内培养的3000多名干部，共有10000多名。他们毕业后，分配到全国各个战场、各条战线，在革命战争的烈火中，在群众运动的激流中锻炼成长。有的牺牲在抗战前线，光荣地为国捐躯；还有不少同志一直坚持到抗日战争和人民解放战争胜利、中华人民共和国成立后，在社会主义革命和建设事业中成为各方面的领导骨干。

**17、华北联合大学是何时由哪些学校组建而成的？**

1939年6月，在日军增兵华北，国民党军增兵关中，加紧封锁陕甘宁边区的形势下，中共中央确定了后方和前方、陕甘宁边区和华北敌后抗日根据地同时办学的方针，决定陕甘宁边区几所主要学校陕北公学、鲁迅艺术学院、安吴堡战时青年训练班、延安工人学校四校联合，成立华北联合大学，和抗日军政大学一起开赴华北敌后抗日前线，开展国防教育。1939年7月7日，华北联合大学于抗日战争两周年纪念日在延安正式成立。

**18、华北联合大学的校长是谁？学校的领导体制是什么？**

1939年7月，中共中央任命原陕北公学校长成仿吾为华北联合大学校长。学校实行党团领导下的校长负责制。

**19、华北联合大学成立时，设立了哪四个部？**

华北联合大学设四个部：陕北公学改编为社会科学部，鲁迅艺术学院改编为文艺部，延安工人学校改编为工人部，安吴堡战时青年训练班改编为青年部。

**20、华北联合大学的校风是什么？**

华北联合大学的校风是：“团结、前进、刻苦、坚定”。

华北联合大学继承和发扬了陕北公学的光荣传统和优良作风，正是靠着“团结、前进、刻苦、坚定”的校风，华北联合大学才能在极端残酷的对敌斗争中保存自己、战胜敌人，最终获得自身的发展和壮大。

**21、华北联合大学的校歌是什么？**

1939年10月，成仿吾撰写了《华北联合大学校歌》的歌词，吕骥为歌词谱曲。歌词如下：

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

“跨过祖国的万水千山，突破敌人一层层的封锁线！民族的儿女们，联合起来！到敌人后方开展国防教育。为了坚持华北的抗战，同志们我们团结，我们前进，我们刻苦，我们坚定！国土要收复，人民要自由，新社会的创造，要我们担任！努力学习革命的理论，培养我们革命的品质，我们誓死决不妥协投降，战斗啊，胜利就在明日！”

### 22、毛泽东同志在华北联合大学的报告会上提出的“三大法宝”是什么？

1939年7月9日，毛泽东同志在延安桥儿沟天主堂西侧广场，为华北联合大学师生作报告。他号召华北联合大学师生“深入敌后，动员群众，坚持抗战到底”，并赠学员“三个法宝”：统一战线、游击战争、革命的团结。这次报告的主要思想发展成为后来“三大法宝”（统一战线、武装斗争、党的领导）的主要内容。

### 23、1939年成立的华北联合大学是在敌后开展国防教育，坚持抗战的一所大学。请问著名爱国民主人士李公朴是如何评价华北联合大学的？

1939年11月7日，华北联合大学举行盛大的开学典礼。率敌后教育考察团从大后方来的爱国民主人士李公朴对华北联合大学建校表示祝贺，希望华北联合大学办成晋察冀模范抗日民主根据地中模范的最高学府。李公朴先生还说：“华北联合大学是在敌后办起的第一所高等学府，这是历史上从来没有过的，是英雄的事业，是插在敌人心脏上的一把剑。”

### 24、华北联合大学有哪些著名教员？

华北联合大学有胡华、何干之、成仿吾、江隆基、何洛、李凡夫、孙敬之、崔嵬、吕骥、沃渣、于力（董鲁安）等一大批国内知名的教授、学者。

### 25、当时任教于华北联合大学的英籍教授林迈克后来撰文说：“在日军后方，中国有一批国内第一流的著名学者、教授，在艰苦条件下办大学，这是历史的奇迹。”请问华北联合大学在抗战时期坚持敌后办学的六年中，共培养了多少抗战干部，从而创造了“历史的奇迹”？

1939年至1945年，华北联合大学在抗日战争时期残酷的敌后战争环境下坚持办学，整整六年，为中国人民的抗日战争培养了近8000名干部，其中政治经济行政干部3000多人，教育干部3000多人，文艺干部1000多人，连同经过华北联合大学培养一个时期即分配工作的干部，人数逾万。此外，还培养了几百名政治理论、文艺、教育、政法、财经等方面的骨干教员和理论人才。华北联合大学培养的干部，有的在残酷的抗日战争中献出了自己年轻的生命，更多的则在斗争中锻炼成为抗日战争、人民解放战争和社会主义革命与建设时期的骨干，为中国人民的解放事业和建设事业作出了重要的贡献。

### 26、北方大学是如何建立的？

抗日战争结束后，国内一度出现和平建设的曙光，解放区各项建设事业亟待开展。1945年11月，晋冀鲁豫边区政府主席杨秀峰、副主席戎子和遵照中共中央指示，向边区政府委员会提出在本边区创办高等学校，培养急需的建设人才的意见。经过边委会讨论，决定创办新华大学，后定名为北方大学。同年12月，经中共中央推荐，边区政府任命范文澜为北方大学校长。北方大学的办学宗旨是培养全心全意为人民服务、从事建国工作的各项专门人才；办学方针是重点建设培养解放区发展经济生产所需人才的院、系，拟设立工、农、理、文艺、教育、财经等学院，面向新解放区具有中等以上文化水平的青年招生。北方大学校址暂设河北邢台，办学经费主要由边区政府财政支付。

### 27、北方大学“理论与实践相结合的七大学院”是哪些？

七大学院分别为文教学院、行政学院、工学院、医学院、农学院、艺术学院、财经学院。

### 28、华北大学是为全中国的解放和建设事业培养干部而成立的，请问华北大学是怎样成立的？

1948年5月，中共中央决定将晋冀鲁豫和晋察冀两大解放区合并，撤销晋冀鲁豫中央局和晋察冀中央局，成立统一领导华北地区的中共中央华北局和华北人民政府。原属于晋察冀边区的华北联合大学和原属于晋冀鲁豫边区的北方大学合并为华北大学，以集中力量扩大办学规模，为全中国的解放和建设事业培养干部。1948年8月24日至27日，华北大学在原华北联合大学校址——河北省正定县城举行隆重而热烈的开学典礼。

### 29、华北大学的校长是谁？华北大学的领导体制是什么？

华北大学成立时，中共中央任命吴玉章为华北大学校长，范文澜、成仿吾为副校长。华北大学由华北局直接领导。华北大学实行校长制，建立校务指导委员会和校务会议。其中校务指导委员会是学校领导的咨询机构，校务会议是学校的最高行政会议。

### 30、华北大学的校名是谁题写的？

1948年8月，华北大学开学典礼后，应吴玉章校长的请求，毛泽东同志为华北大学题写了校名：“华北大学”。

### 31、华北大学的校训是什么？

华北大学的校训是“忠诚、团结、朴实、虚心”。1948年11月，吴玉章校长在纪念十月革命节并庆祝辽沈战役大捷和东北全境解放的大会上讲话，提出并阐述了校训的内涵。

### 32、华北大学的校歌是什么？

华北大学的校歌由吴玉章校长撰写歌词，经多方征求意见修改定稿后，由李焕之谱曲。歌词如下：

“华北雄壮美丽的河山，是我们民族吉祥的地方，争得了人民战斗的胜利，新民主主义的道路无限宽广。我们是新文化的先锋队，要掌握最先进的科学艺术，学习马列主义毛泽东的思想。我们忠诚、团结、朴实、虚心、意志坚强，要把新时代的革命潮流更推向高涨。勇敢、勇敢，我们要表现人类创造的力量；勇敢、勇敢，我们要表现人类创造的力量！”

### 33、华北大学设有哪些教学研究单位？

华北大学下设四部两院：一部、二部、三部为教学组织，四部为科研组织；此外还设有工学院和农学院。

一部为政治学院性质，办短期政治班，大量招收青年学生。一部下设政治研究室。

二部为教育学院性质，以培养中学师资和文教干部为主。二部下设国文、史地、教育、社会科学、外语五个系和教育研究室。

三部为文艺学院性质，以培养文艺干部为主。三部下设工学团、文艺研究室和文工团，附设美术工厂。

四部为研究院性质，设中国历史、哲学、中国语文和国际法等研究室。四部同分属于一、二、三部的政治研究室、教育研究室和文艺研究室保持横向联系。

华北大学工学院以培养工业建设专门人才为宗旨，院址在河北井陉。该院由华北人民政府国营企业部领导，同华北大学保持横向联系。

华北大学农学院原为北方大学农学院，以培养农、林、畜牧专门人才为宗旨，院址在山西长治。该院由华北人民政府农业部领导，同华北大学保持横向联系。

### 34、华北大学的师生创作编排的大型歌舞《人民胜利万岁》是在什么背景下产生的？

1949年7月至9月，为了“表现无产阶级领导的、以工农联盟为主体的各民主阶层的大团结”，为了迎接新中国的建立，为了给新政治协商会议的召开献礼，华北大学的师生创作编排了大型歌舞《人民胜利万岁》。9月26日和10月2日，《人民胜利万岁》大型歌舞两度在中南海怀仁堂演出，中共中央、各民主党派、各社会团体负责人和绝大多数政协代表都到场观看。从10月开始，《人民胜利万岁》大型歌舞在京、津地区公演，共演出了数十场，直到12月学员毕业分配工作不能再继续演出为止。

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

### 35、华北大学有大量的毕业生为迎接革命胜利而奔赴江南和西北工作。请问临行之际，朱德总司令和吴玉章校长分别对同学们提出了什么样的希望？

1949年7月31日，华北大学为即将走上工作岗位的学员举行隆重而热烈的毕业典礼。中共中央书记处书记、中国人民解放军总司令朱德嘱咐大家努力学习、做好革命工作：“同学们毕业了，很快就要走上工作岗位了，参加革命工作了，但学习是无止境的。同学们要学到老、做到老，永远做个小学生，全心全意为人民服务。”吴玉章校长在毕业典礼上讲话，对学员们寄予殷切的期望：“希望同学们走上工作岗位以后，切实按照‘忠诚、团结、朴实、虚心’的校训去做，做一个全心全意为人民服务的勤务员。”

### 36、1949年9月21日至30日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平举行。这次会议是中国人民政治生活中一件具有重要意义的大事。华北大学也有多名代表参加此次会议。请问华北大学有多少名代表参加此次会议，分别是谁？

华北大学有正式代表八人、候补代表一人参加这次会议，他们是：中国共产党代表团代表、校长吴玉章；华北解放区代表团代表、三部主任沙可夫；全国教育工作者代表团首席代表、副校长成仿吾；全国社会科学工作者代表团代表、副校长范文澜，四部副主任艾思奇，四部研究员何思敬；全国自然科学工作者代表团代表，工学院院长恽子强，农学院院长乐天宇；全国文学艺术界联合会代表团候补代表、三部副主任艾青。此外，还有三名离校不久、曾经在华北大学工作或学习过的代表：教育界代表、原华北大学教务长钱俊瑞，无党派民主人士代表、原华北大学二部主任于力，全国学生联合会代表、原华北大学学员晏福民。其中成仿吾为大会主席团成员，吴玉章在会上当选为中央人民政府委员。

### 37、毛泽东主席是在何种情况下喊出“华北大学的同志们万岁”口号的？

1949年10月1日举行开国大典，华北大学全校师生参加了开国大典和当晚的提灯游行。游行时，华北大学是唯一被允许通过金水桥主桥经过天安门下的学校。当华北大学的游行队伍经过金水桥高呼“毛主席万岁”的口号时，天安门城楼上的毛泽东主席也高呼“华北大学的同志们万岁”作答。

### 38、华北大学的教员中有哪些著名专家学者？

一部政治学院有：钱俊瑞、林子明、陈唯实、何戊双、宋涛、胡华、李又华、王波鸣、王大刚、郭晓棠、陈辛人等。

二部教育学院有：孟夫唐、于力、何干之、尚钺、李何林、蔡仪、孙敬之、仇为之、林浩庄、谢韬、韩丁（美籍）等。

三部文艺学院有：沙可夫、艾青、光未然、何洛、贺敬之、李焕之、李元庆、徐胡沙、崔嵬、赵起扬、邵惟、刘恒之、舒强、贾克、牧虹、江丰、胡一川、王朝闻、王式廓、罗工柳、彦涵等。

四部研究部有：范文澜、何思敬、刘大年、王南、王冶秋、荣孟源、刘桂五、丁易、张宗麟、刘列夫等。

农学院有乐天宇、崔步瀛等；工学院有恽子强等。

### 39、华北大学在经历战火洗礼之后逐步发展成为新中国培养社会主义革命与建设人才的重要基地。请问华北大学共培养了多少人才？

从1948年8月到1949年底的一年多时间里，华北大学共为国家培养了20000余名干部，为中国人民的解放事业做出了重要贡献。

### 40、如何理解华北大学是新中国高等院校、文化事业单位的摇篮？

1949年，中共中央从战略全局的高度出发、从新中国建设的长远目标着眼，改变华北大学的发展方向，要求华北大学转轨去承担新的任务，即以校本部的大部分力量作为建立新型的中国人民大学的基础，将一些院、部、系、室划分出去，按照专业类别建设新的高等院校、科研机构或文艺单位。

工学院独立出来发展为北京工业学院，即现在的北京理工大学；

农学院与北京大学农学院、清华大学农学院合并成立北京农业大学，即现在的中国农业大学；

外语系同北平外事学校合并为北平外国语学校，现已经发展为北京外国语大学；

文艺学院离开学校后分别筹建创立了中央戏剧学院、中央美术学院、中央美术学院华东分院即浙江美术学院、中央音乐学院以及北京人民艺术剧院、青年艺术剧院、中央歌剧院和中央京剧研究院；文艺学院文学专业的师生调入中国作家协会系统工作，他们创办了《文艺报》、《人民文学》等杂志，部分人员参与了文学讲习所的工作；

四部机关和历史研究所组建了中国科学院中国近代史研究所等；

华北大学还抽调部分干部教师赴中原和广东等地，筹建了中原大学和南方大学(现华南师范大学的前身)。

#### 41、中国人民大学的成立是中国、苏联两个共产党执政的社会主义大国的领导人共同规划设计的结果。请问成立中国人民大学最早酝酿于何时？

1949年6月至8月，刘少奇同志受毛泽东主席的委托率中共中央代表团赴苏联秘密访问，就如何建设新中国等问题向苏联学习，其中包括请苏联帮助中国建立一所大学。联共（布）中央负责人斯大林同志对此十分重视。经中苏多次协商，决定由苏联帮助中国建立一所新型大学，并决定“中国大学不设在阿尔马达而设在北平，由苏联派教授”。8月7日，毛泽东同志复电刘少奇同志，表示同意中国大学设在北平。这个设在北平的中国大学就是后来的中国人民大学。

#### 42、成立中国人民大学的决定是怎样做出的？

1949年12月11日，中共中央政治局做出《关于在北京成立中国人民大学的决定》。12月16日，中华人民共和国中央人民政府政务院第11次政务会议通过了《关于成立中国人民大学的决定》，指出成立这所大学是“为适应国家建设需要”，“有计划、有步骤地培养新国家的各种建设干部”。

#### 43、中国人民大学是如何组建成立的？学校的领导体制是什么？

中国人民大学是以华北大学为基础，合并中国政法大学，并从华北人民革命大学抽调部分干部组建成立的。

1950年2月19日，经中共中央政治局提名，中央人民政府委员会第六次会议通过任命原华北大学校长吴玉章为中国人民大学校长，胡锡奎、成仿吾为副校长。学校实行党组领导下的校长负责制。吴玉章是我国杰出的无产阶级革命家、教育家，马克思主义历史学家和语言文字学家，新中国教育的开拓者。

#### 44、刘少奇同志在中国人民大学开学典礼上讲话的主要内容是什么？

1950年10月3日，中国人民大学开学典礼在铁狮子胡同一号隆重举行。刘少奇同志在讲话中指出：中国人民大学“是我们中国第一个办起来的新式的大学，在中国历史上以前所没有过的大学。中国将来的许多大学都要学习我们中国人民大学的经验，按照中国人民大学的样子来办其它的大学”。“中华人民共和国胜利了，它冲破了帝国主义的统治，封建主义和官僚资本主义被消灭了。人民的国家是以工人阶级为领导、工农联盟为基础而建立起来的，我们是以为工农服务为目的。因此，我们国家的教育也应该是为这一目的而服务”。刘少奇同志还勉励同学们，等“你们毕业了，当在人民困难的时候，你们吃着人民的小米，到那时，你们如不能很好地去为人民服务，那就不是人民大学的学生”。

#### 45、建校伊始，中国人民大学的教育方针是什么？

中国人民大学的教育方针是“教学与实际相联系，苏联经验与中国情况相结合”。

#### 46、自中国人民大学命名组建以来，中共中国人民大学委员会一共召开了多少次党员代表大会？

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

中共中国人民大学委员会一共召开了十三次党员代表大会。1950年2月，中共中国人民大学委员会成立。1950年至1966年5月“文化大革命”之前，共召开七次（第一次至第七次）党员代表大会。复校后，1983年12月至2006年11月共召开六次（第八次至第十三次）党员代表大会。

### 47、自中国人民大学命名组建以来，先后有六位校长履职，请问历任校长是谁？

中国人民大学历任校长为吴玉章（1950年2月—1966年12月）、成仿吾（1978年7月—1983年6月）、袁宝华（1985年6月—1991年11月）、黄达（1991年11月—1994年6月）、李文海（1994年6月—2000年9月）。现任校长为纪宝成（2000年9月—）。

### 48、自中国人民大学命名组建以来，历任党委（组）书记是谁？

自命名组建以来，学校先后有两任党组书记，十任党委书记，一任代理党委书记，一任党委第二书记。

中国人民大学分别在1950年和1985年建立过党组，两任党组书记为：胡锡奎（1950年11月—1956年10月），袁宝华（1985年9月—1988年5月）。

中国人民大学历任党委书记为：阎子元（1950年2月—1951年12月），胡锡奎（1951年12月—1952年11月），崔耀先（1952年11月—1956年10月），胡锡奎（1956年10月—1963年4月），郭影秋（1963年4月—1969年9月），成仿吾（1978年7月—1983年6月），张腾霄（1983年6月—1985年9月），李文海（1987年10月—1994年6月），马绍孟（1994年6月—2001年2月）。李焕昌曾经在1985年9月至1987年10月担任学校代理书记。现任党委书记为程天权（2001年2月—）。

### 49、中国人民大学命名组建初期，主要利用华北大学原有校舍，校舍散布于城区的各个区域。请问中国人民大学组建初期，校舍主要分布在哪些地方？

建校初期，学校校部设在原东四区东四六条38号（原华北大学校部住址），校舍有铁狮子胡同1号（今张自忠路3号）、棉花胡同、马大人胡同、王大人胡同、干面胡同、东四九条、拈花寺、方家胡同、沙井胡同、鸦儿胡同、国会街、先农坛、东厂胡同、蓑衣胡同、海运仓等五十余处。

### 50、中国人民大学时期曾经有过两首校歌，请问分别是哪两首？

中国人民大学命名组建后，先后传唱过两首校歌，分别是吴玉章校长和成仿吾校长所作。

建设伊始，吴玉章校长为《中国人民大学校歌》撰写歌词，著名作曲家吕骥为校歌谱曲。歌词如下：

“马列主义发扬到东方，掌握了群众伟大的力量，中国人民自己争得了解放，新世界的革命潮流更推向高涨。我们是新时代的先锋队，要学习马列主义、毛泽东思想，建设新民主主义中国，向社会主义前途发展。前进！新中国的儿女们！我们忠诚团结，一致奋勇，努力掌握最先进的科学技术，一定要把新中国建设成功！”

1978年复校后，成仿吾校长为适应新时期总任务的需要，重新撰写了《中国人民大学校歌》歌词，著名作曲家吕骥为新校歌谱曲。歌词如下：

“记取，祖国的儿女们，为了挽救民族的危难，从四面八方冲破封锁，团聚到可爱的延水河边。忠诚、团结、活泼、紧张，学习马列主义、毛泽东思想。为了坚持华北的抗战，跨越祖国的万水千山，八年抗战，血染华北峻岭与平原。前进！人民的大学，继承先烈的革命模范，艰苦奋斗，勇于登攀，为新中国做出最大贡献。坚持无产阶级政治，克服非无产阶级错误流传，我们永远前进！前进！信守忠于人民的誓言，奋勇前进，争取共产主义的明天！”

### 51、中国人民大学的校训是什么？何时被确定为校训？

中国人民大学的校训是“实事求是”。1992年6月15日，校党委全体会议正式通过“实事求是”为中国人民大学的校训。

学校东门口的“实事求是”校训石修建于 20 世纪 90 年代。石头来自河北省曲阳县——中国人民大学的前身华北大学进城前曾驻过的革命老区。未经雕砌的汉白玉和“实事求是”四个大字搭配，意在象征中国人民大学几十年来一直保持了建校时艰苦朴素、朴实无华的精神，体现学校脚踏实地、实事求是的校风。

## 52、中国人民大学的校标是什么？

学校自 1950 年正式命名为中国人民大学之后，曾先后出现过数个校标，其中较有影响的有 1987 年确立的“圆形宝塔红星图案”校标和 1996 年确立的“红蓝双色人字图案”校标。目前正式发布使用的是 2002 年确立的“圆形篆书人字图案”校标。

## 53、中国人民大学的五大优良传统是什么？

始终奋进在时代前列，实事求是，兼容并蓄、有容乃大，追求真理、追求光明、追求进步，艰苦奋斗。

这五大优良传统是纪宝成校长在概括学校光荣历史传统基础上凝练而来的。

## 54、中国人民大学“铁一号”校区有什么历史？

铁狮子胡同 1 号（今张自忠路 3 号），俗称铁一号。该处院落始建于明末清初，曾先后作为康熙九子允禔、雍正五子弘昼（和亲王）府邸、清朝海军部衙门、段祺瑞执政府、侵华日军华北方面军司令部所在地。1926 年 3 月 18 日，这里发生了震惊中外的“三一八惨案”。解放初期华北大学进城后，教学于此。1950 年 10 月，中国人民大学开学典礼即在此举行。此后该院落正式成为中国人民大学校区之一。

## 55、建校初期中国人民大学的“八大系”是哪八个？

建校初期八大系为经济系、经济计划系、财政信用借贷系、贸易系、合作社系、工厂管理系、法律系和外交系。

## 56、1954 年，两位青年发表了关于《红楼梦》研究的文章，得到了毛泽东同志的批示。请问这两名青年是谁？

这两位青年是中国人民大学哲学研究班的李希凡和北京师范大学工农速成中学教师蓝翎。

1954 年 10 月 16 日，毛泽东同志发表《关于〈红楼梦〉研究问题的信》，对李希凡、蓝翎的两篇文章《关于〈红楼梦〉简论及其他》和《评〈红楼梦〉研究》作了重要批示，指出不要迷信权威，要大胆地批判。一时掀起了关于《红楼梦》研究的大讨论。自此，全国开始了对俞平伯《〈红楼梦〉研究》及胡适派观点的批判。

## 57、新中国第一家大学出版社“中国人民大学出版社”是何时建立的？

中国人民大学出版社成立于 1955 年，是新中国建立之后成立的第一家大学出版社，是中国高校教材、学术著作出版最重要的基地之一。1982 年人大出版社被教育部确定为全国高校文科教材出版中心。

## 58、“中国人民大学复印报刊资料”是何时由哪个单位开始出版发行的？

“中国人民大学复印报刊资料”是由中国人民大学书报资料中心前身之一的剪报公司于 20 世纪 60 年代开始出版发行的。中国人民大学书报资料中心成立于 1958 年，是国内最早从事搜集、整理、存储、编辑人文社会科学信息资料的学术出版机构。

## 59、中国人民大学命名组建以来经历了几代图书馆？

建校之初，中国人民大学图书馆总馆设在铁狮子胡同一号（今张自忠路 3 号），并先后在海运仓、拈花寺、鸦儿胡同、国会街等校舍处设分馆。1957 年，图书馆总馆随校部迁到西郊海淀区双榆树新校址内，原图书馆改为分馆。

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

西郊校区的图书馆也前后经历三次变化：第一代图书馆建成于1952年，后改建为现在的学生活动中心；第二代图书馆建于20世纪60年代，即现在的“旧图”（东馆）；第三代图书馆于1992年竣工，即现在的“新图”（西馆）。

### 60、中国人民大学校名题字经历了几次变化，请问主要有哪几次？

1950年，学校成立初期，校名字样采用毛主席书体集字而成。1956年起，学校采用由郭沫若题写的校名。1978年学校复校后，华国锋同志给中国人民大学题写了校名，用到了1982年。1982年，学校从已故老校长吴玉章的手书中摘出“中国人民大学”六字集为校名字样，一直使用至今。

### 61、二十世纪五十年代，高等教育部组织了一次“中国人民大学教学经验讨论会”，引起社会广泛关注。请问此次会议是在何种情况下何时召开的？

高等教育部经过考察，认为中国人民大学贯彻中央教育方针，学习苏联经验和中国情况相结合、理论和实际相结合，为新中国培养人才卓有成效，于1954年4月12日至21日，召开了中国人民大学教学经验讨论会，向全国高等学校推广中国人民大学的教学经验。全国财经、政法、综合大学、工、农、医、师范等101所高等学校的负责人，各大区的高等教育局，中共中央与大区的宣传部和中央各业务部门的领导干部共500余人到会取经。《光明日报》、《北京日报》分别发表了《高等学校的榜样》和《中国人民大学学习苏联经验是高等学校的一面镜子》的文章。中国人民大学的课程设置、课程体系、教材、讲授与课堂讨论相结合的教学方法以及笔试与口试相结合的考试方法等，都成为新中国其他高校学习的样板。

### 62、建校初期，中国人民大学召开多次科学讨论会，会上提交了大量的科研论文。请列举其中影响较大的科研成果？

为了推动科学研究工作的发展，中国人民大学于1950年10月就召开了第一次科学讨论会。以后，每年召开一次。提交大会的论文，虽然一般的水平不高，但是，也有若干较为成功的作品。如第三届科学讨论会工业经济系分组会上王嘉谟的《东北机械三厂按指示图表组织有节奏生产的研究》，第四届科学讨论会全会上苏星的《论社会主义基本经济法在我国过渡时期的作用问题》和高放的《论中国过渡时期的工农联盟问题》以及其他若干具有现实性与科学性的论文等。这些论文，有的与党的过渡时期总路线的学习有关，有的对于改进企业的领导有密切联系。这些科学论文对于提高教学质量，推动科学研究、贯彻教育方针具有极其重要的意义。

### 63、中国人民大学是全国高校中最早实行研究生教育的学校之一。中国人民大学的研究生教育始于何时？

中国人民大学建校伊始即开始招收研究生，但未实行学位制度。1950年4月，学校已招收研究生140名。为尽快满足国家对大批高校教师的需要，学校根据中央确定的方针，从1950年底开始在校内抽调政治、专业水平较高的干部和学生220人，并吸收全国各大专院校进步教授、讲师、助教100余人作为研究生，制定了苏联先进经验与中国实际情况相结合的教育计划，在各教研室领导下进行系统学习和培养，并设立研究部负责组织研究生的招生和培养等工作。第一届毕业研究生256人于1951年6月举行了毕业典礼。

### 64、中国人民大学的函授教育始于何时？

中国人民大学是我国最早开展函授教育的大学。1953年2月7日，第一批函授生按期入学，北京、天津、太原三地同时举行了开学典礼，在社会上引起了一定轰动。

### 65、1955年，全国人民代表大会代表、著名作家曹禺在考察中国人民大学后，感触至深，请问他是如何评价中国人民大学的？

1955年，全国人民代表大会代表、著名作家曹禺在考察中国人民大学后，感触至深，挥笔写下《社会主义建设者的摇篮——我所见的中国人民大学》一文，文中赞道：“他们

是人民的精华，是地上的盐，是中国伟大历史的继承者，是带来社会主义生活以至于共产主义生活的无限光辉的力量！”

**66、中国人民大学发展至1957年，教师人数已达一千多名，请问其中有哪些著名学者？**

在中国人民大学任教的老师既包括从解放区调入的著名学者何干之、何思敬、尚钺、胡华、宋涛等，也有新调入的谢无量、丁毅音、陈达、李景汉、吴景超等著名学者，以及苏星、肖前、戴逸、彭明等后起之秀。

**67、1957年4月11日，毛泽东主席邀请一批在京哲学界专家到中南海丰泽园讨论逻辑学问题。中国人民大学有两位教师一同受邀，请问这两名教师是谁？**

这两名教师是哲学系教师王方名、黄顺基。这次讨论之后，逻辑学迅速地普及到全国，全国范围内形成了一股学术热潮。

**68、著名的“人民公社调查”有过怎样的故事？**

1958年秋，正当“三面红旗”——多快好省地建设社会主义的总路线、大跃进、人民公社化运动轰轰烈烈开展的时候，由中国人民大学和北京大学两校党委组织的“人民公社调查组”成立，到河南、河北两省三个先进县的人民公社进行调查。调查组发现“人民公社”存在大量问题，于是如实写出调查报告向北京市委和中央反映，人民公社调查组的工作受到北京市市长彭真的表扬。《人民日报》作了报道，充分肯定了调查组的工作。后来随着形势的变化，调查组成员又遭到了严厉批判，受到了不公正对待。他们实事求是、追求真理的精神正体现了中国人民大学一贯的传统和校风。

**69、“文化大革命”期间，全国掀起了创办“五七干校”运动，中国人民大学也曾经创建了“五七干校”。其背景和过程是怎样的？**

1969年11月15日，中国人民大学革委会和整党领导小组决定在江西省余江县创办中国人民大学“五七干校”（后改为“五七学校”）。1972年12月1日，中共北京市委通知，撤销中国人民大学“五七学校”，中国人民大学“五七学校”宣告结束。“五七学校”开办三年中，学校先后有1583名教职工、480户家属，分8批下放去江西省余江县劳动教育。

**70、“文化大革命”期间，全国的高等学校受到了极大的冲击，尤以中国人民大学的被迫解散为甚。请问中国人民大学是如何被停办的？**

在林彪、“四人帮”的破坏下，1970年10月，北京市革命委员会通知中国人民大学停办。1971年召开的全国教育工作会议正式通过了《关于高等院校的调整方案》，中国人民大学在决定被撤销的高校行列之中。1973年10月10日，中共北京市委、市革委会通知，撤销中共中国人民大学领导小组和中国人民大学革命委员会，军宣队全部撤离学校。中国人民大学正式停办。

**71、在中国人民大学被迫停办之际，郭影秋、崔耀先等提出了一条对中国人民大学顺利复校极为重要的建议。请问这条建议是什么？**

1970年10月，北京市革委会下达通知中国人民大学停办。郭影秋、崔耀先等提出：“学校的人员、物资不要零星分配，教师、干部、工人要成建制地分配到几个学校”。这个意见被当时的上级有关部门采纳。中国人民大学各系、研究所于1973年上半年按建制成块地被分配到北京几所高等学校，学校的图书全部划归首都图书馆。这就为后来中国人民大学顺利复校创造了极为有利的条件。

**72、中国人民大学是如何复校的？**

粉碎“四人帮”以后，学校师生多次向中央提出恢复中国人民大学的请求。在邓小平同志直接关怀下，中国人民大学的复校工作顺利进行。邓小平同志对中国人民大学过去的工作成就给予了很高评价，并对学校复校后的办学思想、培养目标、专业设置、课程内容

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

等问题做出重要批示，确定了中国人民大学复校后的办学思想。1978年3月，中央责成成仿吾、郭影秋负责筹备学校的复校工作。1978年3月26日，以成仿吾、郭影秋的名义形成《关于恢复中国人民大学的几点意见》报告，得到教育部的肯定，教育部上报邓小平副主席和方毅副总理批示原则同意后，6月20日上报国务院批准。

1978年7月7日，国务院国发〔1978〕129号文件正式批准教育部《关于恢复中国人民大学有关问题的请示报告》，指出：“中国人民大学是一所综合性的社会科学大学。恢复中国人民大学对于加强马列主义社会科学理论人才、经济管理人才和高等学校政治课师资的培养工作，都具有重要作用。希望各有关方面对恢复和办好中国人民大学的工作，给予积极支持”。中国人民大学仍为全国重点高等学校，受教育部领导。该文件的发布，标志着中国人民大学正式复校。

### 73、1978年复校时，邓小平同志对中国人民大学作了什么重要指示？

1978年9月19日，邓小平同志在《教育战线的拨乱反正问题》中特别指出：“人民大学是要办的，主要培养财贸、经济管理干部和马列主义理论工作者”。（《邓小平文选》第2卷第67页。）

### 74、1978年复校时，中国人民大学共有多少个教学科研单位？

1978年8月，学校恢复和新建了哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、法律、中国语言文学、新闻、中国历史、档案、计划统计、财政、工业经济、贸易经济、农业经济、经济信息管理15个系，马克思列宁主义发展史、苏联东欧、外国经济管理、清史、人口理论、语言文字6个研究所，恢复了俄文、外语、体育3个直属教研室，新建了电化教育室。出版社、图书卡片资料社、校工厂、附中、附小等附属单位也都先后回到学校。学校设有24个本科专业、14个硕士研究生专业。

### 75、中国人民大学历史上设有多少个分校？

中国人民大学历史上共有两个分校，是1978年为了适应北京市对培养社会主义“四化”建设应用型专门人才的需要，按照中共北京市委关于扩大招生的部署创建的。两个分校分别是位于崇文区的第一分校和位于西城区的第二分校。

中国人民大学第一分校于1978年11月开始筹建，校址在原北京市第117中学旧址，1979年2月学生入学上课。1986年8月，中国人民大学第一分校并入北京联合大学，更名为北京联合大学经济管理学院。1990年6月，北京联合大学经济管理学院并入北京工业大学。

中国人民大学第二分校创建于1978年12月14日，校址在西城区丰盛胡同13号，原北京市第162中学的旧址。1985年3月，中国人民大学第二分校并入北京联合大学，并更名为北京联合大学文法学院，即今北京联合大学应用文理学院（南院）的前身。

### 76、复校后，学校开过一次很重要的会议，这次会议标志着中国人民大学复校工作的顺利完成。同时，在这次会上，国家提出了要“文理并重”的教育发展思路并对中国人民大学的学科定位、发展目标进行了指导。请问这次会议是什么会议，是何时举行的？

1980年10月3日，学校在首都体育馆隆重集会庆祝中国人民大学命名组建30周年。中共中央政治局委员、国务院副总理方毅代表中共中央、国务院讲话祝贺。方毅在讲话中首先肯定了中国人民大学及其前身历史上的作用和贡献，斥责了“四人帮”对学校的摧残，否定了重理轻文的思想，阐明中国人民大学的命运是同我们国家和人民的命运息息相关、休戚与共的，随着社会主义现代化建设事业的不断前进，中国人民大学将前程似锦。中国人民大学是一所综合性文科大学，在培养文科人才方面负有重大而光荣的责任，同时要积极加强同自然科学的接触和交流，在这些方面都带个头，为四化建设培养出更多高质量的人才。

此次会议是党中央国务院对中国人民大学复校以来工作的肯定，标志着中国人民大学复校工作的顺利完成。

**77、作为新中国成立后建立的第一所新型正规大学，中国人民大学一直都名列于全国重点大学的序列之中。请说明中国人民大学历次被列为全国重点大学的情况？**

1954年1月，中共中央宣传部决定高等教育部除对高等学校进行一般领导和管理外，应以中国人民大学、北京大学、清华大学为工作重点，取得经验，推动全面。同年12月，高等教育部发文，第一次确定以中国人民大学、北京大学、清华大学等六所大学为全国重点大学。在1959年、1960年国家两次确定全国重点大学，中国人民大学均位列其中。

1978年国务院在批准恢复中国人民大学的同时，就将学校列入重点大学之列。1980年国家重点建设10所大学，人民大学位列其中。1984年，中国人民大学又一次被列为国家重点建设的十所大学之一。1996年学校进入国家“211工程”重点建设大学之列。

**78、1978年，《实践是检验真理的唯一标准》的发表引起了全国关于真理标准问题的大讨论。请问《实践是检验真理的唯一标准》的作者是谁？**

1978年5月10日，中共中央党校的内部刊物《理论动态》第60期刊登了由中国人民大学校友、1962年毕业于哲学研究班的胡福明撰写初稿，经《光明日报》编辑多次修改和胡耀邦最后审定的文章《实践是检验真理的唯一标准》。11日，《光明日报》以特约评论员文章形式予以公开发表，新华社全文转发。12日，《人民日报》和《解放军报》同时转载此文，全国绝大多数省、市、自治区的报纸也相继转载。由此，围绕着真理标准问题，展开了全国性的大讨论。它冲破了长期以来“左”倾错误思想的束缚，有力地推动了各条战线的拨乱反正，为中共十一届三中全会的召开、为实现中国社会主义建设时期历史性伟大转折奠定了思想基础。

**79、为追求真理，在“文化大革命”时期同“四人帮”进行最坚决的斗争，不惜牺牲宝贵生命的张志新何时在中国人民大学学习工作？**

1951年至1952年张志新就读于中国人民大学俄语系，1952年8月毕业，1953年留校工作。1957年调往辽宁工作。“文化大革命”中，她公开揭露和反对林彪、江青一伙残害干部的暴行和篡党夺权的阴谋，被诬陷为“现行反革命”，于1969年9月被逮捕，1975年被杀害。1979年3月31日，中共辽宁省委召开大会为张志新平反昭雪，追认她为革命烈士。

**80、中国人民大学的人口学科对国家的人口计划生育政策有什么影响？**

在20世纪70年代，刘铮、邬沧萍等一批教师即投入人口学研究，向国务院提交第一份《人口研究报告》，建议国家实行人口计划生育政策。如今中国人民大学已经成为全国人口学研究的中心，自1979年创刊的学术期刊《人口研究》，作为全国期刊方阵期刊、中国人口学会会刊、全国核心期刊，在人口学研究领域享有很高的学术声誉。

**81、请问新中国成立以来高校实行学院制的创始之举是什么？**

1980年，教育部发文同意中国人民大学和国家计划委员会、国家统计局、国家物价局的意见，中国人民大学设立计划统计学院。这是新中国成立以来高校实行学院制的创始之举。学院除培养本科生、研究生外，还设有培养、提高在职干部的专修科。

**82、中国人民大学是全国首批获得博士研究生招收资格的高校之一。请问中国人民大学何时开始招收博士研究生？**

中国人民大学自1981年国家实施《中华人民共和国学位条例》即获得招收博士研究生资格，并于1983年招收首批5名博士研究生。他们是：辨证唯物主义专业李德顺、历史唯物主义专业卢冀宁、中国哲学史专业宋志明、世界经济专业曹远征和赵涛。

新中国法学、新闻学等学科的第一位博士都出自中国人民大学。

**83、中国人民大学研究生院成立于何时？**

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

1984年8月，经教育部报请国务院批准，中国人民大学研究生院成立（由副校长黄达兼任院长），学校成为我国首批试办研究生院的22所高等学校之一。1996年，中国人民大学研究生院经国家教育委员会批准成为首批正式建院的全国33所研究生院之一。

### 84、请问中美双方合作的“福特项目”是怎么回事？

“福特项目”全称美国福特基金会支持的美中经济学教育与研究委员会同中国国家教委（教育部）支持的中美经济学教育交流委员会共同执行的中美经济学教育交流项目，简称“福特项目”。中国方面负责执行福特项目事务的中美经济学教育交流委员会办事机构设在中国人民大学，中国人民大学副校长黄达被推举为该委员会主席。“福特项目”内容主要包括：举办一年期经济学培训班；举办暑期经济学研讨班；派出赴美访问学者；派遣经济学家小组赴美考察；资助留学生回国讲学；美方赠送经济学教科书等。从1985年至1995年，该项目一共持续十年。“福特项目”在我国第一次大规模、系统地引进和介绍西方经济学的理论和方法，聘请世界一流的经济学家讲学，为国家培养了417名开放型经济学高级专门人才。

### 85、被誉为“中南海讲法第一人”的中国人民大学教师是谁？

1986年7月3日，中共中央书记处为中央领导干部举办了法律知识讲座，主讲人是时为中国人民大学法律系副教授的孙国华，参加听课的有中共中央政治局和书记处成员胡耀邦、乔石、李鹏等。因此，孙国华被誉为“中南海讲法第一人”。

### 86、“人民共和国的建设者”是谁为中国人民大学题写的？

1987年，陈云同志为中国人民大学校友专访录题词：“人民共和国的建设者”。

### 87、中国人民大学有一位教授参与制定了共和国四部法律——1954年宪法、1982年宪法、香港特区基本法、澳门特区基本法，先后接受了四位全国人大常委会委员长的任命书，见证了新中国宪法和宪政发展的历程。请问他是谁？

中国人民大学法学院教授许崇德。

### 88、新中国培养的第一位外籍文科博士是谁？何时毕业？

1990年7月17日，学校举行授予博士学位典礼，联邦德国留学生达素彬被授予历史学博士学位。这是中国人民大学首次授予来华留学生博士学位，也是新中国培养的第一位外籍文科博士。达素彬师从清史研究所戴逸教授。

### 89、江泽民同志在20世纪九十年代先后两次为中国人民大学题词，其内容是什么？

江泽民同志先后于1992年、1997年两次为中国人民大学题词，要求中国人民大学“坚持党的教育方针，培养优秀建设人才”，“高举邓小平理论伟大旗帜，培养跨世纪优秀建设人才”。

### 90、长篇通讯《东方风来满眼春——邓小平同志南巡纪实》被称为中国改革“历史关头的雄文”，对宣传、学习邓小平南巡讲话精神和解放思想，加快改革步伐起到了良好作用。请问该通讯的作者是谁？

1992年3月26日，中国人民大学校友、1966年毕业于新闻系的陈锡添在《深圳特区报》一版头条发表了长篇通讯《东方风来满眼春——邓小平同志南巡纪实》一文。3月30日，新华社播发了这篇纪实长稿的全文，一时间全国各地报刊纷纷转载，很快就形成了一个学习、宣传、贯彻小平南巡谈话，加快改革开放的舆论环境。

### 91、请问中国人民大学何时开始招收工商管理硕士（MBA）和公共管理硕士（MPA）？

中国人民大学是全国率先开展工商管理硕士（MBA）和公共管理硕士（MPA）教育的首批院校之一。

1990 年 9 月，中国人民大学首批在全国招收与培养中国自己的 MBA 学生。第一届招收 43 人。

2002 年 2 月 28 日，中国人民大学首次招收的 240 名 MPA 学员当天开学。这也是我国首届 MPA 学员。

#### 92、中国人民大学首次按国际通行方式向社会在职人员授予硕士学位是在何时？

1993 年 10 月，在职攻读硕士学位的王玉英、乔世鼎顺利获得硕士学位证书。这是中国人民大学首次按国际通行方式向社会在职人员授予硕士学位。

#### 93、中国人民大学参与了新中国建国以来高等教育系统人文社会科学领域规模最大的国际交流合作项目，请问这个项目是什么？

中国—欧盟高等教育合作项目。该项目是“九五”计划期间中国高等院校人文社会科学领域规模最大的国际交流项目，也是新中国建国以来高等教育系统人文社会科学领域规模最大的国际交流合作项目。

1996 年 5 月，中欧双方签署了《中欧高等教育合作项目》财政协议及其行政管理附加议定书。项目中方办公室设在中国人民大学。项目自 1997 年正式启动到 2001 年底结束，该项目向 452 位中方学者提供了访问欧洲的资助，批准了 142 个合作研究项目和 36 个课程开发项目；此外，召开了 36 次国际或全国性的学术会议。据不完全统计，截至 2001 年 12 月项目宣布结束之际，参加项目的中国学者和教授，在项目的支持下已经完成和发表 70 多本学术专著和 400 多篇高水平的学术论文以及各种类型的研究报告和课题成果，构成了欧洲问题研究领域成果产出最为密集的时期。

#### 94 中国人民大学在中国的人文社科领域占有举足轻重的地位。请问中国人文社会科学有多少个博士点首批在中国人民大学设置？

中国人文社会科学有 26 个博士点首批在中国人民大学设置。分别为：马克思主义哲学，中国哲学，政治经济学，世界经济，金融学，统计学，科学社会主义与国际共产主义运动，中共党史，中国古代史，伦理学，国民经济学，财政学，产业经济学，刑法学，人口学，新闻学，宪法学与行政法学，民商法学，劳动经济学，经济法学，企业管理，档案学，人口、资源与环境经济学，马克思主义理论与思想政治教育，传播学，行政管理。

#### 95、复校以来至 20 世纪末学校取得了很多科研成就，其中影响较大的有哪些？

据不完全统计，复校至 20 世纪末，全校共取得科研成果 4.8 万项，平均每年 2400 多项，约占全国高校人文社会科学研究成果的七分之一。其中如《亚里士多德全集》、《中国传统道德丛书》、《社会主义论库》、《马克思主义史》、《中国审判案例要览》、《我国国有大型企业活力的对策研究》、《中国国际竞争力发展报告》等都产生了深远的影响。

#### 96、中国人民大学一直是中国传统文化教育发展和振兴的倡导者和实践者。请问中国人民大学何时在校园中塑立了孔子像？何时成立孔子研究院？

2001 年 9 月 19 日，中国人民大学在校园内塑立孔子铜像。在校园内矗立孔子像，对于传承和发扬中华民族优秀的传统文化，贯彻“双百方针”，促进人文社会科学在新世纪的繁荣发展，具有积极的意义。

2002 年 11 月 30 日，中国人民大学孔子研究院成立。

#### 97、2005 年台湾新党主席郁慕明先生率领的“新党纪念抗战胜利 60 周年大陆访问团”来中国人民大学访问，学校送给客人的礼物是什么？有何寓意？

2005 年 7 月 12 日，台湾新党主席郁慕明率“新党纪念抗战胜利 60 周年大陆访问团”来校访问并以《21 世纪中国人面临的挑战与契机》为题发表演讲。演讲结束后，纪宝成校长等代表中国人民大学向新党主席郁慕明赠送了三件纪念品和礼品。这三件礼物包括：

一、水晶制作的中国人民大学标识，上刻中国人民大学的办学理念“人民、人本、人文”。

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

二、一幅名为“和合”的中国画。“和合二仙”是中国民间传说之神，有“和谐合好”、“婚姻和合”、“家人和合”等丰富含义，蕴含着中国哲学的核心思想。“和合”还有“回家”之意，象征台湾尽早回归，实现统一。此画由哲学系张立文教授和徐悲鸿艺术学院徐庆平教授合作完成。

三、大型学术丛书《清史编年》。这部编年体断代史书共12卷、600余万字，全面揭示了清王朝兴起、发展、衰落和覆灭的历史进程。纪宝成校长在赠送这份礼物时表示，“海峡两岸拥有一部共同的历史”。

### 98、在长期的办学实践中，中国人民大学名师辈出，俊彦云集。请问中国人民大学有哪些著名学者？

已故名家大师吴玉章、成仿吾、范文澜、艾思奇、何思敬、何干之、何洛、胡华、尚钺、吴景超、李景汉、庞景仁、石峻、缪朗山、李秀林、徐禾、塞风、许孟雄、孟氧、佟柔、戴世光、刘铮、查瑞传、苗力田、林文益、阎达五、阎金铎、方生、吴大琨、肖前、高鸿业等为学校的学科发展、学术繁荣和人才培养做出了奠基性、开创性的贡献。

老一辈著名学者宋涛、黄达、戴逸、罗国杰、黄顺基、王思治、卫兴华、胡钧、王传纶、周升业、陈共、周诚、严瑞珍、高铭暄、许崇德、孙国华、王作富、刘佩弦、许征帆、庄福龄、何沁、彭明、彦奇、高放、方汉奇、蓝鸿文、甘惜分、萨师煊、李占祥、赵履宽、钟契夫、李文海、吴宝康、邬沧萍、陈先达、夏甄陶、方立天、张立文、钟宇人、郑杭生、吴易风、胡乃武、周新城、赵中孚、曾宪义等成就卓著，耕耘不辍。

一大批中青年学者学术精湛，锐意创新，成为国内外具有重要影响的著名学者和学术带头人。他们为学校的学科建设、人才培养和科学研究奠定了坚实基础。

### 99、建校以来，中国人民大学的教材建设取得了辉煌的成绩，成为马克思主义理论教材编写和出版的重要基地。请列举说明建校以来学校编写了哪些优秀的马克思主义理论教材？

中国人民大学是马克思主义理论教材编写和出版的重要基地。学校编写出版的系列教材被教育部确定为全国高校文科通用教材或推荐教材。学校教师编写的《辩证唯物主义和历史唯物主义》、《政治经济学教程》、《政治经济学概论》、《国际共产主义运动史》、《科学社会主义原理》和《中国革命史讲义》等，科学宣传马克思主义，大都发行数百万甚至上千万册，哺育了共和国几代马克思主义理论教学科研人才。20世纪90年代以后，学校组织主编4卷本的《马克思主义史》和《社会主义文库》荣获国家社会科学基金优秀成果一等奖、“五个一”工程奖；2001年，中国人民大学出版社出版的5门理论课的教材中，有4部被教育部评为“两课”优秀教材。近年来，学校以全面推进我校马克思主义研究整体实力为目标，实施了“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程”，计划用5年左右的时间分期分批地编写50部左右供本校本科生和研究生使用的、符合建设中国特色社会主义要求的系列教材——“中国人民大学马克思主义理论研究和建设工程系列教材”，以此加强马克思主义理论学科和人才队伍建设。目前已有7部出版。

### 100、中国人民大学建校以来，为国家培养了多少名优秀人才？

从陕北公学至今，学校共培养了20万名高水平的优秀“建设者”和各行各业、各个层面的领袖人才，其中既有许多成就卓著的专家学者，包括哲学家、经济学家、政治学家、法学家、管理学家、教育学家、历史学家、文学家等；又有许多声名遐迩的企业家，政绩斐然的党政军高级领导干部，以及卓有建树的新闻、法律、文学艺术工作者。他们为国家的革命和建设事业做出了重要贡献。

（资料由中国人民大学校史研究室提供）

## （二）中国人民大学校园文化、校园活动材料

### 学生组织

校学生会、研究生会、青年人大、校艺术团、青年志愿者协会、勤工助学中心、社团联合会作为校团委所属七大校级社团，为人大学子提供了展示自我、适应社会、实践知识和培养能力的平台，是大学生活中最精彩的片段之一。“恰同学少年”，激情澎湃的你将在此七大社团“指点江山”，书写绚丽篇章！

#### 学生会：让梦想扬帆远航

1950年，在学校党委领导和团委指导下，以贯彻执行党的教育方针，团结带领广大同学努力学习，开拓进取，成为素质全面的、适应社会主义现代化建设需要的优秀人才为宗旨成立学生会。学生由全校学生代表大会选举产生学生会委员会，由全体委员会选举产生常务委员会，并由常委选举主席负责学生会日常工作。现任指导老师李鹏。

根据环境发展和工作需要，学生会现下设秘书处，以及办公室、公关部、女生部、权益部、人力资源部、生活部、体育部、文化部、新闻网络中心、宣传部、学习部共十一个职能部门；为保障广大同学的最基本权益，学生会设立有监察审核、提案落实、基层服务等三个专职委员会。多年来，校学生会创办了一系列经久不衰的品牌活动。1993年开展至今的辩论赛让浩荡胸怀、延绵思绪、唇枪舌剑、逻辑花火与时代碰撞，迸发智慧和魅力；1997年由“人大形象”礼仪大赛发展而来的“服饰文化节”至今已成功走过13个年头；2005年开办的“你的舞台”歌手大赛场面火爆……

学生会全体成员满怀欣喜，期盼着你们带着热情，带着活力，带着梦想，加入到这块共有的天地，一起拼搏，一起成长，一起见证这段无悔的青春历程，让梦想扬帆远航！

#### 青年人大：影响有影响力的人

青年人大创刊于1996年5月18日，以“影响有影响力的人”为口号，立足校园时事、展望社会热点的学生报纸，深受人大师生的喜爱。十三年来报社规模不断扩大，已经成为一家含印刷媒体、网络媒体、视频媒体、手机媒体，在全国有相对优势影响力的综合性、集团化学生媒体。

青年人大也是我校团委的机关报，以“服务学校发展建设、服务同学成长成才”为宗旨，引领思想潮流，始终占领着我校舆论的制高点，为校园的建设发展与和谐稳定做出了积极的贡献。青年人大报社现由新闻中心、编辑中心、运营管理中心、事业发展中心及新媒体中心组成，采用“一极四媒五版块十三类新闻产品”的立体化运作机制，实现了对校园主流文化的多重覆盖。青年人大主办了全国高校媒体论坛、首都高校媒体论坛、走进传媒等一系列大型活动。07年的人民大学建校70周年《校庆特刊》、08年的汶川地震实地报道和奥运期间承办的国家体育馆志愿者《国风》专刊等许多代表作品受到校内外的一致好评。

截至2009年7月，青年人大的总发稿量近900万字，有300篇左右的文章被《人民日报》《光明日报》《中国青年报》等知名媒体刊用。报社现在拥有一支遍布全校各个院系、各个年级的骨干队伍。青年人大重视培养工作人员的业务素质、政治素质、人文素养、交流意识和协作精神，全力打造“全国顶级学生媒体”的品牌。

#### 校研究生会

## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动手册

中国人民大学研究生会成立于 1984 年，是校党委领导、校团委指导下，以贯彻执行党的教育方针，全心全意为全校博士生、硕士生和第二学士学位生的全面发展和健康成长服务为宗旨的群众组织。

随着我校研究生招生规模的逐年扩大，我校研究生会正发挥着越来越大的作用。指导老师袁罡。研究生会现下设办公室、博士生部、权益部、人力资源部、社会调研部、实践部、体育部、外联部、文化部、项目合作部、职业发展部、宣传部、学术部、战略规划部共十四个职能部门，以及研究中心、“研究生时代”、“研究生通讯”和研究生在线网四个实体部门。

从 2007 年 12 月举办第一期开始，校研究生会主办的“知行讲坛”就为我校本科生、研究生和博士生提供了一个了解社会经济实际和知识的平台，通过邀请具有社会工作经验的专家、学者或社会人士，向参加活动的同学们讲授相关知识，分享相关经验，在校内反响良好。

### 中国人民大学学生艺术团

中国人民大学学生艺术团成立于 1990 年，下设民族乐团、交响乐团、舞蹈团、合唱团、话剧团、键盘乐团、京剧社共 7 个分团。自成立以来，校艺术团一直活跃在校园文化舞台上，为丰富学生的业余文化生活，活跃校园艺术氛围作出了大量的成绩，为学校培养了大量的业余文艺骨干，推动了学校艺术教育工作的的发展。

学生艺术团曾先后接待各界领导和来访人士百余次，并经常在北京音乐厅、中山音乐堂、世纪剧院、保利剧院等知名演出场所举行公演，足迹远至港澳台、欧洲、东南亚等地。2002 年 4 月 28 日，江泽民、李岚清等国家领导人视察了我校学生艺术团的排练，给予了“业余团体，专业水平”的高度评价。2009 年 2 月中国人民大学学生艺术团民乐团和舞蹈团在第二届大学生艺术展演中从全国众多高校中脱颖而出代表北京市获得一等奖的好成绩。

各大报纸和电视台、电台纷纷报道我校学生艺术团的情况，中央电视台先后二十余次在《国乐飘香》和《CCTV 音乐厅》栏目播出我校学生艺术团的演出实况，并专门为我校学生艺术团制作了专题记录片《音韵年华》等。中国唱片公司与我校合作出版了我校学生艺术团，《丝竹新韵》、《滇池随想》等九张演奏专辑。校艺术团各个分团的专场演出和毕业大戏异彩纷呈、水平很高，如 2008 年的《磬典国风》、《仲夏梦之夜》、《京韵华彩》等演出让人大师生和社会艺术人士畅享艺术盛宴。

### 青年志愿者协会：以奉献扬青春，与社会同进步

中国人民大学青年志愿者协会是共青团中国人民大学委员会直属的学生志愿服务团体，曾经获得国家级、北京市级集体奖项 30 余个，个人奖项近百个。志愿者代表受到胡锦涛、温家宝、习近平、李岚清等党和国家领导人的接见。2001 年被共青团中央和中国青年志愿者协会评为“中国十大杰出青年志愿服务集体”之首。

自 1995 年 12 月 5 日成立以来，校青协承担了国际志愿者年系列活动、志愿服务国际会议、预防艾滋病万人长跑、人民大学 65、70 周年校庆、防控非典、世界青年田径锦标赛、北京奥运会志愿者培训教材编写以及其培训，国庆 60 周年纪念庆祝活动等志愿服务工作。校青协与联合国教科文组织、艾滋病规划署、儿童基金会，国家环保总局，中华慈善总会、中国红十字会总会、中国青少年发展基金会、中国残疾人联合会、李嘉诚基金会、宋庆龄基金会等组织机构紧密合作，开展一系列特色活动，如“西飘的红丝带”、北京监狱共建奥运冠军面对面、民工子弟小学支教、文化助残系列活“青年健康之旅”同伴教育、Workshop 团队建设等，受到社会各界的广泛认可。

奥运期间，人民大学共有 3000 余名赛会志愿者和 5000 余名城市志愿者奋战在奥运服务的第一线。志愿者们真心奉献、友爱互助，出色完成了志愿服务工作，成为了北京靓丽名片，向世界展现了中国志愿者的时代风采，为祖国和当代中国青年赢得了巨大荣誉。

### 勤工助学服务中心

中国人民大学勤工助学服务中心成立于1990年3月，是北京市各高校中管理机制最健全，服务最完善的学生服务组织之一。中心秉承“立足同学，服务社会，成就自我”的宗旨。勤工以为全校同学提供社会实践的第二课堂和平台为己任，目前已有周末书市、跳蚤市场、文化衫设计大赛、就业沙龙等多个品牌活动。中心紧密围绕学校培养“国民表率 社会栋梁”的目标，不仅为广大同学提供了各种社会实践的锻炼机会，并为数千家企业解决了用人问题。

勤工中心结构包括办公室、人力资源部、外宣部、家教部等十个部门，是一个部门设置完善，人事制度健全，工作氛围和谐，业务绩效优秀，评估体系合理的团学组织。

原国家教育部部长陈至立曾莅临中心指导，北京电视台、北京青年报等多家传媒机构对中心进行过报道。我校成立了专门的勤工助学领导小组。中心成立以来，已经为校内同学提供各类兼职、代理、家教等工作岗位数万个，为同学们提供工作收入近千万元。

### 社团联合会

中国人民大学社团联合会成立于2004年3月24日，是共青团中国人民大学委员会领导下的学生组织，属于社团部。有办公室、公关部、评议部、人力资源部等10个部门。社团联合会遵循自我教育、自我管理、自我服务，以社团考评为龙头，从活动举办、对外联系、权益维护等多方面对社团进行监督管理，有效的保障了社团会员的合法权益。

四年以来社团联合会成功举办了四届“百团联合招新”（即“百团大战”）、四届社团文化季闭幕式暨“萌之韵”社团文艺汇演，首都高校学生社团管理论坛，推出了优秀项目申报、品牌社团评选、年度社团评优等一系列在校内外有较大影响力的活动。社团联合会在学校领导的关心和团委社团部的领导下，未来将一如既往的以服务社团为宗旨，加强内部建设，坚持“寓管理于服务”的理念，发挥社团联合会全体成员的热情和智慧，与各学生社团一起塑造青春健康、昂扬向上的社团文化！

人大新生最不能错过的是著名的“百团大战”。所谓“百团”也就是134个社团，分为公益、学术、实际、理论、文娱、体育六类。“大战”其实是招新大战，届时，所有社团都会在教二草坪周围为招募新会员卖力地宣传。2008年的“百团大战”虽然在小雨中进行，但仍然是人声鼎沸，热闹非凡。下面我们抢先介绍人大学子耳熟能详的品牌活动和社团吧！

### 中国人民大学社团名单

347 动漫社、Hi Club 交流协会、爱乐人协会、科幻协会、临界动漫协会、魔术主题俱乐部、汽车之友协会、曲艺社、锐泽健身舞协会、摄影协会、先锋艺术社、新风雅诗社、星魂时尚文化传播协会、星月空天文学社、印象北京、樱花社、筑轩筝社、自由舞者协会、橙意、创新资源协会、法律雄辩者协会、国际大学生经济学商学联合会、国际发展交流协会（IDEA）、环境友好协会、开拓者创业协会、青年求是研究社、锐影学生通讯社、陶行知研究会、心宇社、心之旅、远大前程协会、证券投资协会、职业发展协会、纵横辩论社、央企人大交流协会、elite 学生职业发展俱乐部、中国人民大学海派文化交流协会、社会工作促进会、DIY 俱乐部、4A 广告工场、百家讲坛社、财务规划协会、成功学会、传众学媒、创新与实践社、电子商务协会、法律协会、房地产协会、红楼梦协会、会计交流协会、晋友轩协会、历史文化协会、满族文化交流协会、企业管理协会、市场营销协会、书法协会、统计调查协会、投行与咨询协会、文新社、文渊社、西部发展交流协会、校园文化研究学会、中国人民大学国学社、中国人民大学精算协会、中国人民大学模拟联合国协会、中韩交流协会、中日交流协会、政府改革与社会管理研究会、中国人民大学维基经济学研究协会、中国人民大学三农协会、Beloved 英语戏剧社、Pretty girl 女生协会、百度人大大学生报社、彩虹编织、传统文化社、笛箫艺术社、第三罗马、法兰西语言文化协会、公共关系协会、环境保护协会、环境保护与发展协会、活力英语体验社、计算机协会、美食协会、茗茶子协会、缪尔自然保护协会、情商协会、人大电影协会、日知社、深蓝资讯、手语社、太阳石文学社、燕都学社、英语协会、粤语文化社、心灵访客心灵慰藉互助社、风尚达人社、中国人民大学励行社、青年读书社、人大沙龙社、D-PLAY 轮滑协会、板球协会、棒球协会、裁判协会、传统武术修真协会、合气道协会、混元太极研究会、剑道社、军事爱好者协会、篮球协会、墨尘棋牌协会、乒乓球协会、台球协会、网球协会、武术协会、

## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动手册

逍遥客乐活社、游泳协会、瑜伽社、羽毛球俱乐部、自行车协会、自游人、足球协会、群谈英语、自强社、新媒体传播研究会。

**自强社**成立于 2003 年 11 月。它是以“传递社会关爱, 锻造自强之才”为宗旨的学生社团, 是中国人民大学学生处的直属社团。自强社是 2009 年中国人民大学“标兵社团”之一, 现有社员 170 多人。

**自由人**成立于 2002 年 9 月, 一直以“不畏艰险、顽强拼搏、团结协作、勇攀高峰”为社团精神。2007 年 9 月, 社团两名同学入选北京奥运火炬珠峰传递火炬手, 并顺利完成 2008 年北京奥运会珠峰火炬传递任务。新华社、光明日报、中央电视台等媒体都曾报道社团活动。

**樱花社**成立于 2002 年 10 月, 立足于中日民间文化交流, 通过举办社团活动, 促进人大同学的日语学习和中日两国人民的相互理解。该社团已走过 7 个春秋, 每年招新人数均在 300 左右。协会开设了日语学习班, 还会有日本茶道、插花、料理节、日本文化讲座等。

**爱乐人协会**成立于 2000 年 9 月, 是一个以吉他音乐为主, 涵盖民谣、流行、摇滚、朋克等多种音乐风格, 并且将古典与现代音乐结合的音乐爱好者组织。也是我校唯一的流行音乐类社团。

**临界动漫协会**从文化艺术角度出发, 理性地分析、认识动漫, 在首都高校间推广动漫文化, 通过举办各式活动让更多人了解、欣赏、喜欢动漫。每年 5 月的 COSPLAY 表演和同人文化交流会, 是临界规模最大的活动。每年 11 月初至 12 月底, 还会面向全校绘画爱好者及动漫爱好者举行原创漫画比赛。

(本章材料来源:《青年人大》)

# 中国人民大学地图



中国人民大学附属中学

苏州

### (三) 中国人民大学招生政策材料

#### 学院和本科专业一览表

学院	本科专业
国学院	人文科学试验班（国学）
理学院	物理学
	化学
文学院	汉语言文学
	汉语言
历史学院	历史学
哲学院	哲学
	宗教学
	伦理学
农业与农村发展学院	农村区域发展
	农林经济管理
马克思主义学院	中国革命史与中国共产党党史
社会与人口学院	公共事业管理(公共政策与人口管理方向)
	社会学
	社会工作
国际关系学院	政治学与行政学
	国际政治
	外交学
外国语学院	英语
	日语
	俄语
	德语
	法语
艺术学院	绘画（油画）
	绘画（中国书画）
	艺术设计（平面方向）
	音乐表演
	艺术设计（景观建筑方向）
环境学院	公共事业管理(环境经济与管理方向)

	环境科学
信息资源管理学院	信息管理与信息系统(政务信息管理方向)
	档案学
统计学院	统计学
信息学院	计算机科学与技术
	信息管理与信息系统
	数学与应用数学
公共管理学院	行政管理
	土地资源管理
	城市管理
劳动人事学院	人力资源管理
	劳动与社会保障
	劳动与社会保障(劳动关系方向)
法学院	法学
新闻学院	新闻学
	广播电视新闻学
	广告学
	编辑出版学
经济学院	经济学
	国际经济与贸易
	国民经济管理
商学院	工商管理
	会计学
	财务管理
	市场营销
	工程管理(房地产经营管理方向)
	管理科学
	贸易经济
	贸易经济(国际商务方向)
财政金融学院	财政学
	金融学
	金融工程
	信用管理
	保险
	税务

注：以上专业大部分为按类招生，部分为按专业名称招生。每年的本科招生专业及介绍以我校当年在招生网站上公布的信息为准。

## 本科招生类型说明

中国人民大学本科招生办公室作为本科招生工作委员会下设的常设机构，主要负责普通本科层次的招生（自考、成人教育等除外），包括普通本科生、自主选拔录取学生、保送生、非通用语种专业学生、艺术特长生、高水平运动员、艺术类学生、国防生、内地西藏班学生、内地新疆高中班学生、港澳台侨生和第二学士学位生等。具体招生简章和招生情况可直接登录招生网站查询。

**1、普通本科生**是指符合高考报名条件的考生通过参加全国统一高考，成绩等达到我校录取要求的学生。

**2、自主选拔录取学生、保送生、非通用语种专业学生、艺术特长生、高水平运动员、艺术类学生**指的是具有某些方面特长的学生报考人民大学，参加由我校组织的专业测试，测试通过者可以享受一定的降分录取政策。考生享受何种待遇，以学校和考生签订的协议为准。（这些特殊类型考试的招生信息一般于高考前一年的十一月份公布，高考当年一月份或二月份测试。考生可提前关注人大招生网发布的信息。）

**3、自主选拔录取学生**是指根据教育部关于普通高校自主选拔录取工作的有关文件精神，对于符合我校自主选拔招生条件的学生进行提前单独测试，测试通过者可以享受一定的降分录取政策。

**4、保送生**是指我校根据教育部的保送生招生政策，允许具备保送资格的学生由中学推荐或自我推荐，经我校初选参加冬令营测试，合格者可以免于参加全国统一高考直接录取。

**5、非通用语种专业学生**是指我校限定部分中学推荐的考生通过我校冬令营测试，录取到我校的俄语、日语、德语和法语四个非通用语种专业的学生。该类学生免于参加全国统一高考。

**6、艺术特长生**是我校非艺术专业招收的，在器乐、声乐、表演等方面具有一定艺术水平的高中毕业生，考生须提前参加我校艺术特长生专业测试，测试通过者享受一定的降分录取政策。

**7、高水平运动员**是指我校非体育专业招收的在体育方面具有一定竞技水平的高中毕业生，考生须提前参加我校高水平运动员专业测试，测试通过者享受一定的降分录取政策。

**8、艺术类学生**是指通过我校组织的艺术类专业提前测试，并取得文化课考试通知书的学生，通过高考报考我校，达到我校在当地的录取线，可被我校录取。我校的艺术类专业主要分为美术类和音乐表演类。其中美术类有绘画和艺术设计专业，按文化课和专业课的加权成绩排队录取；音乐表演类主要有声乐、弦乐、钢琴等专业，专业测试合格的考生，高考成绩达到当地控制分数线的前提下，按照专业课成绩的排名依次录取。

**9、国防生**是指武警总部依托我校招收培养的、毕业后定向分配到武警部队工作的大学生。我校 2005 年首次通过高考从应届高中毕业生中招收定向国防生，只限年龄在 20 周岁以下、应届高中毕业、外语语种为英语的男生报考。报考中国人民大学国防生的考生，需在高考志愿的提前批次（零批次）填报国防生规定的招生专业。考生高考成绩达到中国人民大学在当地提前批的录取线后，经军检、政审、面试合格，可予录取。国防生本科学制为四年，入学后享受国防奖学金，毕业后到武警部队服役。

**10、港澳台侨招生**是指符合联合招生考试（中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨港澳台学生考试）报名资格的学生通过联合招生考试，成绩等达到我校录取要求的学生。

**11、第二学士学位生**指已经获得学士学位的往届本科毕业生或当年即将获得学士的应届本科毕业生，通过我校考试入校学习第二学士学位专业的学生。学生修业期满，成绩合

格且符合学位授予条件者，获中国人民大学第二学士学位毕业证书，毕业后享受研究生班待遇。未获得第二学士学位者，按本科毕业生对待。学生毕业时，符合派遣条件的按国家有关政策进行就业派遣。

## 招生办公室联系方式

地 址：北京市海淀区中关村大街 59 号（邮编：100872）

学校网站：[www.ruc.edu.cn](http://www.ruc.edu.cn)

招生网站：[www.rdzs.com](http://www.rdzs.com)

咨询电话：010-62511340 62511156

电子邮箱：[zsb@ruc.edu.cn](mailto:zsb@ruc.edu.cn)

## （四）中国人民大学学生奖励与资助介绍

学生资助与奖励，尤其是家庭经济困难学生的资助工作是当前高校学生工作的重要组成部分。我校一直高度重视学生资助工作，于 1999 年成立了学生资助中心，形成了对在校学生实行全方位、多角度的资助体系，经过多年的实践，我校在资助家庭经济困难学生方面形成了“全方位关心、多元化资助、分层次实施、保重点对象”的基本工作思路。



近年来，我校积极运用奖、贷、助、借、勤、补等多种资助手段，进一步加大了学生资助力度，扶助学生克服困难，促进学生全面发展，圆满完成了“不让一名学生因为家庭经济困难而失学”的工作目标。

### 奖学金

为激励在校学生勤奋学习、努力进取；奖励那些在学习、社会实践、创新能力、综合素质等方面取得优异成绩的同学，由国家、学校、社会单位或个人设立的奖励方式，它是引导和鼓励学生健康成长、全面发展的重要手段。

目前，中国人民大学共有三十余项奖学金，主要分为荣誉类奖学金、学习类奖学金和专项类奖学金。荣誉类奖学金为我校学生的最高荣誉奖项，包括校长特别奖学金、吴玉章奖学金、宝钢奖学金；学习类奖学金主要奖励学习成绩优异的学生；专项类奖学金主要奖励在科研、社会工作、志愿服务或文体方面有突出贡献的学生。

我校奖学金奖励金额从 200 元到 10000 元不等，每年，有近 40% 的学生可以获得奖学金。

奖学金评审时间：

奖学金每年集中在 9、10 月份申报、评定，并公布获奖学生名单，在评审完毕后，通过财务处统一划入学生的银行卡中。

### 国家助学贷款

由贷款银行向符合条件的借款学生发放的由政府贴息，帮助家庭经济困难学生支付在校期间所需学费、住宿费，助其顺利完成学业，毕业后逐步还清的一种重要资助方式。我校平均每年有 400 人申请国家助学贷款，从根本上解决了经济困难学生的燃眉之急。生源地助学贷款是学生在家所在地的农村信用社申请的助学贷款，较之目前的国家助学贷款有很多的优势，比如说对于学生家庭经济情况比较容易掌握，贷款的归还比较有保障等等。

申请国家助学贷款需提交的材料：

- 1、借款学生本人身份证复印件和书面申请；
- 2、乡镇以上民政部门出具当年的关于家庭经济困难的证明，必须加盖公章；
- 3、未成年人须提供法定监护人的有效身份证明和书面同意申请贷款证明；

4、硕士研究生需提供本科期间未贷款证明，博士研究生需提供本科和硕士期间未贷款证明。

办理时间：

国家助学贷款每年办理一次，办理时间为9月份，由学生向所在学院提交申请（具体办理日期以学生处通知为准）。

## 助学金

学校为帮助贫困学生摆脱经济困扰，提供无偿经济资助的助学方式，帮助他们解决学习和生活上的困难，使其顺利完成学业。目前，我校助学金主要分为国家助学金和社会赞助类助学金。

**国家助学金：**是为了体现党和政府对普通高校、高等职业学校和高等专科学校家庭经济困难学生的关怀，由中央与地方政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科（含高职、第二学士学位）在校学生的助学金。

**社会赞助类助学金：**是国家引导和鼓励社会团体、企业和个人面向高校设立的助学金，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

申请时间：

助学金的申请时间每年分两次进行：上半年的3月和下半年的9月，大部分助学金评选主要集中在9月份进行。

## 奖励性贷学金

奖励性贷学金作为我校资助体系的一项重要内容，是为资助在校经济困难本科生，解决其在校期间经济困难，由学校为学生提供无息贷款，贷款学生达到规定的条件，由学校减免还款的奖励性资助方式。它既能充分发挥帮困助学的作用，又能激发学生的自主学习意识。新生入学绿色通道现场办理标准为1000元/人，如遇突发事件须办理奖励性贷学金则视情况而定，但最高限额不高于本年的学费标准。开学在新生入学绿色通道现场申请，填写《中国人民大学奖励性贷学金申请表》，如出现突发的特殊情况，学生也可随时提出申请。

偿还规定：

- 1、选择毕业前一次性还款的，应在毕业当年6月份前偿还；
- 2、满足奖励性措施规定的，应在毕业当年6月份前向学校提出减免申请，并提交相应的证明材料；
- 3、毕业前不能偿还贷学金的，要与学校签订《奖励性贷学金还款协议书》，但在毕业后一年内必须还清；
- 4、因退学、休学、出国等原因离校的，应在离校前偿还全部贷学金。

## 勤工助学

勤工助学是学生利用课余时间，通过自己的劳动获得一定经济报酬的自助手段。有利于培养学生的劳动观念和自立自强精神，也可以帮助学生了解社会、树立服务意识。

我校积极拓展勤工助学岗位，优化岗位结构，充分发挥勤工助学经济支持和锻炼育人功能。在设立适合经济困难学生的勤工助学岗位的过程中，就图书馆、档案馆等勤工助学岗位进行了公开招聘，受到许多学生的关注。

我校校内勤工助学岗位分为固定岗位和临时岗位两种。固定岗位主要包括书籍整理、文字著录等，每月月初向学生发放酬金。遇有临时性的工作，在网上进行临时助学岗位的招聘。

申请时间及报酬标准：

固定岗每学期开学初招聘，临时岗根据需要临时招聘。临时岗位按小时计算，每小时劳动报酬为8元；固定岗位一般按月计算，每月200元。学生处学生资助中心可根据具体情况调整某些勤工助学岗位的劳动报酬。但是最高每小时不得超过10元。

## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动手册

校外勤工助学由我校团委勤工助学中心负责，学生可以通过登录网站或电话提交报名申请（联系电话：62511684）。

### 困难补助

学校为解决家庭临时出现突发事件的学生提供的临时性生活补助，旨在解决他们在学习、生活中出现的突发困难，使其能安心在校学习，顺利完成学业的资助方式。它具有直接、灵活、无偿的特点，是学校贯彻“不让一名学生因家庭经济困难而失学”资助理念的最直接手段，也是学校帮助家庭经济困难学生的重要资助渠道。

困难补助形式：

困难补助的形式灵活多样，一般分为一次性重大节日困补、突发临时性困补、固定困难补助或免费发放实物，学校对家庭临时发生重大困难（如因雪灾、地震造成家庭较大经济困难的情况）的同学将给予特别关注，使其能安心在校学习、生活。补助金额根据个人实际情况确定发放。

申请须知：

困难补助由学生书面提出申请，并提供相关证明材料，填写《中国人民大学困难补助申请表》，由学院审核后，提交学生处学生资助中心审批。学生处审批通过后将委托财务处将补助金发放给学生。

### 联系方式

地址：中国人民大学学生处学生资助中心（知行六楼 513 室）

电话：62514807、62515222

网址：<http://xsc.ruc.cn>

邮箱：[zizhuban@ruc.edu.cn](mailto:zizhuban@ruc.edu.cn)

## （五）国际交流与合作（2009 年度）

2009 年，中国人民大学与剑桥大学、丹麦哥本哈根商学院、英国萨赛克斯大学、沙特阿卜杜拉阿齐兹国王大学、西班牙卡洛斯三世大学、联合国大学技术创新中心、台湾中国文化大学、台湾高雄师范大学 8 所大学签署校际交流协议；与英国华威大学、英国伦敦国王学院、加拿大维多利亚大学、意大利那不勒斯东方大学、马来西亚新纪元学院、日本九州大学、台湾逢甲大学 7 所大学续签合作协议。截至 2009 年 12 月 31 日，学校共与境外 170 所高校签订了校际交流协议。

2009 年，全校出国及赴港澳台地区进行学术交流活动共计 1664 人次，派出校级代表团 21 团次，先后访问了意大利、新西兰、美国、英国、西班牙、沙特、土耳其、阿联酋、泰国、越南、印度、日本、韩国、中国香港、中国台湾的教育科研机构。接待国外高校副校长以上级别代表团来访 43 个；接待港澳台师生团组近千人，成功承办 1 期“香港领袖生奖励计划：国情教育课程班”。学校全年主办或合办国际会议 12 次，聘请长期外籍专家及教师 45 人，邀请短期来华访问学者 354 人次，聘请客座教授 10 名，授予 1 人名誉教授称号。

为推动学校全面提升国际性，学校制定修改完善了《中国人民大学全面提升国际性规划纲要实施细则》，并于 12 月 22 日经过校长办公会通过。这是学校未来五年全面提升国际性的纲领性文件。

### 重大活动

#### 1、亚洲太平洋国际教育协会（APAIE）2009 年年会成功举行

4 月 15 日至 17 日，学校举办了亚洲太平洋国际教育协会（Asia-Pacific Association for International Education）（以下简称“APAIE”）2009 年年会，来自亚洲、欧洲、美洲和大洋洲 33 个国家的 345 所大学和教育机构的 684 位代表参加会议。此次是亚太国际教育协会（APAIE）第一次在中国举办年会，由教育展和研讨会两部分组成。在本次年会上，共有来自亚洲、欧洲、美洲和大洋洲 33 个国家和地区，345 所高校及教育机构的 684 名代表注册参加会议，其中国内外高校的注册参会校长副校长 80 名；教育展则共有来自欧美、日韩及中国内地和港澳台地区等 20 个国家和地区的 46 所大学及教育机构设立了 74 个展台，介绍高校留学生政策等资讯，吸引观展人数逾三千人次。这次会议是新中国成立以来高等学校举办的规模最大的国际会议之一，会议涉及国家和地区之多、高校范围之广和层次之高以及国际化的与会模式在国内均属首创。

#### 2、拓展国际交流，建立新的合作伙伴关系

2009 年学校进一步开拓与代表世界主要文明、各大洲主要国家和重要地区知名大学的国际交流与合作，积极拓展新的国际合作伙伴关系。学校先后与剑桥大学、沙特阿卜杜拉阿齐兹国王大学、西班牙卡洛斯三世大学等签署校际交流协议。截至 2009 年 12 月，学校共与 41 个国家的 153 所高校签订合作协议，与港澳台 17 所高校签订合作协议。

#### 3、成功试办暑期学校（国际小学期）

6 月 27 日，暑期学校（国际小学期）开始，录取海外学生（含港澳台生）总数 199 人，其中包括国际小学期项目 142 人，法学院明尼苏达大学项目 22 人，法学院美国印第安纳大学项目 13 人，美国亚利桑那大学项目 10 人，日本日中学院项目 12 人。在参加（国际小学期）的海外学生中，来自欧洲的学生 42 人、美洲国家 9 人，非洲国家 28 人，亚洲国家 39 人，我国港澳台地区 24 人。暑期项目的开展，不仅明显改善了留学生结构，并且为增强学校学生的国际意识、拓展国际视野创建了很好的交流平台。

#### 4、与美国顶尖大学共建海外孔子学院

2009 年学校与美国三所顶尖大学共建海外孔子学院，分别是密歇根大学孔子学院、芝加哥大学孔子学院、哥伦比亚大学孔子学院。截至 2009 年 12 月，作为中方合作伙伴，学校共参与了海外 12 家孔子学院的建设，其中欧洲 5 家、美洲 5 家、亚洲 1 家、非洲 1 家。分别是：爱尔兰都柏林大学孔子学院、津巴布韦大学孔子学院、芬兰赫尔辛基大学孔子学

## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动手册

院、德国莱比锡大学孔子学院、丹麦哥本哈根商学院孔子学院、以色列特拉维夫大学孔子学院、美国麻州州立大学孔子学院、意大利博洛尼亚大学孔子学院、哥斯达黎加大学孔子学院、美国密歇根大学孔子学院、美国芝加哥大学孔子学院、美国哥伦比亚大学孔子学院。12月10日晚，学校举行海外孔子学院院长招待会，约25位海外孔子学院院长参加。

### 5、学生出国（境）交流交换项目

2009年学校学生长期出国（境）596人次，再创新高。学生短期交流418人次，长期交换学习178人次。学生交流项目呈现出项目多、形式新颖、参与人数增多的特点。一年中，学校共派出三个学生代表团分别赴美国哈佛大学、英国剑桥大学参加模拟联合国大会；派学生代表赴哈佛大学参加亚太与国际关系年会；先后派学生艺术团赴欧洲、美洲演出，促进了文化传播与交流，提升了学校的国际知名度。

### 主要交流项目

2009年，学校通过“国家建设高水平大学公派研究生项目”派出66人，其中攻读博士学位24人，联合培养42人；通过“中法欧洲法”项目派出6人；通过“中国大学生赴英实习项目”派出7人。合计79人。

2009年，学校通过校际协议共派出交换学生97人：欧洲23人，其中英国5人、丹麦5人、法国8人、芬兰2人、德国1人、荷兰1人、俄罗斯1人；大洋洲2人；亚洲35人，其中日本16人、韩国19人；港澳台地区37人，其中香港2人、台湾35人。

### 三 安全须知



## 2010 年暑假“人大使者家乡行”活动安全须知

参加 2010 年暑假“人大使者家乡行”的同学须遵循回乡勤工实践，安全第一的原则，请各位同学认真学习以下安全条目：

- 1、**注意交通安全：**在离校、返校以及调查实践的过程中，都需要注意交通安全，遵守交通规则，不乘坐非法运营车辆，提高在交通行为中的自我保护意识。
- 2、**注意财物安全：**调查实践活动中要时刻注意自身财物安全，注意防盗防骗。
- 3、组织活动的场地必须有安全保障，活动中使用器材时要安全用电，活动现场高度注意消防安全。
- 4、活动现场须有所在学校的老师负责维持秩序，保证活动人员有序地的入场、退场，防止拥堵、踩踏事故的发生。
- 5、活动参加者须先回家报平安，不要长时间在外逗留，组织活动须有家人知情。
- 6、不要在发现传染病的学校聚集组织活动。
- 7、天气炎热，注意防暑，谨防中暑、感冒。
- 8、如遇紧急情况，及时报警并向学生处汇报情况。
- 9、紧急情况电话：  
匪警 110、火警 119、急救中心 120、交通事故 122；  
中国人民大学值班电话：62511081、62511083；  
学生处值班电话：62513855。

为保障各位同学的人身安全，学校将统一为每名确认参加活动的同学购买“人身意外伤害保险”一份。

## 四 优秀范文



## 生命中的一站

使者：李亚

院系年级：社会与人口学院 2007 级

家乡：湖北孝感

### 重逢好似巧遇 申报“人大使者”

我的家乡有着和湖北的其他县市一样的传统：重视教育，重视高考。每年的高考状元都会被赋予极大的荣耀，地方报纸还会出专刊进行个人报道，他们是高中生最具影响力的学习榜样。在我高三的时候，班主任就请来了他之前的学生，也是当年的高考状元，来给我们做演讲。在下面听着的我当时就下了决心：“有一天我也会跟你一样，站在你现在的位置上跟师弟师妹们交流。”这想法略显几分幼稚，但其中暗含的一股志气却也成为我高中学习备考的动力。最终，我顺利考入中国人民大学。进入人大，生活调试和学习的压力给自己带来了不小的冲击，意想不到的情况层出不穷，看似平静的大学生活中充满了太多的内心挣扎。这些挣扎中包括了对自己的反思和拷问，更有自信心的不停跌落。



大二寒假得知招募“人大使者”的消息时，虽然心里一直还有回高中母校的想法，但是对自己独立完成这一使命却没什么自信，只有寄希望于同乡师兄师姐有同样的想法组个团，我可以顺便参与进去。可是把希望放在别人那里往往会落空，就这样我错过了前两届“人大使者”的报名。之后的日子淹没在忙碌中，因为在学习之余我还参加了很多活动：08年奥运志愿者、09年国庆游行，还有学院和党支部日常活动。在活动中，我锻炼了自己，也取得了一定的成绩。在人大的三年，我重新认识了自己，也挖掘了自己的一些潜力，自信心重新树立起来。就在这个时候，我接到了爸爸的短信：“快上人大主页，报名参加活动，好好锻炼自己。”我将信将疑的上了网，结果爸爸指的活动居然就是“人大使者家乡行”。惊喜之余不禁感慨，就像跟有缘人重逢的感觉，只是那有缘人在上一次只是打了个照面便擦肩而过，空留下我的一番心动。经过了三年大学生活的磨砺，我对自己有了信心，我相信我可以完成这一光荣的使命。没有了之前的犹豫不决，我马上填写了申请表，期待着通过审核，成为正式的“人大使者”。

### 积极筹备活动 组成优质团队

我对于通过审核还比较有信心，在安静的等待中，收到了学生处老师的通知。我成为了光荣的“人大使者”，要回到家乡、回到母校宣传人大、锻炼自己。我花了好几个晚上来通读培训材料，回忆之前参加过的类似活动，梳理自己的大学感触。我思考最多的就是：经过两年半的学习、生活，在我眼中人大到底是怎样的一所大学，我在人大到底学到了什么，我的大学在我心中是什么样子的。

在思考和探究的同时，我开始了有计划、有步骤的活动筹备。宣讲会首选当然是自己的母校——湖北省孝感高级中学。根据自己高考学习生活经验，我觉得母校的师弟师妹们应该会对高考复习、考前准备和大学生活这几方面感兴趣。所以，我大致将宣讲会的内容划分成两大块：学习经验分享和人大宣传介绍。学习经验分享是我们宣讲对象感兴趣的内容，也是宣讲会的“卖点”，而人大宣传介绍是宣讲会的目的。如何将两块内容结合，既能满足前来听宣讲会的同学们的需求，又能达到宣传人大的目的呢？我觉得重点在于内容的穿插和流程的安排上，所以我开始制定初步的流程。我将流程分成四个部分：一、自我

介绍和成绩展示；二、介绍人大的基本情况和招生政策；三、怎样才能考上人大（学习经验分享）；四、自由交流。



此时，我发现一个人的力量似乎不能很好的完成任务，我没有办法兼顾这两大块，毕竟我离高考已经过去一段时间了。这时，我想到了团队合作，我联系了我在人大的孝高校友们。其中，08级财政金融学院的代俊攀同学正好也报名参加了“人大使者家乡行”活动，所以我们一拍即合，决定组成团队。接着，我联系到了09级新生，同我一个学院的曹攀，而他对这项活动也很感兴趣。代俊攀和曹攀分别是08年和09年孝感的高考状元，所以让他们来分享学习经验是再合适不过

了，而我作为当中最年长的人大学子主要负责介绍人大。就这样我们的团队进行了分工，大家开始分头准备。

在具体流程和时间安排确定后，我们开始正式和孝高联系。由于之前就有提到要回母校办活动，所以孝高对我们表示欢迎，不仅满足了我们对硬件设备的所有要求，把全校最先进的多媒体阶梯教室给我们用，而且教务处的陶主任还亲自带我们与三个年级的主任见面。在分别与李旺元、柯敏和黎宏三位年级主任沟通后，我们发现寒假的时间太短，而孝高历来以学习时间安排紧凑闻名，所以我们活动的时间被定在了年前的2月7日。这个时候时间相对宽裕，有足够的时间来给我们开展活动。

我们有条不紊的筹备着活动，每个人分工做好各自的准备，共同期待活动的正式开始。

#### 活动开展顺利 效果气氛双佳

我们利用了一整节活动课的时间来开宣讲会。活动在下午4:00开始，而我们团队的队员们在中午就提前碰面，再次就各自的宣讲内容进行了适当的演练，以作彩排。我们按流程内容仔细演练核对，为了不超时，我们将每个部分所需时间精确到分钟。之后，我们来到校园，曾经的记忆扑面而来，我们的心情也激动起来。接待我们的是高三年级副主任黄建平老师，恰巧黄老师也是我高三时的班主任，与阔别三年的恩师相见，温暖直奔心房。从黄老师那儿我得知孝高为此活动专门做出要求：高三年级文科成绩前70名的同学必须参加。黄老师为了这次活动更是提前从课堂上下来接待我们。我们在做准备时，同学们开始入场。调出照片、视频后，我抬头一看，同学人数在百人左右，不少同学还带了笔记本来。我知道这些都是孝高的佼佼者，都是被老师和父母寄予了厚望的同学，内心不禁升起一种强烈的责任感，我应当尽我所能来为他们提供更多更有实用性的经验或引导。

在黄老师介绍我们之后，我们开始了正式的宣讲。作自我介绍时，我们除了介绍自己高中取得的成绩外，还重点介绍了自己在人大的生活。之后，我们把我们共同的选择——中国人民大学介绍给了同学们。在这一部分，我讲了人大的创校和人大随着民族和国家的命运几次迁校易名的历史，重点讲了人大的办学宗旨和育人目标，并把我最喜欢的一句“行为精英，心为平民”的人大精神与大家分享。之后，我们播放了一段人大的视频，让同学们对人大有一个更为直观的印象。最后，我介绍了人大的招生政策，特别以自身做实例重点介绍了人大自主招生的政策。在学习经验分享阶段，两位状元的演讲极具吸引力，同学们听得聚精会神。在自由交流阶段，同学们踊跃提问，大家对人大的专业和学习生活非常感兴趣。

在我们风趣幽默的宣讲方式带动下，整个宣讲过程中，同学们的掌声与欢笑声不断。最后，气氛更是热烈，活动课下课铃响了，同学们还是不愿离开，黄老师只得临时做出决定：高三所有文科班的晚自习可以延时开始。这样的决定将现场推向高潮，同学们更加轻松自由地跟我们进行交流。一直到了6点半，在宣讲会持续了两个半小时之后，同学们一

## 2010年暑假“人大使者家乡行”活动手册

拥而上，把我们团团围住，要QQ，要邮箱。有同学对我说：“师姐，有机会我要来人大找你。”我报以微笑：“欢迎报考人大，加油，在人大等你。”

### 活动正式结束 收集点滴感悟

从开始筹备到活动结束，我大概用了一个月。

在这一个月中，我收获了很多：

我收获了母校对我的温情，当年的恩师还是如此和蔼可亲，当年陪伴我一草一木都让我深情眷恋。

我收获了父母对我的支持，爸爸专门把宣讲会的全过程录下来，剪辑成了一份DVD，永久珍藏。

我收获了队友对我的信任，在整个过程中，我们没有争吵，没有各执一词。大家彼此信任，朝着同一个目标努力。活动结束后，当天晚上队友发短信来：“很喜欢和师姐一起做事，很开心。”

在这一个月中，我思考了很多的问题，我的大学对我意味着什么。人大，她是中国共产党一手创办的大学，她是中华人民共和国的大学，她是中华民族的大学，同时她也是我的大学。在宣讲会上，我看到的一张张充满好奇与期待的脸分明是三年前的自己，分明是当年那个向往大学，为之拼搏、努力的自己，而我就在台上对自己做宣讲。我还记得我在宣讲会上说过：“所有的事情从某一角度都可以简化为制定目标和达成目标这两个过程。高中和大学最大的区别在于，高中目标是被定好的，而大学目标需要你自己寻找。”“我在大学体会得最多的事是‘成长’和‘锻炼’。成长就是蜕变，而蜕变就会带来阵痛；锻炼就是磨砺，而磨砺的过程免不了挣扎。”这些话都是现场即兴讲出来的，但现在看来，这就是我自己给自己的答案，自己对自己大学生活的概括。

中国人民大学，我的大学，她不仅仅拥有“春有百花秋有月，夏有蝉鸣冬有雪”的美景，不仅仅拥有洗濯心灵的一勺池和聆听大师醍醐的明德楼，她更是我生命中的一站，我在这里寻找自己的人生目标，寻找自己的人生定位，塑造自己的未来。我在这里不断锻炼，体会成长。

我的大学，就像我的家庭，我的家乡，我的高中一样。他们一站一站的穿起我生命的旅程和人生的轨迹。

所以，我爱这里。我享受这里的一切，我享受我的大学陪伴我的日日夜夜。我珍视在这里的每分每秒，即是珍视我自己的生命。

我的大学生涯还没有结束，我还在路上，而我爱这个过程。

### 附：“人大使者家乡行——母校之旅”活动策划

为适应新形势下高校招生需求，吸引更多孝高优秀学子报考中国人民大学，同时进一步宣传学校建设发展成就，介绍人大教育教学成果，推广学校办学育人理念，扩大人大的积极影响，人大使者孝高团队回到母校开展宣讲会活动，与师弟师妹们分享高考经验和大学生活。

#### 附1：网站宣传语

“如果你有志于在中国顶尖的人文社会科学院校就读！

如果你希望你的大学四年充满挑战（既来自书本，也来自社会实践）！

那么不论你是文科生还是理科生，不论你是高三学生还是高一或者高二学生，我们都欢迎你来到我们的宣讲会，和我们一起分享高考和人大生活的酸甜苦辣，详细了解中国人民大学的设置和招生政策，让我们在你的高考之路上助你一臂之力。孝感市08、09年高考文科状元齐齐亮相现场，还有理科资优生分享学习备考经验。

P.S：如果你来不了，也可以请你的家长到场，我们真诚地欢迎大家的到来。”

#### 附2：宣讲内容（样稿）

首先，心态问题。通过自身实例告诉大家专注于高考，不要想得太多，所关注的只是如何提高自己的学习成绩和应试能力。

其次，总体讲一下学习方法。高中学习中，时间是基础，效率是关键，方法是核心，要想提高成绩，可以从以上三个方面着手。

再次，分科讲述一下自己的学习经验。语文做好基础知识题和作文，提出基础知识重在积累，还要讲究方法，高考作文不同于写作，要想得到高分，必须在文章中体现自己的特点。数学要注重基础知识和基本思维的训练，做到每拿到一个题，能够立刻联想到其涉及的知识点和应采取的方法，并进行优化选择。英语也是要注重积累，提醒大家注意高考作文的书写，建议大家在最后的时间段提高做题的效率。对于文科综合，要特别注意其答题的有效性。历史记忆可以以时间为轴，将事件串联起来，回想其背景、原因、经过、影响、意义等等，并注重横向纵向的比较。地理分为基本理论、基础知识两部分，要理解基本理论，牢记基础知识，并将两者结合起来分析问题。政治要注重理解和运用，宏观上，大致的框架应该清晰；微观上，重要的知识点应该可以复述。要把知识和热点问题结合起来，加强运用能力。

最后预祝大家高考金榜题名，超过我们！



## 美玉无华

使者：赵科鹏  
院系年级：法学院 2009 级  
家乡：黑龙江绥化

### 初识人大

想想在人大已有半年了，当初的那份懵懂与彷徨，现在已经变成泛黄而模糊的记忆。曾几何时，人大是我眼里的一个梦；曾几何时，人大是我嘴边的一支歌；曾几何时，人大是我心里的一滴泪。梦，不断延伸，领着我来到这梦想之地；歌，编织烂漫，带着我来到这放歌之地；泪，辛酸异彩，牵着我来到这向往之地。

人大很小，小的我踮一踮脚尖就可以望尽；人大很旧，旧的难以寻觅现代化的痕迹。这样的人大，真的不敢想象，这就是我期望的大学。心里有一种，被广告欺骗的感觉。随后的日子如水，吃饭、上课、社团、睡觉……

想了很多次，这就是我的梦想吗？这就是我的希望吗？这样的人大和其他的大学有什么不同？这样的我们和其他的大学生有什么不同？迷茫，困惑像一条毒蛇紧紧缠绕着我，让我有种窒息的压抑。日子一天天过去，生活却如死水般平静，紧绷的空气，日渐来临的考试，一切像魔咒般压来，挡无可挡，避无可避。这就是我在人大半年里的困惑与迷茫，我不知道别人是否会跟我一样，我只知道这半年来，我过得很辛苦，我一直在找寻出路，我一直在苦苦挣扎，我一直在努力，努力。

### 回望人大

寒假来得很快，快要放假的时候我偶然间看到招聘人大使者的活动信息，实施的想法在我脑中闪现出来。经过报名和选拔，很快我就成为一名人大使者。可我当时并不十分清楚这个名称的意义和所应承担的责任。我只知道这是一个很特别的称号。

回到家后开始进行人大使者的活动，我才发现这个名称赋予我的，不仅是荣誉，还有责任、信任和期望。身为一名人大使者，心中应时时刻刻怀着人大的荣誉，应时时捍卫学校的尊严。人大使者不仅仅是关涉我这样一个单独的个体，它背后是一个挺立崛起的人大。看过人大的历史，我开始嘲笑自己的浅薄，开始为自己当初的想法感到后悔和羞愧。大学的好坏评价标准不应是其外在的建筑，而应该是其内在的氛围与内涵。人大从抗日的战火中走出，她经历过无数的磨难，她遇到过无数的挫折，她困惑过也迷茫过，但她还是坚定信心一步一步地挺立到现在。几十年的烽火生涯，使她养成了温润如玉的品格和胸怀天下的情操。人大的品质在包容、在前进、在积累。人大就像一块美玉，她表面无华，却质地坚韧。北大有的是历史，清华有的是俊秀，而人大有的是朴实，我为人大的朴实而骄傲，也为自己身处人大而骄傲。人大已走过七十多个春秋，她经历了太多的风雨，她也创造了太多的辉煌。毛主席曾说过：“有陕公，中国就不会亡！”现在我想说，有人大，中国就一定会崛起！因为人大承载着中华民族的优秀品质，因为人大的每一名学子都在为中华的崛起而奋斗不息，因为人大正在挺进世界一流大学的行列！

大学之道，在明明德。以明德为修身，以报国为己任的人大人，在新的时代必将更加有为，更加奋进。

### 人大使者

联系学校，准备演讲稿等一系列的活动，我的使者行活动正式开始了。面对前面的困难，我心里也不住的打退堂鼓，可是想到人大使者，想到母校的荣誉，前面就是刀山火海，我也要穿过去。

一遍遍地和校领导商量演讲事宜，一遍遍地修改演讲稿，一遍遍地背诵人大的历史与政策，不知道反复了多少遍，活动终于得以开展了。口中是早已准备好的台词，心里却在暗自激励自己，好好加油！演讲后是自由提问环节，望着台下数百双渴盼的眼睛，我先前

的紧张也慢慢转为了欣慰，原本两个小时的活动，途中一次次加时，最后竟用了五个多小时。挥手道别，感觉这次活动好像是梦幻一般，来的那么快，去的也那么快，以至于我还来不及细细地体味它。

一列列的路灯在路旁迎接我，心中有种莫名的喜悦，可是泪却悄无声息的流了下来。是啊，人大使者，现在我终于可以说，我没有辜负你，我真的尽我所能去做了。心里有种如释重负的感觉，可是，又有些不甘，心想着自己应该可以做得更好。人大使者的接力棒将继续传递下去，人大使者的队伍也将愈益壮大，因为它不是一个个体的人，它是一种精神，一种荣誉，一种责任。

### 踏雪而归

回家的路上，天上飘下了点点的雪花，这雪好像是人大的那场雪，净白、肃穆、晶莹。关于人大的回忆像这雪花一样纷至沓来，那些在人大的日子，其实自己过得很充实，其实自己不应该抱怨什么。每天在功课与社团之间忙碌，时时在为自己的梦想打拼，了解了很多新鲜事，自己好像也不知不觉间长大，不再是那个小孩子了，一个人去教务处问俄语课程，自己和同学去颐和园玩，在军训中出色表现，去敬老院照顾老人……2009，其实自己一直都在努力之中，只是那种努力，经历后回味才最甜，付出过体味才最真。这一切的美丽都是人大给我的，而我却一直在抱怨人大的破旧，如此鲜明的对比，不禁令我倍感羞愧。

雪越下越大，灯光下雪花在跳舞。新生舞会自己不也如此跳舞吗，只是那时自己的舞步很扭捏罢了。还有那次为了打一份稿子，全寝室的人都在帮我，那番感动我现在一直都记得。人大给我的不仅是自己的变化，还给了我一些好朋友，给我以后共患难的知己。谢谢你，人大。

许多事我现在才懂得，可是并不晚，现在我还拥有一切，现在我还能贡献一切，现在我还能创造一切。有希望，就不应该放弃。

### 最后的总结

一个多月的假期结束了，人大使者家乡行活动也结束了。于是我放下手中的事开始这半年来的总结，也开始了对下半年的规划。

几个月在人大磨练，使我对人大熟悉了很多；几天的人大使者活动，也使我对自己的思想了很多。我现在已经是一名人大人了，已经进入中国最优秀的学府，已经开始为自己的梦想真正的奋斗。2009自己独自处理了很多事，2009自己独自承受了很多事，2009自己独自畅想了很多事。2009已经过去，2010就在眼前。我知道回到学校，就要开始准备四级的考试，就要开始学习更多的专业课，就要在社团里工作，就要承受更多的压力，就要面对更多的困难。可是前面没有退路，而我也不会害怕，因为我的心中已生长起人大的精神，我将为了我的使命走下去，我将为了我的目标奋斗下去，继续走，不害怕。

我的人大，我就要回来了，我就要回来了……