附件1

**马克思主义经典研习项目方案**

**一、项目目标**

马克思主义经典研习活动面向全体同学，旨在通过组织同学精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理；学好马克思主义哲学，学会客观看待事物、正确看待历史，科学把握事物发展方向；学以致用，理论联系实际，研究社会问题，开展社会实践，全面深化对马克思主义原理和中国特色社会主义理论体系的理解和认识，实现对马克思主义及其中国化成果的真学、真懂、真信、真用，进一步树立和增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

**二、项目流程**

**（一）前期准备**

通过宣传组织，各小组确定经典研习辅导员和小组辅导员，并选拔公布项目成员名单。

**（二）项目开展**

1、自主阅读、发现问题。项目成员利用课余及假期时间阅读马克思主义、马克思主义中国化的经典篇章著作（书目见附件一），并独立撰写三篇读书报告。

2、指导阅读、讨论分享。经典研习辅导员批阅项目成员的读书报告，以邮件形式反馈意见，选出优秀读书报告进行集中展示点评。各小组由经典研习辅导员指导，小组辅导员组织，在学期内自选时间举行读书沙龙，分享交流阅读体会。

3、联系实践、深化认识。各小组由经典研习辅导员指导，小组辅导员组织，开展服务实践活动，设计深入基层的实践调研活动，提交和落实实践调研方案。小组实践调研活动的地点应安排在京内的街道社区、企业学校等基层单位，或北京或周边地区爱国主义教育基地的活动。

在上述实践活动结束后举行一次马克思主义经典研习分享交流活动，结合实践经历，再度研习此前阅读的经典著作篇章。

**（三）总结交流**

每个同学结合读书、实践调研和讨论的收获，撰写马克思主义经典研习报告。学校举行马克思主义经典研习会，各小组选派代表在会上以多种形式分享交流研习成果，邀请我校理论专家、两课名师到场点评指导。

**三、项目考核**

**（一）材料提交时间及要求**

**1、个人读书报告**

学员提交三篇读书报告，主题分别是对马克思主义基本原理及其中国化成果的认识理解，对马克思主义哲学的认识理解，对共产党员作风与修养的认识理解，每篇不少于2000字。提交方式：将电子版发至本组经典研习辅导员指定邮箱。

**2、个人马克思主义经典研习总结报告**

题目自拟，不少于3000字，学员全面总结参与经典研习和实践活动的阶段经历、心得体会、差距不足和努力方向。提交方式：将电子版发至本组经典研习辅导员指定邮箱

**（二）总结评优**

**1、优秀研习报告评选**

根据新生党员提交读书报告和最终研习报告的实际情况，在全部读书报告、研习报告中评选优秀作品，向获奖者颁发奖状、勋章及奖品。

**2、优秀小组评选**

根据各小组阅读环节、实践环节和展示汇报的综合情况，在全部小组中评选优秀小组，向获奖小组颁发奖状和奖品。

**3、优秀辅导员评选**

根据认真负责、指导成效、研习成果三方面综合表现，在经典研习辅导员中评选优秀辅导员，向获奖者颁发奖状、勋章和奖品。

# 马克思主义经典著作阅读指导书目

1. 马克思主义经典著作

马克思、恩格斯：《共产党宣言》（节选）

马克思：《青年在选择职业时的考虑》

恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》（节选）

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》（节选）

恩格斯：《路德维希？费尔巴哈和德国古典哲学的终结》（节选）

恩格斯：《在马克思墓前的讲话》

列宁：《国家与革命》（节选）

列宁：《论马克思主义历史发展中的几个特点》

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》

列宁：《论马克思主义历史发展中的几个特点》

列宁：《谈谈辩证法问题》

毛泽东：《实践论》

毛泽东：《矛盾论》

毛泽东：《论十大关系》

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

邓小平：《坚持四项基本原则》

江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》

胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》

1. 中国共产党重要历史文献

中共六届七中全会：《关于若干历史问题的决议》

中共十一届六中全会：《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

毛泽东：《改造我们的学习》

毛泽东：《整顿党的作风》

毛泽东：《反对党八股》

毛泽东：《为人民服务》

刘少奇：《论共产党员的修养》

邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》

江泽民：《治国必先治党，治党务必从严》

习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》

**注：**

以上标明“节选”的部分，请以中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央编译局：《马列主义经典著作选编》（党员干部读本），党建读物出版社2011年版，为准。

# 马克思主义经典研习读书报告模板

读书报告主标题（自拟）

——读《……》、《……》有感（一篇或多篇均可）

X连X排 XX小组

XX学院 XXX

手机：XXXXXXXXXXXX 电子邮箱：XXXXXXXXXXXXXXXX（务必如实填写，辅导员反馈意见用）

读书报告正文（宋体、五号字、单倍行距，段前段后各空0.5行）

个人主要看法和观点：（在读书报告末尾单独列出）

1. ……
2. ……
3. ……

……

读后主要困惑与问题：（在读书报告末尾单独列出）

1. ……
2. ……
3. ……

……

注：以上蓝色字体为注释，请自行删除

附件2

**“达人来啦”分享会项目方案**

**一、项目目标**

“达人来啦”经验分享会是由党委学生工作部主办，面向全校群体开展的我校学生成长辅导项目特色品牌活动。该活动立足于发展搭建新老生交流平台，致力于帮助同学们应对大学学习生活各方面的挑战，宣传榜样力量，分享成功经验，促进成才成长。活动自2011年启动以来已经成功举办六届。

**二、项目流程**

**（一）前期准备**

1、前期宣传

（1）线上渠道：联系中国人民大学学生处官方微信平台及微博平台活动推送；微人大学务中心活动上线等（2）线下渠道：各宿舍楼、教学楼等地张贴活动海报；公教一楼一层大厅及各食堂入口处摆放易拉宝；教二草坪前摆放横幅等。

2、报名方式

统一通过微人大学务中心报名参与

3、活动准备

（1）邀请达人嘉宾，提前策划好访谈提纲；（2）确认场地，专业摄像人员，并准备活动现场有关物资（专业摄像录音设备、桌椅、饮用水、易拉宝等）。（3）工作人员需提前确定当天活动参与同学并告知要求，确保活动期间无缺席、迟到现象。（4）确定分享会期间现场工作人员。

**（二）项目开展**

1、工作人员引导嘉宾就坐，引导参与活动的同学入场。待预定时间到后，主持人进行嘉宾的介绍

2、嘉宾分别开展分享活动

3、嘉宾分享环节结束，进入自由提问解答环节

4、主持人进行活动总结，活动结束

**（三）总结交流**

1、安排采稿和摄影人员完成出稿工作，并提交项目管理方审核后，进行宣传。

2、后期将拍摄好的视频制作完成提交项目管理方。

3、总结此次“达人来啦”系列活动。

**三、项目内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专场 | 时长 | 分主题 | 专场 | 时长 | 分主题 |
| **学习专场** | 60分钟 | 学习技巧 | **学术专场** | 60分钟 | 科研比赛 |
| 辅修经验 | 论文发表 |
| 深造准备 | 理工专题 |
| **读书专场** | 60分钟 | 书籍选择 | **实践专场** | 60分钟 | 志愿服务 |
| 笔记撰写 | 学生工作 |
| 读书技巧 | 参军入伍 |

**四、项目考核**

活动结束后，提交总结材料涵盖活动实施方案、嘉宾访谈问题和环节设计、现场嘉宾问答实录、新闻照片等详实内容，全面总结组织、开展“达人来啦”分享会的经验、成就和不足。

每场活动均须提交一个完整的、剪辑设计后的访谈视频，并配字幕。

附件3

**“手拉手”朋辈辅导补习培训班项目方案**

**一、项目目标**

“手拉手”朋辈辅导补习培训班项目旨在对我校部分同学进行课业辅导和发展辅导。一方面，满足在学业上有困难、有需求的同学，帮助他们适应大学学习模式，提高学业成绩。另一方面，满足在外语、书法等方面具有学习兴趣的同学，增强文化素养，提升综合素质。该项目目前已开展的包括“数学辅导”、“外语辅导”和“艺术教育”三个子项目，以开办朋辈辅导补习培训班的形式，为有需求的同学提供针对性的团体辅导。

**二、项目流程**

**（一）前期准备**

1、承办组织讨论并确定“手拉手”朋辈辅导内容及学业辅导小组主要负责人。

2、撰写并细化项目方案，进一步完善志愿服务组织的管理架构、辅导员奖励机制、项目形象视觉识别体系及项目推广方案。

3、加大宣传，招募具备相关专业知识或能力特长，能够承担相关领域教学辅导的学生，面向全校学生组织报名，增强项目影响力；撰写招募公告和管理办法，并完成名单整理。

**（二）项目开展**

1、提前通知学员上课时间、地点与内容；课程由辅导员以班级授课形式开展，活动期间须拍照，并撰写新闻稿，及时提交给指导老师。

2、每周辅导活动结束后需询问学员对课堂的意见和建议，记入学业辅导工作日志，纳入学业辅导总结考核。

**（三）总结交流**

每个同学结合学习的经历和讨论的收获，撰写“手拉手”朋辈辅导补习培训班学习报告。每个辅导员结合教学的经历和组织的活动，撰写“手拉手”朋辈辅导补习培训班辅导感悟和辅导经验总结。

**三、项目考核**

**（一）提交材料**

**1、个人学习报告**

学员全面总结参与“手拉手”朋辈辅导补习培训班活动的经历、收获和感受。

**2、工作人员及辅导志愿者总结报告**

全面总结组织、辅导“手拉手”朋辈辅导补习培训班的经验、成就和不足，注意呈现每个项目成员的学业成绩进步情况和工作日志情况。

**3、提交课程评估报告**

设计调查问卷，结束后由学员填写调查问卷，提交反馈报告。

**（二）总结评优**

**1、优秀学员评选**

根据项目成员学习效果提升的实际情况，在全部学员表现突出、提高较快的学员中评选优秀学员，向获奖者颁发证书。

**2、优秀辅导员评选**

根据认真负责、指导成效、辅导成果三方面综合表现，在朋辈辅导员中评选优秀辅导员，向获奖者颁发证书。

附件4

**领航“1+1”朋辈学业发展项目方案**

**一、项目目标**

领航“**1+1**”朋辈学业辅导项目旨在满足我校部分在学业上有困难、有需求的同学，帮助他们适应大学学习模式，提高学业成绩。该项目面向全校同学招募一批成绩优良,具备辅导能力,且具有关爱和奉献精神的同学，特别是学生党员，参与这一项目，担任朋辈学业辅导志愿者，主要通过 “1+1”结对帮扶的形式，为同学提供专题辅导服务。

**二、项目流程**

**（一）前期准备**

1、通过调研，了解同学们对该项目的看法、需求和建议，撰写调研报告，讨论并确定学业辅导内容及学业辅导小组主要负责人。

2、撰写并细化项目方案，进一步完善志愿服务组织的管理架构、辅导员奖励机制、项目形象视觉识别体系及项目推广方案。

3、加大宣传，扩大项目规模，壮大辅导员及学员队伍，增强项目影响力；撰写招募公告和管理办法，提交给指导老师审核确定后，面向全校招募辅导员及学员，并完成名单整理。

**（二）项目开展**

1、通过举办融冰会、团队熔炼等系列活动，完成辅导员与学员的结对；活动期间须拍照，并撰写新闻稿，及时提交给指导老师。

2、各小组根据实际情况，每周举行不少于2次1对1或1对多的学业辅导活动，每次学业辅导活动后需记入学业辅导工作日志，纳入学业辅导总结考核。

**（三）总结交流**

每个同学结合学习的经历和讨论的收获，撰写领航“1+1”朋辈学业辅导学习报告。每个辅导员结合教学的经历和组织的活动，撰写领航“1+1”朋辈学业辅导感悟和辅导经验总结。

**三、项目考核**

**（一）提交材料**

**1、个人学习报告**

学员全面总结参与领航“1+1”朋辈学业辅导活动的经历、收获、差距和努力方向，不少于2000字。

**2、工作人员及辅导志愿者总结报告**

全面总结组织、辅导领航“1+1”朋辈学业辅导的经验、成就和不足，注意呈现每个项目成员的学业成绩进步情况和工作日志情况。

**（二）总结评优**

**1、优秀学员评选**

根据项目成员学习效果提升的实际情况，在全部学员中评选优秀学员，向获奖者颁发证书。

**2、优秀辅导员评选**

根据认真负责、指导成效、辅导成果三方面综合表现，在朋辈辅导员中评选优秀辅导员，向获奖者颁发证书。

附件5

**学业辅导主题“微课”项目方案**

**一、项目目标**

学业辅导之系列微课，从学生角度出发去制作微课，“以学生为本，为学生服务”，旨在通过线上短视频的微课，给大学新生、学业困难学生、学术兴趣群体等不同类型的人大学子答疑解惑。用创新、有趣、轻松、简便的方式，调动学生们主动学习的积极性，提高各个学院专业资源的利用率和学生的学习效率。

**二、项目流程**

**（一）前期准备**

1、承办单位积极开展调研，根据学生们的具体需求，结合专业课程资源和人员配备来选择相应具体的章节课程制作“微课”。除了邀请老师主讲之外，学生也可进行主题分享，进一步拓展校内学生的互动和交流。

2、承办单位确定课程内容及课程制作团队，撰写并细化项目方案，进一步完善课程制作流程、课程推广措施等。

**（二）项目开展**

**1、课程制作**

（1）时间短：时长最多10-15分钟；（2）内容少：聚焦具体问题、系列主题突出，分点分节有针对性；（3）容量小：短视频格式，几百MB（格式为rm / wmv/ flv等），可下载到电脑、手机、平板等多终端设备，使用和学习成本低；（4）形式多元：①现场摄录，老师课堂授课或讲座主讲，经后期剪辑、同期音频处理，最后统一为有固定的片头片尾、带同期音频和字幕的系列短片；②PPT讲课屏幕录制，只需要注册学习屏幕录制软件即可，操作较为简单，视频画面和音频质量有保障；③制作Flash动画微课、3D交互视频等创新视频。

**2、课程播放**

联系项目管理方审核并将“微课”上传官方播放平台：微人大课程中心。目前，微人大课程中心已上线网上课程，主要分为在线课程（9门课）、国际小学期（3门课）、公开课程（4门课）、公开课程四类。

**三、项目内容**

1、学习学术方面：经典名著导读系列微课；学习能力提升系列微课；学术兴趣发展系列微课；学术前沿系列微课；精品课程系列微课；名师讲堂系列微课等。

2、校园生活方面：新生入学适应系列微课；社团组织展示系列微课等。

3、社会发展方面：知名校友访谈系列微课；知名企业（单位）访谈系列微课等。

**四、项目考核**

提交制作剪辑后的学业辅导主题的“微课程”视频，以及组织、开展“微课”制作的经验、成就和不足，注意呈现视频点播次数等绩效情况的总结。

根据组织效果、制作效果、传播效果三方面综合表现，项目管理方在“微课”视频中评选优秀微课程，向获奖者颁发证书。