

前 言

2009 年春节来临之际，为体现学校对家庭经济困难同学的关心，让家庭经济困难同学在假期有所作为，在实践中锻炼才干，学生处专门组织了“人大使者家乡行”活动，该活动以勤工助学的方式开展，组织寒假返乡的家庭经济困难同学在返乡期间，联系自己的高中母校，发放人民大学宣传资料，以讲座、座谈会的形式为家乡的高中学弟、学妹介绍人民大学，宣传人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，进一步加深高中学子对我校的了解和认识。

此次活动得到了广大返乡学子的大力支持，我校共有 20 余省市的近 200 名学生报名参加了此次“人大使者家乡行”活动，在他们踊跃报名的基础上，学生处对他们进行了培训，并发放了宣传资料。在活动的组织过程中，“人大使者”们大都积极投入，运用视频、网络、传单等灵活多样的宣传手段在千余名高中学子中广泛地宣传人民大学，在广大高中及中学生中产生了积极的影响。很多同学投入热情十分高涨，比如来自四川绵阳地震灾区的李蔚菱、高子夏和杜佳朋同学专门组成了一个团队走进母校绵阳中学与学弟、学妹开展互动，提交了大量的视频、图片和文字的总结材料。马克思主义学院的李晨程同学还专门设计了调查问卷，对高中学生对人民大学的认知情况进行了了解，并提交了分析报告。

此次“人大使者家乡行”活动是我校不断拓展学生资助领域、实现资助育人目标的具体体现，也是我校推进学生主体性教育、促进学生自我教育、自我管理理念的具体措施。今后学生处还将以多种形式开展相关主体性教育活动，力求给广大同学多角度、全方位的成长资助。此次活动得到了招生就业处的大力支持。现将部分同学的总结材料集结成册，希望各位老师、同学批评指正。

学生处

2009 年 2 月 22 日

寒假返乡勤工助学活动总结

理学院 2008 级 顾道坤

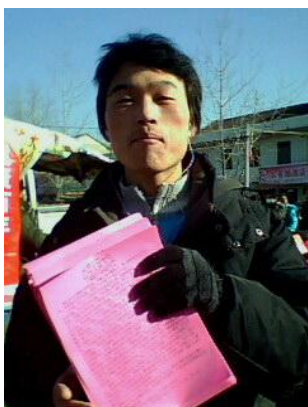
这不是我的第一份工作，却是到现在我做得最有意思、最特别的工作。

刚刚接到工作时，心里还是乐呵呵的，美滋滋的呢：这还不简单啊！

2009 年 1 月 16 号，已经准备停当，我满怀信心地赶回家了，心里在偷偷的欢喜：嘿嘿，要给小师弟小师妹们做讲座了！感觉真好！

可惜啊，刚回到家，正准备到学校去看看他们呢，听说他们已经放假了！只有高三在考试，考完试也要放假了！这对我来说无疑是一个晴天霹雳，一连几天无精打采的，像泄了气的皮球一样。

哎，可谓出师不利啊！不过，我也不会就此气馁的。年二十九那天，突发奇想：在学校不是经常发传单吗？在小镇上不也能试试吗？于是劲头又来了（呵呵，想想当时还真是有点头脑发热吧！），于是到街上又是打印，又是传发，尽管天很冷，我们还是忙得不亦乐乎！



真有点不好意思了



我的合作者之一：老弟



热心的老同学帮忙！



大家都很卖力！



他们还是挺关注的哟！



我也要看看



我来给您讲讲人大



咱俩一起看！



嗯哼，这是我的！



以后我也去那！



天确实很冷啊！



我也要看看！



现在我没空！（真难为情啊）

另外，当天晚上还和同学们进行聚会，时不时地从各个角度以各种方式对他们宣讲我们的学校，极尽幽默诙谐，大家也听得起劲！可惜和同学一起座谈的照片不小心给弄丢了！

不过，总的来说这真是一次不错的体验！工作，或许就是这样：冷的时候也要伸出手干活；碰到尴尬，也不要低头；有时候，你不得不去做一些事。这是我最深的感受。

此外，我发现人大在家乡（蚌埠地区）知名度不高，很多人甚至没听过，而缺乏获取这些信息的途径是主要原因！不知道这是不是会影响创建“世界一流，人民满意”的大学。在如今的小城镇里，似乎清华北大是大学的代名词，而许多人知道的也只有清华北大了，

我们学校是不是有必要在这个时候敲响自己的品牌呢？我的宣传也不过是杯水车薪而已。
期待学校声名大噪，红遍中国，走向世界！

总之，这次经历让我学到很多，还有我不能用语言描写出的东西。

有过遗憾，有过成功的喜悦，也有过尴尬；有过收获，有过特别的感想。衷心感谢学校给了我这样一次机会，让我体验生活，给涉世未深的我上了重要的一课！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2006 级 柯向红

今年寒假，学校出于对我们家庭困难学生的关心，特意为我们安排了勤工助学岗位。为了能在假期有所作为，也是为了让更多的人了解人民大学，我专程回到高中母校——湖北省大冶市第一中学，为高三的学弟学妹们宣传讲解我们人民大学。

大年初十上午，我乘车三小时专门来到高中母校。在原高三班主任的帮助之下，我在学校高三的文科重点班，就中国人民大学及其招生情况进行了一场专门演讲。为了更好的和同学们交流接触，我在简单的自我介绍之后，先开始和他们就目前的复习备考状况进行交流。当时，他们距高考大概还有百来天，很多同学心中多少有点焦虑。我就和他们谈了谈当时我们是怎么安排复习计划的。和大家关系渐渐熟悉之后，紧接着我就开始介绍人民大学的状况。

首先，我给他们介绍了我们人民大学的历史。在了解到人大悠久的革命校史之后，很多同学对人大充满向往。但是很多人又担心报考分数问题，于是我又为他们介绍了人大最近几年在湖北的录取分数线和报考状况。由于湖北的教育质量较好，所以每年人大在湖北的录取分数线都较高。但同时由于湖北的生源质量也较好，所以人大每年在湖北都要进行适度的补招。所以对湖北考生而言，报考我们人民大学是个不错的选择。同时，人大在湖北的招生是文理分开，而且基本上较好的专业每年在湖北都有招生，这些对湖北考生来说都是优势。

随后，我开始向他们重点介绍人大的各个学院及专业情况。人民大学从总体上来看，是一所以人文社会科学为重点的综合性大学。其中法学、经济学、社会学、新闻等在全国大学排名中都名列前茅，是人大的传统优势专业。近几年人大为了创建世界一流大学，还特意创办了理学院，而且发展比较快。很多同学对于人大的国学院也比较有兴趣，因为人民大学的国学院在社会上都比较有名气。我通过从以前所认识的国学院同学那得到的信息，向他们介绍了人大国学院的办学特色与目标，从而让他们对国学院有了更加全面的了解。当然，我虽然在人大学习了两年多，但对学校的各个学院和专业也不是都很了解。因此学校给我们的报考指南宣传资料起到了很大作用，这让我能全面而又详细的，为他们介绍我们学校的各个学院及专业课程情况。

最后，我又为他们解答了其所关心的就业情况。人大学生总体就业情况很好，虽说不同专业之间有所差别，但人大学生一般较为实事求是，在社会上容易被大家认可。当然，我也告诉他们，就业最主要的还得依靠大家在大学期间的努力。

通过这次宣讲我发现一些问题：虽然大家对人大都很认可，但是真正了解人大的并不多，需要加大宣传力度。其次，很多地区的人对人民大学存在长期误解，以为人大类似于中央党校性质，对人大是一所著名的综合性大学认识不足。而且，很多考生对于很多专业只是有着模糊的印象，对专业及其课程安排了解不多。同时，很多兄弟院校很早就湖北地区的高中里进行宣传，因此人大加强宣传也是有必要的。

由于时间仓促，为不耽误同学们的就餐时间，我的宣讲四十多分钟后就结束了。为了更

好地完成任务和帮助同学们了解人大，我在他们中午休息时间又回到了他们的教室，和部分同学就他们的咨询问题进行了解答。有的同学在看过我上午留在教室的报考指南后，就某些具体专业的学习情况向我咨询，我给他们逐一予以详细解答。很多同学表示，相信通过自己的努力，将来有希望能够报考我们人民大学。对于他们的追求，我十分鼓励并祝福他们马到成功。

通过这次宣讲会，我认识到自己今后也要进一步加强对人大母校的了解，将母校的风采更好的展现在人们面前。同时，在今后的学习生活中，我也会更多的宣传人大，让更多的人真正了解人民大学。最后，我十分感谢校学生处给予的这次勤工俭学机会，感谢学校对我们家庭困难同学的关心和帮助。

寒假返乡勤工助学活动总结

马克思主义学院 2005 级 李晨程

本人利用 2009 年寒假，在家乡高中生学弟学妹中进行了人民大学“实事求是”校风和以人为本的教学理念的宣传活动。



此次活动主要以与身边的高中学弟、学妹们进行座谈的形式开展的，并且与他们一起浏览人大主页上关于招生的相关信息，加深对人民大学的了解。以座谈会和上网的形式宣传人民大学的方法，受到了学弟、学妹们的认同，他们非常积极地参与到这次活动中来，希望能通过此次活动加深对人民大学的了解，在将来填报志愿时对自己有所帮助。座谈会中即将参加高考的学弟学妹们纷纷提出了很多关于人民大学招生的问题。概括之后，主要有以下几个方面：

首先，对人民大学缺乏了解。

通过这次座谈我了解到，很多学弟学妹虽然听过中国人民大学，但由于客观和自身原因，都未能深入了解。对于人民大学的认识也是仅限于知道有这么一所重点大学在北京。在即将参加高考的学生中，自身条件不错的，比较倾向于到北京读书，其中文科生更是倾向于人民大学的法学和新闻等专业。而理科生对人民大学的了解却明显少于文科生，理科生由于不太了解人民大学“文理兼招”的招生特点，多数将人民大学定性为单纯的文科院校，认为不适合自己。即将参加高考的学生中，成绩并不是很理想的学生，因人民大学的知名度及对新疆考生的分数要求而望而生畏，没有做过过多了解。

其次，对人民大学的历年在疆招生情况不明确。

在此次座谈中我发现，虽然很多即将参加高考的考生手中基本上都有一本新疆维吾尔自治区招生章程，但其中对人民大学的介绍却落后于人大的发展现状，介绍的内容大多为学校排名，校园规模，师资力量等宏观方面，考生与家长具体关心的内容体现较少，导致缺乏了解。另一方面，考生对人民大学历年在疆的招生情况也缺乏了解，招生指南中体现得也不是十分明确。

最后，自身对于专业的选择不确定。

大部分学弟学妹自己对于以后将攻读什么专业也并不是十分明确，明确知道的也只是知道那些从字面上可以看得出做什么工作的专业，如生物或法律。经过座谈及对人民大学宣传资料的学习，很多学弟学妹才真正找到了自己的兴趣，初步明确了自己的目标。

通过上述问题不难发现，由于新疆地处偏远，信息相对落后，在新疆考生中做好宣传工作、吸收优秀人才进入人民大学学习深造是十分必要的。

一方面，应当在网络媒体上加大对人民大学的宣传力度。因为网络和媒体上的信息更新及时，更为考生和家长所青睐。另一方面，应当在宣传中注意形式与内容的调整，以考生与家长易于接受的形式将其关心的内容体现在宣传中。

此次寒假勤工助学活动不仅为贫困生提供了一个勤工助学岗位，更在身边学弟学妹中宣传了人民大学，加深了考生与家长对人民大学的了解，对其选择学校或专业时都有一定的帮助，实为一举多得之举，应坚持进行。

调查问卷

姓名：_____

性别：_____

学校：_____

考生类型：文科_____ 理科_____

1、您是否了解中国人民大学？（ ）

- A. 不了解 B. 有一定了解 C. 比较了解 D. 十分了解

2、人民大学的校风和教学理念分别是什么？（ ）

- A. 实事求是，以人为本 B. 以人为本，实事求是
C. 实事求是，开拓创新 D. 国名表率，社会栋梁

3、您从何种渠道了解中国人民大学？（ ）

- A. 人民大学主页 B. 招生指南 C. 通过亲友介绍 D. 通过在读人大学生介绍

4、在择校过程中您是否会选择中国人民大学？（ ）

- A. 是 B. 否

5、如果是，您看中的是中国人民大学的哪一点？（ ）可多选。

- A. 学校知名度 B. 专业知名度 C. 学校软硬件条件 D. 学校的各项关怀学生政策，如奖励资助制度。

6、如果你已被人大录取，那么您在大学学习期间最希望从这所学校得到什么？（ ）可多选。

- A. 优秀的师资及课程安排 B. 丰厚的奖学金
C. 丰富多彩的校园生活 D. 较强的科研能力

非常感谢您参与本次问卷调查！

我们将会尽快将您的意见汇总后报告有关部门。

关于中国人民大学招生的更多信息请查看人大主页：

www.ruc.edu.cn 中国人民大学欢迎您的到来！

“人大学子 情系母校”——走进绵中活动总结

商学院 2008 级 李蔚菱

2009 年 1 月 20 日，我和高子夏、杜佳朋在母校绵阳中学举办了“人大学子 情系母校”——走进绵中交流联谊活动。活动在我校学生处和绵阳中学的帮助支持下，在我们几位同学热情认真的策划和工作下，取得了良好的效果。参与此次活动的绵阳中学高三学生超过了 100 人，还有不少老师、家长来到了现场。通过演讲，答疑及会后的交流，我们与绵阳中学高三的学弟学妹们建立了深厚的友谊，让他们了解了中国人民大学，并对她产生了深深的向往。我们还讲述了自己走过高三的经验教训，使他们更自信、更科学地进入高三最后一学期的学习。

这次活动有以下几点成功之处：

一、前期策划、宣传工作比较充分。

我们从 1 月 10 日开始策划，依次落实了活动内容、活动时间、活动地点，联系了我校学生处、绵阳中学，并得到了各方的支持。整个策划过程分工明确，做到了有条不紊、各尽其职。具体策划过程详见《活动策划全过程》。几个亮点是：

- 1、我们在征得校方同意后，突破性地绵阳中学的校园里张贴出了活动宣传海报，这在绵阳中学是很少见的，因此收到了很好的宣传效果。
- 2、由于很早就与绵阳中学取得了联系，因此活动时间定得恰到好处。1 月 21 日下午是绵阳中学高三家长会，家长会后就正式放寒假了。因而这天下午高三的学生是有空的。我们的活动与家长会同步进行，吸引了许多同学，也起到了放假前的鼓励作用。相对于北京大学春节后的宣传活动，我们的活动可以说是先声夺人。
- 3、我通过以前的班主任得到了几位现任高三年级组长的联系方式，在活动前通过电话向各位年级组长汇报了我们此次活动的情况，争取到了他们的支持，这有利于取得高三学生的信任。
- 4、活动开始前 20 分钟我前往广播室做的广播通知对提高参与度也有很大作用。
- 5、刁冰洁作为工作人员加入，在现场分发我们准备的资料，收集同学们的提问，使活动既气氛活跃，又很有秩序。
- 6、我带回了一份《青年人大》的报纸，并在活动现场展示给观众。绵阳中学的同学对人大学子自办的报纸非常感兴趣，争相前来翻阅，收到了意想不到的效果。通过展示实物，既实事求是地宣传了人大的人文特点，又扩大了《青年人大》的知名度。

二、演讲中有真情实感，唤起了听者的共鸣。

我的演讲稿先后写了两篇。第一篇按照一般的思路，介绍了很多空洞的学习经验。试讲后发现内容枯燥，无法引起同学们的兴趣。于是我重新写了一篇演讲稿，以自己的高三经历为主，加上介绍进入人大后的生活，用真实的故事打动听众。事实表明，这次演讲收到了很好的效果。对于我自己，将过去不敢提及的失败经历用演讲的形式告诉听众，也是一种成长。

它让我正视了自己走过的路，看到了更真实的自己。真诚的交流，消除了高三学生最初对我们活动的怀疑和排斥心理，使他们看到了真实的、卓越的中国人民大学，从心底喜欢上了人大。

三、会后的交流环节将活动推向了另一个高潮。

演讲环节大约耗时 1 小时，答疑环节约耗时 30 分钟。答疑过程中我们选择了几个比较有代表性的问题进行了回答，如关于我校商学院、财政金融学院、经济学院的异同、关于高考前的心态调节与理想的树立等问题。通过解答同学们的提问，我们既拉近了与他们的距离，又实现了帮助他们解决实际问题的目的。

由于时间关系，我们的活动在 1 小时 30 分钟后结束了。会后，同学们争相前来咨询，活动的气氛更加热烈。许多师弟师妹不仅问到了学习上的困惑，还问到了许多关于中国人民大学的特点和专业设置的问题。许多前来与我交流的师弟师妹都是理科生，他们有的向我询问提高理科综合成绩的方法，有的前来咨询高三心理调节的方法，我都尽力给他们建议。交流进行得非常成功。

很多师弟师妹都留下了我们三个的联系方式。更让我感动的是，在离开绵阳中学不到十分钟的时候，就有一个师妹给我发来短信，告诉我她听了我的演讲十分感动，因为她也跟我一样，是一个带有文科特点的理科生，能够体会到我曾经经历的那些挫折。她还跟我讲述了现在的一些困惑。能通过这样一次活动获得师弟师妹们的信任，能为他们做我们力所能及的事，帮助他们顺利地走过高三，我很高兴，甚至很骄傲。

但是，这次活动还是有一些不足之处。由于是第一次独立组织这样一个活动，所以很多事情都是在做的过程中才发现问题。之前以为办一个讲座很轻松，做起来才发现完全不是那么回事。很多细节都需要自己一步步去做。从宣传资料的制作、张贴、发放到会场的布置、来宾的接待，再到整个演讲过程的气氛、时间的把握，这些对于我来说都是一次新的尝试。原本设想的互动环节由于参加人数远远超出了我们的估计而不得不取消。试讲时计算的时间在正式讲的时候还是有许多误差。不过，这些意想不到的困难都被我们一一克服了。下次举办类似的活动我一定要考虑得更充分一些。

另外，我演讲时始终没有做到完全脱稿，这减少了与听众的互动性。虽然准备演讲稿花了很长时间，但是演讲毕竟是一个沟通的过程，与听众的眼神交流是必不可少的。这一点我以后一定要注意。即便不能完全按照讲稿说，只要大意在就没有关系。

总之，这次“人大学子 情系母校”——走进绵中交流联谊活动取得了全面的成功。我们在整个活动的组织过程中，学到了很多，也收获了许多友谊。2009 年的寒假，因为这次活动而精彩！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2007 级 秦安龙

今年寒假，学校方便地为我们家庭经济困难的同学提供了勤工助学的机会，我十分珍惜此次机会，踊跃报名参加了。值得高兴的是，个人在本次活动中收获不少，而且活动效果达到了自己的预期。

了解了这次活动的相关要求和学校提供的相关材料，放假回到家中后，我就琢磨着怎样才能把这次活动做得让自己满意些，因为这也是锻炼自己的一个机会。经过两天的构思过后，我列出了大致的活动计划安排——回到母校城南中学给高三的学弟学妹们介绍一下中国人民大学，同时激励一下他们最后的奋战。首先，为了达到较好的效果，我阅读了宣传资料上的内容，然后又在互联网上收集了相关资料和图片，最后结合我自己的在人大的一些感受制作了一份幻灯片，因为这样既能形象的介绍我们学校，也能引起他们的兴趣。接着，我就开始联系原来的班主任老师，希望老师能够帮助我在学校安排一下时间及地点。一切都进展得很顺利，但是由于近年来我们当地的中小学教育管得比较严了，高三也是严禁补课的，而我放假回到家时，高三的同学也已经放假了。最后经过各方面的协调，本次活动安排在了 2 月 9 日。又由于原来的老师又邀求我给他们初中班的同学也顺便讲讲，所以我又对幻灯片作了一些修改美化增加了一些的图片。

2 月 9 日，正值中小学开学。由于时间比较紧张，且城南中学仅有一间多媒体教室，原本仅作教师赛课用的，现在也作了初中班的教学教室。又为了不让自己孤军作战，我邀请了初中的一位好朋友和我一起来到了城南中学，一是给我加油，二是同我作一下配合。由于高三的教室里没有多媒体设备，于是只好用同学的笔记本电脑放到讲台上放幻灯片了。但由于没有经验，感觉讲得比较快，不一会儿就把准备的内容讲完了。不过还好，下面的学弟学妹们还是比较积极的配合着我。尤其是文科生，在我讲完了之后问了不少实际的问题，比如关于我们学校的相关专业的招生情况及学科特色，我都尽可能的一一作了解答。接着我们又来到了初中班，考虑到初中的同学年级还小，我们也主要向他们展示了中国人民大学的一些图片，以及介绍了一下丰富多彩的大学生活，小同学们也是兴致盎然。

通过本次活动，不仅加深了中国人民大学在他们心中的印象，而且切实体现了我们学校“人民、人本”的办学理念。因为在本次活动中，我发现还是有很多小城镇的同学对中国人民大学几乎是没有听说过的（可惜没来得及做一份调查问卷，这也是本次活动的不足和失误之处）。本次活动对于高三的学弟学妹们来说，既是一次近距离的与名牌大学接触，也是一次经验交流和激励，或许他们能够创造更多辉煌佳绩，追寻他们心中的梦。本次活动对于初中的小同学来说，或许能让他们心怀梦想，憧憬着往前踏步。而对于我个人来说，也很有成就感，不但实现了自己的预期，也为母校出了一份微薄的力，同时也活动收获了不少演讲技巧和经验。

（后附活动图片及说明）



（图片 1）初中的小同学在认真听讲，兴趣十足



（图片 2）讲述丰富多彩的大学生生活（演讲者为我初中同学）



（图片 3）给高三的学弟学妹们的演讲
（演讲者为我本人）



（图片 4）奋战中的高三

寒假返乡勤工助学活动总结

法学院 2007 级 唐着光

感谢学校对家庭经济困难学生的关心，感谢学生处特为寒假返乡家庭经济困难的本科同学提供了勤工助学的工作岗位，让我们在寒假期间有所作为，同时也让我们在实践中锻炼了才干和能力。

在寒假返乡期间，我结合实际，对多个省重点中学、市重点中学和当地广大的社会大众采取灵活多样的形式与方法宣扬了人民大学“实事求是”的优良校风和“以人为本”的教育理念。

下面，请允许我根据宣传母校的具体形式总结此次工作的具体内容与心得体会。

一、发放宣传资料

由于对一些省重点中学环境的陌生及于其间重要人脉资源的缺失，故只能“曲线救国”，采取发放宣传资料的形式加以宣传母校，利用曾经教过我但现在已调到华侨中学教学的侯晓燕老师，将二十四份有关人大的重要信息（见附件二、三、四、五）发放至华侨中学高一、高二、高三文理科的六个重点班，借以扩增人民大学在省重点中学华侨中学的知名度与影响力。

二、举办讲座

在寒假返乡期间，我主动联系自己的高中母校——亦为省重点中学的海南师范附属中学（简称“海师附中”），并事先抓准高三学生补课的具体时间（这寒假只有高三学生补课而已），分别利用课间休息的十分钟，对高三年级的两个文理科重点班的师弟师妹以口头介绍的形式宣扬我们人民大学独具一格的“实事求是”的优良作风、独树一帜的“以人为本”的办学理念、在全国高校中国家一级学科的排名分布状况以及在人文社会科学领域的重镇地位等，并发放了八份有关人大重要信息的宣传资料。

三、横挂宣传条幅

众所周知，能够考上清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学等全国重点名牌大学的学生，其大部分的家庭经济情况较为良好，其家庭也大多分布于城市、城镇中，故而我将此次工作的宣传战线的重点放在了我所居住的城市——那大镇——儋州市的县级行政中心。在儋州市，那大镇的东坡中学与那大第二中学皆为市重点中学。东坡中学是近年来市高考排名榜上的后起之秀，去年它各为北京大学和中国人民大学贡献了一名优秀学生；而那大第二中学的初中部则云集荟萃了全市的精英学生（那大二中是我的初中母校），其每年中考考上省重点中学的学生近乎百名，而这近乎百名的学生在未来的高考中亦是潜在的全国重点品牌大学的精英分子。故而，我找寻广告公司在这两所重点中学所在的街道附近横挂了有关人大的宣传条幅，其上大写：

中国人民大学欢迎你！

——7个国家一级学科排名第一，人文社科领域全国第一

此外，为了扩大中国人民大学在社会大众中的知名度与影响力，我还分别在那大镇的两条重要交通要线——人民中路、文化南路高挂了宣传横幅，加以扩大人民大学在当地社会的宣传力度。

总而言之，为了更好、更广泛、更有效地扩大人民大学的知名度与影响力，我采取了灵活多样的形式与方法对多个省重点中学、市重点中学和当地广大的社会大众做了有力的宣传工作。在宣传的实践中，通过与学校、老师、学生和广告公司的广泛接触与交流，确实锻炼了我的沟通才干和交流能力，尤其是提升了我的交际胆量和表达能力。同时，也增长了我的社会知识面与社会知识量，切实体会了社会实体的温度和脉搏。

感谢学校、学生处给我们这次珍贵的勤工助学机会！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2006 级 曹青宁

我回家后分两个阶段完成宣传工作。年前在村里召集了附近一些在城里上高中的应届生来我家聚会，跟他们聊学习，聊生活和以后的理想，了解到他们和我当年一样，考前面临巨大的心理焦虑，既有学习上的压力又有对未来选择不明确的担忧。很多孩子勤奋好学、成绩优秀，但是缺乏报考大学和专业这方面的信息。他们反映老师能给的指导也有限，一般是根据以往经验，觉得并不能针对每个人的特点。我大致帮他们分析了一下目标，又把自己报考那年获取的一些材料拿出来给这些学弟学妹们看。感到他们都上进心十足，还有一些孩子表示很希望也考到北京去，我觉得是时候“重磅推出”人大了。于是我向大家详细介绍了人大的校风、校训、校貌，重点介绍了经济学院以及财政金融学院、新闻学院和法学院等在全国高校中名列前茅的院系，并以身说法，借助一些照片宣传了我们人大丰富多彩的学生活动，使他们对人大有了一个很好的初步印象。

最后我还让他们把那本人大的报考指南拿回去传阅、交流，叮嘱大家可以趁着过年全家团聚的机会多征求一下家里人的意见，提前做好高考后报考学校等各方面的准备。

过年后不久，我去母校高中——邵阳市第二中学看望老师，我当年的班主任现在还在担任高三的班主任，真是运气不错。我和老师谈起这次回乡希望为学弟学妹们带来有用的信息，尤其是要向大家宣传中国人民大学。因为我在北京上学这三年，视野开阔了许多，了解了一些以前在家乡从来都不知道的情况，由于对人大有了这么长时间的亲身体验，肯定能为暂时没有机会亲自去北京考察的学弟学妹们解答一些困惑。但是由于母校开学较晚，正月里也不好组织同学们座谈，我不得不放弃了跟大批学弟学妹面对面交流的机会。好在听老师说，最近几年每年高考过后，人大还有北京其他一些高校都有派老师到母校的大礼堂做咨询，同学和家长届时可以与他们直接沟通。我想这已经够好的了，人大的招生工作看来做得非常脚踏实地、实事求是。临走我把自己复印的几本人大的宣传资料交给了老师，请他开学时在班级和其他高三年级同学中发放以便宣传。

在这次为人大做宣传的活动过程中，我加深了自己对校情校史的了解，更加认同学校的教育和人才培养理念了，因此更加热爱人大！而且感觉到自己的社会宣传能力有了一定的提高，感谢学校给了我这次机会！

寒假返乡勤工助学活动总结

历史学院 2008 级 陈丽娜

写下这些字，心里暖暖的。带着这项学校的好政策。我回到了阔别半年的家乡。这次活动我采取了灵活的谈话方式与不同的群体进行了沟通，让更多人了解人大。

一、活动内容

1.到母校恩师所带的班里学弟学妹们做报告，主要介绍了人大光荣的校史，校园环境，师资力量，就业状况和浓厚学风。

学弟学妹们早已对人大

渴慕已久，因此报告听的很认真。通过我的讲解，他们了解到人大的历史变迁，特别是与党的紧密联系，更加深刻理解了实事求是的校训。这更加坚定了一些学弟学妹的人大梦。

2.复印人大的宣传资料，并将一些人大的照片贴到了宣传栏内。想到没能为全校师弟师妹介绍人大，我又留下了自己的邮箱，尽己所能为有疑问的同学解答。

为了准备这些，我到图书馆查了《人大年鉴》，《人大大事记》等书，有翻阅了学校发给我们的一些资料，必要处做下笔记。我也算是重温了人大历史。校园照片很美，有庄重的明德楼，秀气的一勺池和各种角落画面，同学们都觉得挺美的

3.探望自老师的高中老师，和他们一起探讨人大“以人为本”的教育理念及自己对人大的感想。

我当初选择人大也是由于老师的推荐，老师们对人大赞誉有加。我向老师们畅谈了人大的师资力量 和大师魅力，老师们挺高兴我进入人大。是啊，老是影响学生，怨我的母校 —— 中牟一高成长出更多的人大苗子。

4.利用与原来同学聚会的机会向他们讲 人大的生活条件，丰富的社团文化和一些专业的发展。

寒假我们老班 同学聚会，席间大家纷纷问我在人大的情况。我煞有介事地讲了自己丰富的学习生活以及老师的风趣幽默，令他们艳慕不已。我还鼓励一些同学以后报考人大的研究生，与他们共勉。

5.下那个家乡父老介绍人大，让更多的农村孩子认识人大。作为一个

农村孩，我对这片土地上的人民以太熟悉了，父辈们早已习惯了劳作，习惯了闭塞落后。他们对周围许多大学都不了解，无法指导自己的孩子报考。听说我从北京回来，乡亲父老上我家串门。我跟他们介绍了人大及我所了解的就业情况，他们也挺感兴趣的，毕竟也希望自己的孩子靠一所好大学。

二、活动感想

只道当时是寻常。现在一路走来，觉得自己真的挺幸运的，老师，同学，亲戚都为我考入人大而高兴父母也对我期望挺高的。

来到人大以后，更多是蒙受了学校对我的照顾。绿色通道，助学金减轻了家庭的负担，让我无后顾之忧。学校的政策给了我们阳光。

回想这一切，我更感到了肩头的责任。家乡养育我，老师教育我，学校培养我，社会帮助我，我有义务磨砺自己，早日成才，去回报那些帮助我的人。

这次活动虽然不太成熟，但是我感触颇多，是我忆起了自己的奋斗历程。看到学弟学妹们仍在为自己的梦想而奋斗，我心里也挺感慨的。自己也一定和他们一样有目标，有追求，使自己的大学生活充实，不能虚度。我要保持警醒的心态，热爱人大，在她的怀抱下健康成长。

寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2005 级 程祝华

我高一时在重点班（共 3 个）就读，但成绩并不算好，班级排名 40 多（共 72 人）；高一结束后文理分科，我选了文科，但成绩一直不上不下；高三时在母校众位老师的热心帮助和自己的努力学习下，最终进入人民大学学习。我非常感激老师们对我的帮助，因此每次回家都会去学校看望他们，而老师也把我的这段学习经历当作活教材，让我给学弟学妹们现身说法，做一次小小的演讲。

在接到这份勤工助学的工作以后，我立即与高三时的班主任联系，他现在带着文科重点班和一个复习班。可惜的是，他们 1 月 12 日就放假了，而我因为要做实习，1 月 21 日才到家。先前去学校与学弟学妹们分享经验、介绍人大的计划落空了，只能根据工作要求采取另一种形式：给身边的高中学弟学妹举办座谈会，向他们介绍人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。

回家后，我将正在读高中的妹妹（高三）、弟弟（高二）、表妹（高一）以及家在附近的一些同学召集在一起，在简单地分享学习经验之后，我便开始向他们介绍人大的校情校风校史，让他们传阅人民大学的宣传资料，我先后介绍了人大校徽的寓意：人民、人文、人本和“人民的大学为人民”的办学宗旨、“以人为本”的办学理念、“以人文社会科学为主”的办学特色，其中侧重介绍了人大的办学理念。“以人为本”的办学理念体现在很多方面：学校硬件设施的改善，包括新的教学楼、宿舍楼、图书馆的兴建以及教师住宿条件的改善等内容；学校聘请各地名师，增强师资力量，给学生创造良好的学习条件；学校给家庭贫困的同学提供贷学金、助学金、勤工助学岗位等，缓解同学们的生活压力；在课堂设置方面，开设有自助旅行与大学生心理素质、摄影艺术概论、现代家政、中外艺术作品赏析、中外名曲赏析等课程，旨在提高学生实践能力、健全学生心理状态、陶冶学生艺术修养，促使同学们全面、健康地发展。

人民大学不仅传授给同学们各种知识，更加注重培养大家追求真理、献身祖国的担纲意识，使大家争做“国民表率，社会栋梁”。人民大学以“实事求是”为校训，这是对人大学生精神气质的要求。对中国改革开放具有里程碑意义的两篇文章——《实践是检验真理的唯一标准》和《东方风来满眼春》便出于人大校友之手。

讲到校友，顺便给学弟学妹们介绍了 07 年举行的 70 周年校庆以及人大的 70 多年历程。自 1937 年成立以来，人大历经了陕北公学、华北联合大学、华北大学、中国人民大学几个阶段，在党中央关怀下成立、在抗战时期发展壮大、文革时被迫解散以及此后复校、成为人文社科领域的一面旗帜等历程，人大的沉浮始终与国家命运紧密相关。在校庆上，众多校友相聚一堂，言谈中溢满对母校的热爱。著名老艺术家田华奶奶为母校创作的诗歌感动全场，她对党的感激、对母校的热爱深深地感染着我们，她对年轻学子的期望促使我们努力学习、报效祖国。

在宣传活动的最后，我利用手中的宣传材料，给他们讲解人大的专业设置、各专业的学习内容、就业前景，使他们对人大的专业情况有一定了解，帮助他们在高考志愿的填报过程中更加理性、合理。

通过这次宣传活动，他们对于人民大学“实事求是”的校风和以人为本的办学理念都有了一定程度的了解，他们也表示会在日常的学习及生活中以“实事求是”来要求自己、提升自己，加强自己对社会的责任意识、担纲意识。

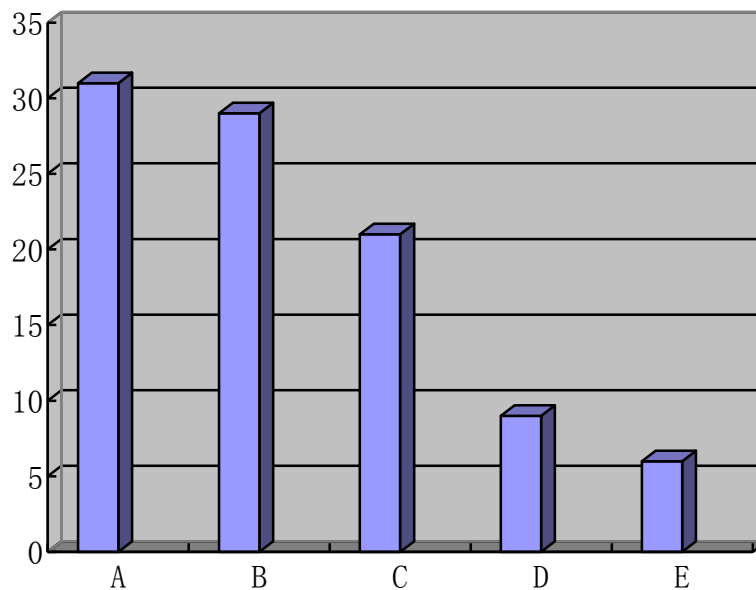
寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2008 级 党 力

由于家乡的地区的同学们忙于应付高考，对于大学，他们的心中只有清华，北大，人大等等排名前十位的院校。但是具体的说到它们的各自的特点的时候，却说不出一二来。这次和师弟师妹的交流时我感受很深，也想到了当时自己高考结束填报志愿的苦恼。

在开始和大家交流之前，我征求了一下大家对于清华，北大，人大的看法。我提出这样的问题：假如你是文科生，给你们上清华，北大，人大的机会；请你们说出自己的抉择顺序。师弟师妹们普遍的认为北大，清华，人大是最好的抉择。这样看来师弟师妹们对于人大的了解程度是很浅薄的。

接着，我又询问大家心目中对于人大的特点及其所了解的相关的情况得到表格如下：



注：A 认为人大是所全国的名牌的大学，学生的实践能力很强，但是对于专业方面了解确实很少。

B 人大是所文科的院校，理科生上人大有点吃亏，上理科的考不上清华、北大，宁愿上交大也不上人大。

C 人大的当官比较容易，是全国考公务员最多的大学，这也是人大最大的特点。

D 听说人大的师姐师哥说的，人大以社会科学见长，理科，人文科学不如北大。工科更是差的不行。

E 没有发言的，保持沉默。

听到这样的认识，我有点担心，担心他们未来的志愿的填报，同时也担心自己的今天的交流是否会给他们的观念得到很大的改变。我感到此刻自己的语言更是应该的谨慎。

因为超过一半的学生认为理科生应该上清华，文科生应该上北大。虽然他们的理解有偏差但是他们说的也是不无道理的。所以我感到自己的话语此时此刻更是应该慎重。

所以，我首先向大家介绍了一下人文科学，社会科学，理科，工科的区别以及其相关的范畴。

接着。我就针对大家的迷惑着重对于人民大学的特有的特点讲了一下几点：

- 1, 从总体来说，人民大学是一所以人文科学为主，辅以精干的理科的综合性的研究性的大学，其兼容文理生，是我国的人文社会科学高等的教育和研究的基地，为国家 985 工程和 211 工程的重点的建设的对象。
- 2, 从大体的带头领域来说，人民大学是一所拥有最完善的人文社会科学体系体系的大学。其中的许多的人文社会科学更是一般的院校所没有的。体系之完善排名全国第一。
- 3, 在这个学科的设置上，有国家的一级的学科 8 个，比北大还多一个。在今年的大学的排行比较中，人民大学人文社会科学有 7 个专业排名全国的第一，而北大只有 5 个，成为全国最好的文科大学。
- 4, 从创新与继承传统的角度，首先现任校长纪宝成力主对于传统文化的发扬，并且创办了全国唯一的国学院，并且实行本硕连读的六年制度。
- 5, 综合性上讲，人大的理工科也在一步步的成长，教授达到百分之五十以上，就业前景很好。

经过这次的宣传。使我深深的受到启发。感到无比自豪，我也衷心的祝福参加这次交流会的师弟师妹和没有参加的师弟师妹们，希望我的话语能够对于他们的 09 年的 6 月的高考的志愿有所帮助。

寒假返乡勤工助学活动总结

财政金融学院 2007 级 杜明冲

二〇〇九年一月接到被招聘参加寒假返乡勤工助学活动的通知后便立刻感到身上肩负着一份沉甸甸的责任。责任重大，自然要认真完成，这就要从资料准备、宣传计划的制定、计划的具体实施等各个环节入手充分准备、周密计划、认真实施。

首先，作为进行宣传的前提，自己必须要对母校人民大学有着透彻的了解，对校情校史有较好的把握。

作为 2007 年入学的学生，经历了在每一位 2007 年入学的新生的脑海留下永难磨灭的印记的学校七十周年庆祝大会，纪宝成校长笔下的中国人民大学之歌激昂浩荡的情怀与旋律永远在 2007 级学子的心间回荡。此次作为宣传人民大学的重要准备，我又再一次回顾了人民大学光荣的历史与辉煌成就，仔细浏览了人民大学的专业设置、院系设置以及各个专业的特长与特色，同时欣闻母校在教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2007-2009 年全国 81 个一级学科排名中，中国人民大学参评的理论经济学、应用经济学、法学、政治学、新闻传播学、社会学、马克思主义理论等 7 个学科排名全国第一，占所有人文社会科学一级学科 21 个学科的三分之一，全国 81 个一级学科的 8.6%，排名第一的人文社会科学类学科总数位居全国高校第一，排名第一的学科数居全国高校第三，更是激动不已。

经过充分的准备，以及对《中国人民大学 2008 年报考指南》等材料的学习，我对人民大学的校史校情有了全面的把握，这就为更好地宣传母校奠定了基础。

接下来就是对宣传活动的计划。考虑到家乡徐州作为江苏教育相对落后的地区，历年能够考入人民大学的学生相对较少，而能够考入人民大学的学生一般都有都出自徐州的几所重点中学。我所就读的江苏省郑集中学正是徐州的几所重点中学之一，而我恰好可以利用身份上的优势回到高中母校对人民大学进行适当的宣传。

高中母校的老师们作为高中学弟学妹们获取知识和信息的重要途径，他们对人民大学的了解及认同对于高中学弟学妹们了解人民大学有着极其重要的影响，因而首先要增进他们对人民大学的了解及认同；直接对高中学弟学妹们介绍人民大学也是此次宣传人大必不可少的环节，同时这又可以激励高中母校的学弟学妹们，尤其是正在备战高考的高三学子们努力拼搏，挑战自我，介绍人民大学的同时对学弟学妹们进行学习方法、高考经验、大学及专业的选择、志愿填报等方面进行指导。

有了周密的计划才能有效地开展工作。2009 年 2 月 6 日我专程回到母校，首先探访高中母校的老师们，与他们分享一年半以来在人大求学的感悟，向他们全面地介绍人大的历史与现实，人大的地位与发展，并着重介绍了在教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2007-2009 年全国 81 个一级学科排名中，中国人民大学参评的理论经济学、应用经济学、法学、政治学、新闻传播学、社会学、马克思主义理论等 7 个学科排名全国第一，排名第一的人文社会科学类学科总数位居全国高校第一，排名第一的学科数居全国高校第三这一辉煌成绩，加深了老师们对人大的理解与认同。接着我又走进高中学弟学妹中间，在同他们分享

学习经验的同时介绍人民大学的历史、定位、专业特色，收到了较好的效果。

通过此次寒假返乡勤工助学勤工活动，不仅进一步加深了我对人大的了解与感悟，更加作为一名人大学子而自豪，为母校的辉煌成就而骄傲，同时通过自己的努力为人民大学的发展献上了一份绵薄之力，履行了作为一名人大人神圣使命。

今后更要秉承“立学为民、治学报国”的精神，以“国民表率，社会栋梁”为目标努力学习，争取为母校的发展做出更大的贡献，同时希望母校继续奋进的时代前列，祝愿母校早日建设成为祖国、为人民、为社会主义现代化建设作出更大的贡献，成为人民满意的世界知名一流大学。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2008 级 樊鹏斌

带着宣传人大，服务社会的责任与使命，我踏上了返乡之路。在拥挤不堪的 1453 次列车上我便开始了我的工作。我拿出校方下发的关于人大校史校情的册子细细研读起来，读后深受教育，加深了自己对学校的了解，增强了身为人大人的自豪感

回家后为了了解学校的最新情况，我特地进入人大主页，果然收获颇大。我在人大主页获悉 1 月 16 日国家教育部中心公布 2007~2009 年全国 81 个一级学科排名，中国人民大学参评的理论经济学，应用经济学，法学，政治学，新闻传播学，社会学，马克思理论等 7 个学科排名全国第一，占所有人文社会科学一级学科的三分之一。全国各地人大校友纷纷发贺电祝母校取得优异成绩。

带着这些信息我便联系到了大队书记，烦请他召集周围的优秀高中生开个座谈会，他也是不辞辛劳，大力相助，很快召集了 10 多个高中生以及许多家长，于是我便开始了与他们的交流。

然而，在于他们的交流中我发现家长和学生对人大的了解很少，几乎可以用微乎其微来形容。竟然有几个家长问道：“人民大学是一本还是二本？”，实在雷人。据于这种情况，于是我从人大的历史开始讲起，人大的前身为陕北公学，是在战火中兴起，壮大的大学，与中国的革命与命运共存亡，中国人民大学是新中国创办的第一所新型大学，当时素有“人北清师之说”，现今北京许多高校都曾只是人大的一个院系；此外人大名师学者辈出，有吴玉章，成仿吾，胡钧，曾宪义等等。他们听后震撼不已，最后我还说人大在人文社科领域居全国高校第一，他们的第一反应竟是：“不是北大第一吗？”我给以坚决否认，

散会后他们纷纷表示人大真的很不错，学生们立志考入人民大学，家长们也纷纷表示支持。

经过这次讨论，我感触最深的就是中国人民大学在普通老百姓中的名声和影响还不是很大，社会上对人民大学的了解还是不够，人们还大都认为人大只是一个干部学校，而不是一个能拿出众多国家一级学科的学校。

所以会后我再找大队书记商量了一下，准备在今年暑假举行一个更大的座谈会，召集一大批从小学到高中的学生及他们的家长，更大范围地宣传人大，让更多的人了解人大，增强人大的影响力。

由于本人的能力有限，只能为人大做这些了，希望以后还有机会为人大服务！

难忘的经历

财政金融学院 2008 级 方志栋

正如孔夫子所言：“逝者如斯夫，不舍昼夜”，不知不觉，已在人大生活了一个学期，精彩而充实。虽然只有短短一个学期，但对我校“实事求是”的校风和“以人为本”的教育理念已有较为深刻的体会，时常有传扬我校的这些实而不华、科学正确理念的冲动，寒假恰是一个契机。

知道母校快放假了，所以回家没几天，我就动身去了母校。如今，漫游其中，望着学弟学妹们那忙碌的身影，别有一番滋味在心头，不禁回想起自己的高中生活。恰在此时，一个熟悉的声音从背后传来，扭头一看，是我的政治老师，他还是那么和蔼可亲。快步迎上，与他谈了起来。在言语中，我不禁表明了来意，他笑着说：“我正想叫你去我们班跟那帮孩子们交流下……”于是，我的第一宣讲站顺利建起来了。

走上讲台，我有些激动，也按捺不住内心的紧张，但自知肩负着任务，便以简单而幽默的自我介绍开始了这次交流。接下来，我简略谈了自己在高三阶段学习的经历与感受，也把自己总结的学习方法传给了他们，当然，这些不是我此行的重头戏。当我把学弟学妹们一步步引到高考后填报志愿这块时，有人问：“你当初为什么要选择中国人民大学呢？”自知快江郎才尽的我顿时又柳暗花明，笑着说：“填报志愿时，我比较了许多国内的知名大学，而人大是国家‘985 工程’和‘211 工程’重点建设大学之一，而且，她在安徽设的专业较多，给了我很大的选择空间，可以说我选择她，便是好大学与好专业兼收。”

看到大家入神的样子，我觉得该进入今天的主题了，便以“那我给你们介绍下人大吧”开头，把他们带进人大的天堂。我说：“人大有着 70 多年的光荣历史，早在抗日战争时期，她的前身之一——陕北公学就已诞生，而从 1950 年人大正式成立至今也有 59 年的历史了。人大坚持‘立学为民，治学报国’，贯彻‘人民、人本、人文’，‘大师、大楼、大气’，‘真情、真相、真干’的办学理念，始终奋进在时代前端，发扬勤俭办学、艰苦奋斗、积极探索、求真务实等精神，以培养国民表率、社会栋梁为己任，成为我国人文社会科学高等教育和研究的重要基地，被誉为‘我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜’，且形成了‘主干的文科、精干的理工科’的学科发展体系。中国人民大学不仅是国内外学术交流的重要平台，多次同世界多所知名大学建立了学术交流关系，还是我国重要的人文社会科学资料中心，培养出大批适合国家需要的人才，因此她始终得到了党和政府的亲切关怀和大力支持。”

我深吸一口气，看着他们急切的眼神，我不忍停下，接着谈我们的人大。“人大在人文关怀方面也给我留下了深刻的印象，她倡导‘以学生为本、全方位关心、多元化资助’，扶助困难学生，帮助他们顺利完成学业。刚入学时，我也是通过绿色通道才顺利进入人大学习，学校帮助我办理了国家助学贷款、助学金申请解决了我经济上的困难，让我能安心的完成学业。同时人大设立了多种奖学金，激励同学们不断奋斗……”

高三的学弟学妹们听得津津有味，可惜时间不等人，到了不得不结束的时候了，我跟他

们道别后，与杨老师一同离开了。路上，碰到了我高中时的班主任，得知我在杨老师班与同学进行了交流，也想让我去他们班谈谈，我当然愿意。稍事休息，便进行了我的第二次传扬人大的行动。但具体内容与第一次相差无几，一样的扣人心弦。

Time flies! 很快，暮色将要席卷大地，我拖着疲惫的身子，依依不舍的离开了老师，坐上了返程的车。虽然很累，但我还是很高兴，因为我完成了使命，对自己对学校有了交代。

车缓缓行驶，离母校越来越远，离我的内心却越来越近，扪心自问，不禁发出一声感慨：人大等着你们！

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 宫志佳

题记：中国人民大学是迈向世界的一流大学，2008 年的九月我很幸运的成为了他的一员，那慷慨激昂的校歌犹在耳边，人大美好的一切深深地震撼着我，在回到家乡大庆后，我迫不及待地想告诉我的学弟学妹们关于人大的一切，让他们对我们人民大学有更深刻的了解，同时圆他们希望成为人大人的愿望。

形式：座谈交流

地点：教室

参与者：高中生

内容：第一部分——介绍人民大学

中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，直隶于教育部，由教育部与北京市共建。学校的前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。著名教育家吴玉章、成仿吾、袁宝华、黄达、李文海先后担任校长。现任校长为纪宝成教授，党委书记为程天权教授。

在长期的办学实践中，中国人民大学广大师生发扬“立学为民，治学报国”的人大精神，始终奋进在时代前列，积极探索，求真务实，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。目前学校是国家“985 工程”和“211 工程”重点建设的大学之一。

中国人民大毕业已形成以本科教育为基础、研究生教育为重点、继续教育为辅助的全方位、多层次的办学格局，形成了“主干的文科、精干的理工科”的科学发展体系。学校是我国首批设立研究生院的高校之一，现有 22 个学院、五个跨院研究机构，另设继续教育学院、培训学院、及深圳研究院、国际学院。学校设有学士学位专业 63 个，第二学位专业 8 个，硕士学位学科点 148 个（包括自主设置的 30 个硕士点），博士学位学科点 100 个（包括自主设置的 22 个博士点）。学校拥有 8 个国家重点一级学科、33 个国家重点二级学科，在人文社会科学领域均居全国第一，在由教育部组织的全国高等院校和科研院所重点学科评估中，中国人民大学理论经济学、应用经济学、法学、社会学、新闻传播学等 5 个学科整体水平排名全国第一，总数位于全国高校第三。

第二部分——我与同学互动

同学们踊跃发言提问，想更了解人大。在这一环节同学们进一步知道了人大的录取情况、各院系各专业的具体信息、奖学金设置、对家庭困难学生的资助等情况。

同学们也积极发表了自己的感受，在充分了解了人民大学之后，学弟学妹们表达了要努力学习、勤奋刻苦，在高考中发挥自己的水平以考取理想的大学，成为人大的一员，实现人生的美好转折。

第三部分——总结

中国人民大学的校训是“国民表率、社会栋梁”，我们也要以此作为我们学习的动力与目标，坚持不懈、相信自己，相信“海阔凭鱼跃、天高任鸟飞”。最后我教大家唱人大校歌，活动在和谐的歌声中结束。

寒假返乡勤工助学活动总结

环境学院 2008 级 何 杰

一年一度雪落定，东风化作润物雨。随着时间的推移，09 年寒假的脚步如期而至。作为大一的新生，作为一名考入中国人民大学的学生，心中早已酝酿着对学校无比的热爱之情。迈入 21 世纪以来，学校提出了建设“人民满意，世界一流”的大学。根据学校的需要，学生处在寒假期间为学生提供了勤工助学的岗位。通过返乡勤工，本人受益匪浅。以下是本人在返乡勤工过程中的感言总结。

一、宣传对象

家乡身边的学弟学妹们以及高中或初中时候的部分老师。

二、宣传凡是及过程

本人于元月十八日回到家中。回到家时，很快便投入到宣传人民大学“实事求是”的校风和“以人为本”的教育理念的活动中。此时，高一高二的学弟学妹们寒假已经开始，只有高三的学生在上补习班。来到母校四川省邻水中学，我首先拜望了高中时候的班主任和老师，讲述了人民大学的教育理念，校风校气和教育资源，并表示此番回家要做一些宣传调研工作，征得老师们的同意和支持。

我首先来到的是高三一班，这个班级学习氛围浓厚，多数学生怀抱踏实学习，上名牌大学的理想。利用课间十分钟，我走上了讲台，介绍了自己的身份和此行的目的。随后，我给他们讲解了人民大学的校风校气校史及校况，并最后对学弟学妹们提出了希望。与此同时，我还告诉他们人民大学的网站，希望他们在课余时间多了解人民大学，关注人民大学，树立考人民大学，争做人大学子的奋斗目标。我还告诉他们自己的联系方式，希望他们对人民大学的发展及自己的宣传调研工作提出宝贵的建议。放学后，我等候在学校的大门前，继续宣传人民大学的办学理念及就业前景。我还访问了高三的部分寝室，在寝室里做宣传工作。

三、建议

（1）对学校的建议

从他们的言谈中，他们提到：人民大学有一流的人文社会科学，却在理科和工科方面还有很长一段路要走。他们认为：人大的官僚作风有些浓厚。我回答说：人民大学，学风浓厚。学生们经常上通宵自习，形成了不甘落后你追我赶的良好学习氛围。还有绝大多数学弟学妹们对人民大学的就业前景不是很了解。

（2）对本人宣传工作的建议

他们认为本人此次的宣传工作态度比较诚恳。但与此同时，他们觉得此次宣传调研工作的面太窄，只是对高三的学生做了宣传，高一高二的学生还是没能了解人民大学。我就拜托他们在课余之时帮我多做做宣传。

四、宣传总结

（1）通过宣传工作，更增进了对校史校况的了解，树立了将来学习工作的信心，极大培养了爱校热情。

（2）通过宣传调研工作，本人具备了一定的社会宣传和调研能力，使本人的组织交际能力有了提高。同时还看到了自己在宣传调研工作中的不足，如调研面狭窄，调研方式不够灵活等。

（3）宣传调研工作使自己明白了工作的不易，懂得了要在以后的学习工作中勇往直前，不畏艰辛。点点滴滴来之不易，要学会节约与珍惜。

人大，我的骄傲

——假期勤工助学心得

商学院 2008 级 胡 超

晃眼成为人大学子已经半年了，半年里与她充分磨合，对她的历史，她的文化有了充分的认识。很荣幸在寒假里能够回家乡宣传，让故乡的孩子对她有更多的认识，感谢学校给我们这个机会！

众所周知，人大是全国知名高校。在很多人心中都把她仅排在清华北大之后，不用宣传，她也是到处闻名。所以这次宣传的目的，更应是宣传人大的办学理念，学术氛围等等一些只有人大学子才能感悟到的东西。

回到母校，我先与以前的班主任接洽。得到他的支持，我开始行动。我首先印了一些传单，发到各个班里。传单里我详细介绍了一些学校的情况，学校的历史，发展以及现状，她的地位，师资等等。传单设计上，用到了刚刚在学校学的计算机技术，很有成就感。随后，我请求一些老师，要求十到十五分钟的时间，去给师弟师妹们介绍，回答他们的提问，以及对他们报考人大的愿望表示欢迎。庆幸的是，学校领导为了对高三学生进行鼓舞，专门找了上届考取好大学的同学进行报告，交流心得。我于是借这个机会，又向即将参加高考的学子传达了欢迎之情。

既然在学校领了这个任务，就应该尽力完成的最好。回到家中，我也向家人讲人大的方方面面，并让他们在炫耀儿子考取人大的同时，宣传人大的优越。在茶余饭后，我也会到人群中向大人孩子们讲大学生生活，讲人大的方方面面。

同学聚会，大家在一起谈论各自大学的种种。我也极尽宣传之能事，将人大的各种优越性一一阐述，与他们争论各自大学的美好。同样，我也宣传了人大。同时，他们对人大除了景仰外，更多了实际的认识。在人们再向大家咨询时，他们也能更加详尽的谈论我们的学校，让更多的人了解我们的大学。在比较之下，别人在填志愿咨询我们时，我们也能更加客观的予以帮助。

.....

总之，我尽各种所能向各个人群宣传她，让她的一切更能让人们熟知、认可。

同时，在宣传过程中，我自己对学校也有了更深的认识，更加增加了自豪感。尽管在这个过程中也遇到过不少困难，但经过努力都化解了，也增加了我的生活阅历，让我更加融入社会。总之，感谢学校给了我们这个机会。我们，以人大为荣！

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2006 级 胡晶晶

2009 年 1 月 20 日，我回到自己的母校昆明市第三中学向现在正在就读高三年级的学弟学妹们介绍了一些高考的相关经验和人民大学的招生情况，鼓励优秀的学子报考人民大学，并向他们赠送了一张由党委学生工作部制作的“新生入学教育”光盘，帮助他们更好地了解人民大学。

我首先向正在就读高三的同学们了解了他们目前的学习情况，知道他们刚刚结束了昆明市第一次市统测，即将进入两个星期的寒假，很多同学都希望利用假期这段时间，查缺补漏，找出自己不足的地方，提高自己的学习成绩。

其次，我向学弟学妹们介绍了高三阶段复习的一些方法和经验。我特别强调的是，学习方法没有固定不变的，也从来没有最好的，只有最适合自己的。无论是谁介绍的学习方法，都只能作为参考，只有根据自己的实际情况做出调整的学习方法才是真正有效的。在剩下不多的时间里，想要提高自己的学习成绩，最重要的就是要提高自己学习的效能（做正确的事情），把握好学校要教什么，考试要考什么是第一步。每个人可以制作一张自己的学习设计图（内容包括“我需要掌握什么”、“在哪里可以找到这些知识”和“我怎样记住这些知识”），并根据自己制作的学习设计图，在课本中找到答案，这个时候特别要注意的是，一定要学会看课本，高考所考察的内容以基础知识为主，而课本就是最好的范本，因此每位同学复习的时候，都应该抓牢基础，看好课本，而不是一味地相信各式参考书。同时，一定要抓紧上课的时间，利用好四十五分钟的时间，训练自己的“分析——综合”能力。

高考是一场拉锯战，而高三最后一个学期则是冲刺阶段。这个时期一定要调整好心态，每一次模拟考试，都给自己定一个目标，并向着这个目标努力。高三阶段每位同学都将经历“无数次”考试，对于每一次考试都要调整好心态，不要惧怕考试，也不要轻视考试，认真分析考试的结果并给自己定出下一个阶段的合理目标。同样，高考考察的是学生学习的综合能力，因此在复习阶段绝对不能偏科，必须将各科目结合起来综合复习，认真总结一些考试中的小技巧，以帮助自己轻松应对考试。当然，在高考复习阶段，可以借助“团队的力量”来复习，同学之间相互帮助，相互分享自己总结的成果，互补共进，这些都是很好的复习方法。

准备高考是马拉松，可是真正冲刺的却只有那一分钟，因此做好考前的调整是非常重要的。我向学弟学妹们提出了以下建议：考试前一天一定要保证充足的睡眠，不要熬夜；第二天早晨一定要吃早餐，同时在考试前几周停止饮用咖啡；考试的时候一定要严格控制自己的时间，这需要在平时训练；一定要学会正视自己的成绩，平时的考试，只是为了测试自己的知识掌握的怎样，而不是为了要“考倒”谁。对于高考，无论成绩如何，总是对自己三年来付出的一个交代，最最重要的是准备高考的过程，而不是结果。多年以后，你也许不会再记得自己高考考了多少分，但是高三那段共同奋斗、共同努力的生活，必将刻骨铭心。

之后，我向学弟学妹谈了一点自己走过高三以后的感受。高三的生活很辛苦，却也很幸福。团结的班集体，六十几个同学坐在一起，为着同一个目标努力；那么多的老师，谆谆教导，和我们奋斗在同一个阵地里；如此的生活，每天起早贪黑，将全部精力都放在学习上，在最美丽的年华。这样的生活，我们的人生不可能再有第二次了，虽然明天充满了不确定性，但是希望每一个人都能够学会活在当下，学会享受现在生活的每一天。

接下来，我向在座的同学介绍了人民大学 2008 年的招生总体情况（2008 年，人民大学在人文社科方面有 10 个学科排名第一；介绍了人民大学在云南省的录取分数）和我所了解的一些专业（商学院各专业、经济学院经济学专业、财政金融学院金融学专业等），我觉得选择专业的时候，自己的兴趣爱好是第一位的，兴趣是最好的老师，在兴趣驱使下的主动学习效果一定比被动学习好。同时，鼓励优秀的同学报考人民大学，并播放了“新生入学教育”视频光盘的部分内容，帮助他们更好的了解人民大学。

最后，我祝愿每一位同学在高考中取得优异的成绩。

寒假返乡勤工助学活动总结

财政金融学院 2008 级 黄 超

为了配合学校建设“人民满意、世界一流”大学的工作，宣扬人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，让更多的高中生能进一步了解人民大学，让人民大学能在全国招收更多的优秀学生，经校学生处同意，本人于寒假返乡期间在母校桂林中学向学生进行了人民大学的宣传活动，此次活动取得了圆满成功。现将此次活动的有关方面总结如下：

一、活动准备充分。在寒假返回家乡后，本人即开始进行活动的准备工作，通过对有关资料的阅读和学习，进一步了解校情校史，并结合自己的经历，对人大的资料进行了的整理和汇总，同时联系同校的师兄师姐一同帮忙准备活动的进行。在母校联系工作方面进展顺利，且得到母校的大力支持，为活动的顺利进行做了充分准备。

二、活动形式多样，且进行得有条不紊。本次宣传活动主要采取在母校对高中学弟、学妹举办宣传会的形式，在宣传会中向学生播放了人民大学的宣传片，同时现场对人大的办学特点及学校优势进行了宣传。同时由母校领导将整理好的人大资料张贴于班级中供学生浏览及参考。除此之外，还将自己的邮箱等联系方式留给了学弟、学妹，便于交流。

三、母校领导大力支持本次活动的进行。由于本次活动其根本在于为高考学子服务，让在校高中生能进一步了解人民大学，所以母校领导大力支持此次活动，鼓励学生参加宣传会，向学生发放人大宣传资料，促进了活动的进行。

四、学生积极参加活动，且热情高涨。在对人大的宣传过程中，母校学生积极参加并配合活动。虽然很多学生都是高三学生，但他们仍然在百忙之中抽出空来参加宣传活动。

五、活动进行顺利，并收获很大。本次活动进行顺利，让母校师生更加了解了人民大学这所中国一流学校，促进了学校建设“人民满意、世界一流”大学的工作，而且也让本人对人有了进一步的认识。同时在宣传过程中也感受到了人民大学的社会威望和对学生的吸引力，增强了自己身为人大人的自豪感。

六、活动存在的不足。由于活动进行时间较短，同时也由于本人对人民大学的 2009 年招生等情况的了解有限，所以难以对人民大学进行更进一步的介绍，也难以满足所有学生对信息的需求。

此次宣传活动让人大在家乡学校得到了广泛认可，让人大的教育和人才培养理念得到了进一步宣传，活动成为了人民大学与中学交流的平台。在这次活动中，也让本人的社会宣传能力和调研能力得到了提高，锻炼了自己。虽然宣传活动结束了，但活动的精神已经深入人心，相信本次活动不仅能为在校高中生带来财富，更能为人民大学带来财富。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2006 级 黄华鸯

我所在县位于福建省东部山区，县内交通落后，经济不发达，信息较为闭塞。大多数人不了解甚至不知道中国人民大学。为了让更多的学生和家长了解中国人民大学，让更多优秀的学弟学妹也报考人大，此次寒假我参加了返乡宣传人大的勤工助学活动。由于能力有限以及客观条件的限制，这个假期我开展的宣传活动只有以下两项：一是向同村的高中学弟学妹介绍中国人民大学，并解答了家长们的一些疑问；二是在高中母校的高三（1）班以小型讲座的形式开展宣传。以下是具体情况：

2月7日下午，我把村里成绩还不错的5个高中学弟学妹（2个高一学生、1个高二学生、2个高三学生）请到家里玩，并向他们简要介绍了人大。首先大体说了下人大在全国高校中所处的位置，让他们对人大有个整体的了解（如中国人民大学是国家“985”工程和“211”工程重点建设的大学之一）；其次介绍了人大整体情况，主要讲了校风学风、院系构成情况、校园环境等，并一起上网看了人大的宣传视频短片。最后，对学弟学妹们比较感兴趣的专业（新闻、会计、金融、工商管理）做了些介绍，在加深他们对这些专业了解的同时，也纠正了他们原有的一些错误认识。其后在去这些学弟学妹的家玩时，对叔叔阿姨提出的问题也做了些解答。

在母校的宣传是通过高中班主任陈老师联系的。恰好今年陈老师是文科高三（1）班的班主任，在和陈老师说清原委之后，老师非常赞同，并愿意提供一节课的时间用来宣传。为了避免干扰正常教学进度，在和老师商量后，我选择了2月11日晚自习的第一节课。我将整节课分为了两个部分。第一部分由我来讲述，主要内容和在家与学弟学妹讲的内容基本一致，也分为介绍人大在全国高校中所处的位置、校园情况、校风学风、院系介绍等，在院系介绍部分重点介绍了法学院、财政金融学院、经济学院和新闻学院等，主要介绍了这些学院的专业设置，对同学们感兴趣的专业做了进一步的说明。同时还讲述了我们学校奖惩资助政策，较为详细的讲了绿色通道接新生、申请助学贷款、申请助学金和奖学金等事宜，消除一些品学兼优但家庭经济困难的学生对学费的担忧，鼓励大家集中精力复习。第二部分由学弟学妹们自由提问。大家提问比较积极，提出的问题有如：录取分数线、哪些专业比较好、学校周边环境怎么样、转专业容易吗……此外还和学弟学妹讲了一些学习方法以及高考时一些注意事项等。课后几个将来想报考人大的学弟学妹又问了些问题，我和他们进行了进一步的交流，并将中国人民大学“2008年报考指南”交给了其中一位同学，让他们以后报考要用时再看看。

在母校宣传时，由于教学条件有限，没有配套的多媒体设备，无法借助PPT，校园的照片只能通过笔记本电脑展示，也无法观看宣传短片，只能靠口头讲述，且自己的表达能力和现场回答问题的随机应变能力还比较欠缺，因而宣传效果受到一些影响。此外由于只局限于同村的几个高中学弟学妹和高三的一个班级，宣传范围的有限也影响了宣传的效果。以后如

果有类似的活动，我会加以改进。另外我觉得如果要扩大知名度，必须加大宣传力度，要广泛发动在校大学生参与到中国人民大学的宣传活动中，让大家自觉加入到宣传母校的队伍中，此外，如果在宣传时能有一些学校的彩页宣传单效果可能会更好。

以上就是我对此次寒假返乡勤工助学活动的总结。

寒假返乡勤工助学活动总结

财政金融学院 2008 级 黄 敏

这次寒假的勤工俭学活动让我感受颇深，通过这次活动，我不仅为我的师弟师妹们提供了一个远大的目标，而且我更深入了解了中国人民大学，更爱上了这所散发着古朴幽香的名校。

我是通过举行演讲的形式来宣传中国人民大学的。演讲是在去年农历 12 月 22 日，那个时候高三和高二还在学校补课，所以我联系了学校的教务处，请求用两个小时来给学校的师弟师妹们做一个演讲。首先，我从整体上介绍了中国人民大学，让同学们知道了中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性全国重点大学，直属于教育部，既是“211 工程”重点大学，更是“985 工程”的重点大学。接着，我介绍了中国人民大学的历史和现在的情况。我告诉他们，中国人民大学是中国共产党亲自创办的第一所大学，其前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。我还跟他们讲述了中国人民大学在新中国成立后的发展历程，包括它的壮大和壮大过程中的挫折。然后，我给他们重点介绍了中国人民大学的各个学院和专业。重点介绍了我所在的院系——财政金融学院，还有法学院、商学院、新闻学院、经济学院、外国语学院等。还介绍了我们学校的八个国家重点一级学科：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、工商管理。我还大致介绍了我们学校的国家重点二级学科：民商法学、劳动经济学、企业管理等。之后，我简略地介绍了我们学校的奖励和资助政策，介绍了我校的人文关怀等（由于时间的关系，我只能大致地粗略地介绍学校的一些信息，有选择地重点讲解一些东西）。最后，我慷慨激昂地说：只要在座的同学们能够好好把握现在，努力学习，将来就一定有可能跟我一样，迈进中国人民大学，享受精彩的拼搏人生，为祖国的将来做出自己的一份贡献。

这次演讲，是我离校后第一次跟师弟师妹们的交流，从师弟师妹们那屏气凝神的神态中，我知道了我的演讲应该很成功，至少实现了我演讲的目的：介绍人民大学，激励我的师弟师妹们。同时，为了这次演讲，我阅读了很多关于中国人民大学的资料，更加深入地了解中国人民大学，让我更加爱人大，爱人大的一草一木，爱人大浓厚的学术氛围，爱人大的人文关怀！

壮哉人大，薪火相传

——寒假返乡宣传活动总结

经济学院 2007 级 姜 鹏

短暂的寒假结束了，转眼间又回到熟悉的人大，开始了自己大二的又一个学期。新的学年有很多新的希望，而新的希望又有许多来自于假期的收获。毫无疑问，假期里最大的收获莫过于这次切身体会的对于人大的宣传活动。以前在高中时经常听到人大的老师去高中做讲座，这次自己也能够切身地体会做宣传的感觉，真是百感交集，收获颇丰。

受制于高中的假期时间安排，原本计划好和几个人大的同学一起回到母校，为全体高三的同学做一次关于人大的大型的讲座宣传活动被迫取消。这多少让我们都有些失望，为了准备这次宣讲，我们精心制作了关于人大介绍以及发展史的多媒体资料，内容生动，更容易为高中生所接受。因此我们只能采取其它的方式。最后经过我们的商量，决定采取按照分支和层次结构来进行宣传。具体方法如下：我们一共五名同学，而我们高三理科实验班一共有将近四十人，因此我们进行分工，每人负责向八名同学进行宣传讲解，然后将我们的发言和宣讲的内容进行整理和归纳，打印成纸质的材料，再由这八名同学到全体高三同学都开学的时候再向他们宣传。由于实验班中的四十人都是全体同学中最优秀的四十人，因此由他们宣传和发放我们归纳的材料效果也会很好。同时，由于我们每个人只负责其中的八个人，每个人的任务不是很重，个人有足够的精力和时间来进行耐心的宣传，并且针对每个人提出的问题能够有更加细致和完整的回答。最重要的一点是，由于我们每个人负责的人数不是很多，因此我们的讲解可以不受地点的限制，可以到某个同学的家里或者去某个咖啡厅等等。同时，人数少还方便我们与每个人进行面对面交流。

定下计划以后就要认真的实施。我们通过高中老师分别与每个学生进行了电话联系，除了个别的由于假期里有特殊安排，不能参加我们的座谈会以外，大部分同学表现的非常积极。最终参加我们的交流会的人数为 35 人，正好我们每个人负责七个人。我负责的七个人的座谈会定在学校附近的一家咖啡厅里进行。参加座谈会的七个同学性格各异，但都表现出很大的热情。尤其是当我给他们介绍人大 70 年的发展史和人大最近几年所取得的辉煌的成就时，他们都表现出极强的热情和好奇心，性格开朗的不断地向我提出各种问题，平时不爱说话的同学这时也显示出极强的好奇心。我先是系统地给他们介绍了人大的校史情况以及当前的校情。他们最感兴趣的问题就是，人大各个专业的具体情况、什么专业就业好以及各个专业的录取分数等，这些我都一一做了解答。对于其中的某些人来说，考上清华北大是他们的奋斗目标，但是经我的介绍，他们也对人大产生了很大的兴趣。也许在他们这些顶尖的优秀学生的脑海中，始终对人大存在着这样那样的偏见，似乎只有清华北大才算得上是好学校，但是经我的介绍，他们的印象似乎有了改观。比如说，一个非常优秀的同学，励志要考取北大法律系，将来成为一个著名的律师，经我一说才明白，原来法学专业，人大的才是全国最优秀的。我劝她要选择好学校，更要选择好专业，人大的法学专业对她来说更加有把握，而报考

北大的话要冒很大的风险，因此要慎重的进行选择，我说过之后她也明白了这一点，也觉得应该更加全面地考虑之后再决定，类似的情况还有很多，不一一列举。

座谈会的时间从上午九点持续到下午一点，似乎所有人都还意犹未尽，每个人都知道了他们想要了解的东西。想要法学、经济学、金融学的同学，尤其是经济学的，我向他们讲述了人大在这些方面独到的优势，他们听后也收益颇多。相信在 09 年夏天的高考中，他们中间有一部分人会选择人大作为自己人生中最重要的一個目标。

这次活动中收获最多的应该是我自己吧。这是我第一次做的实践类的活动，虽然是给自己家乡的学弟学妹们做宣传，但开始时难免紧张些，好在自己及时克服，最终顺利地完成了任务。学弟学妹们的热情也让我深受感染，也许这是我应该向他们学习的地方。为他们讲解的过程，也是我自己对中国人民大学认识更加深化的过程，期间我为他们讲解道理的同时自己也明白了很多以前没想通的道理，其实学习都是相互的，我给他们讲解关于人大的他们不了解的地方，而他们也教会了我如何真正做一件感兴趣的事，要有好奇心，这些都是上了大学以后自己没有太刻意注意的问题。今后自己一定会好好的改正。

缺陷当然还是有的，作为高中生，对大学的认识毕竟只是纸上谈兵，因为他们毕竟是局外人，是大学生活的局外人，对大学，对人大有的只是些比较短浅的认识，而且还对人大的专业分配，各个学科有着一定的认识误区。这些误区的成因不只是他们自己认识方面的原因，更重要的是高中教学上的问题，一味的只强调学习成绩，却忽略了教给学生们正确认识大学、认识大学生活的方法和必要的知识，在我几个小时的宣传过程中这是感受最深的一点。也许这种情况一时半会儿不会改变，但我们必须要努力争取改变，也许每个人都做出一点点的努力，取得的成果就会是显而易见的。

短暂的宣传会，让我收益颇丰。感谢学校，感谢学院能给我们这次机会，让我们在帮助他人的过程中获得了自己本身的进步和提高，在实践中真正地磨练了自己的意志，锻炼了自己的能力。

寒假返乡勤工助学活动总结

公共管理学院 2006 级 蒋书娇

我是在复读之后考上的中国人民大学。对人大，我一直怀有一种很浓的向往之情，我两次高考后都毫不犹豫地第一志愿这一栏写下了中国人民大学。因此，我非常珍惜这次寒假返乡向学弟学妹宣传人民大学的机会，也希望通过我的这次宣传能让更多的家乡优秀学子报考人大。

我高中就读于贵州省遵义市湄潭县求是高级中学。一回到家乡，我就联系上了高中时的班主任刘正刚老师。刘老师现在是高三文科试验班的英语老师，该班学生的成绩都比较优秀。在刘老师的帮助下，我于 1 月 20 日到高三文科试验班的课堂上向该班的同学宣传了人民大学。

我先向文科试验班的班主任田老师说明了我的宣传活动的初衷和纲要，他很赞同。走上讲台，我首先向同学们讲了一些自己的学习方法和缓解高考压力的方式。我是从自己的亲身经历来讲的一些学习经验，也讲了一些自己高三时走的弯路，希望学弟学妹们能避免再犯同样的错误，从而提高学习效率。同学们都很认真地听我讲解，整个过程都在轻松畅快的氛围中度过。

讲完学习经验后，我向文科试验班的每个同学发放了我自己设计的简单的人大宣传海报，并走上讲台在黑板上写下了“人大欢迎您”五个大字。然后，我就开始向文科试验班的同学介绍人民大学，由于时间有限，我讲到了人大的历史，并通过一些具体的事例，如人大对困难学生的资助，人大的创新杯学术作品竞赛，以及人大的 70 周年校庆和每年一度的一二九合唱比赛等等，阐释了人大“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。

我向班上的同学表达了我自己作为一个人大人的骄傲。我讲述了一些自己在人大的经历。我讲到我在人大体会到的浓厚的学风和丰富多彩的社团活动，以及人大师长的渊博学识和其他优秀的人大学子带给我受用无穷的宝贵人格。

同学们普遍对人民大学的专业设置和历年录取分数比较感兴趣。我向同学们传达了人民大学在新一轮一级学科评估中取得良好佳绩——有七个一级学科获得全国排名第一的好成绩喜讯时，讲台下立刻响起一片掌声。

我把《中国人民大学 2008 年报考指南》发放给同学们传阅，并且让同学们向我提出自己想问的问题。有一位同学问到了人大的转专业情况，我向他详细解释了人大在这方面的规定和转专业的大致程序和要求；另一位同学问到了人大毕业生的就业状况，我告诉她，人大的就业率在全国高校中都是相当高的，人大毕业生在很多用人单位眼中都是很优秀、踏实的，人大很多师兄师姐毕业后都成为了各行各业的佼佼者。还有一个同学问到了人大对家庭困难学生的资助状况，我自己就是通过申请助学贷款来完成的学业，在人大也亲身感受到了学校和老师给我的帮助，让我没有负担地学习。我向这位同学详细介绍了人大对家庭困难学生的资助情况，还讲到了自强社、爱心社等社团对我们的如家一般温暖的关怀。

随着同学们一个个问题的提出，我的这次人大宣传活动也渐渐接近尾声。下课铃响起之前，我对这次活动进行了总结，并且让同学们在 09 年踊跃报考人民大学，人民大学也绝对不会让他们失望！

活动结束后，还有很多同学跑过来问我相关的问题，看得出他们对人大的向往之情，就像我现在和当年对人大的向往一样。这也正是我们热爱的人民大学的希望所在。

寒假返乡勤工助学活动总结

法学院 2006 级 靳 毅

2009 年寒假，我报名参加了学生处组织的勤工助学活动。针对在校高三学生择校选择及报考定位等方面的实际，我向他们介绍了人民大学的优良传统、师资力量以及发展潜力等诸多方面的问题，起到了较好的宣传作用。现将实际活动情况总结如下，请批评指正。

一、基本情况介绍

此次活动主要依托我家乡临渭区的三所高级中学进行，他们分别是瑞泉中学、杜桥中学和崇宁中学。这三所学校的情况差别很大，其中瑞泉中学属于省级示范高中，杜桥中学为市级示范中学，而崇宁中学则是一所全日制普通高中。考虑到这一实际情况，本次活动的重心主要放在瑞泉中学，因为它集中了临渭区乃至渭南市大多数优秀的学生。至于后两所中学，我则更加侧重于人大品牌的拓展，即希冀该两所学校可能培养出的潜在的研究生群体报考我校的专业。

二、主要活动安排

对于宣传的方式，我进行了痛苦的选择和有益的尝试。该活动分为两个阶段。前期以发放资料为主，但效果并不是很理想。很多学生都是看过了事，这一现象引发了我的思考：漫天撒网的弊病在于缺乏针对性，不能突出重点。

也许是机缘巧合，我踟蹰于教室外时恰好听到了政治老师的一段话：“试点的工作方法体现了矛盾的普遍性和特殊性相结合这一规律……”一语惊醒梦中人，对呀，我为什么不能通过这种方式来宣传人民大学呢？

在此思想的指导下，我专门找了几位活动能力比较强并具有一定影响力的同学，向他们详细介绍了人大的校史风情等信息，以求达到“先知”带动“后觉”的目的。我不敢保证这种尝试会取得多大的成绩，但至少会起到一定的作用，而且是有的放矢！

三、自己的一点体会

临渭区的信息相对闭塞，大家对人民大学知之甚少。在谈及“好大学”这一概念时，大家无一例外的反应就是清华北大，但也仅限于此。当知道我要向他们介绍中国人民大学时，有同学竟然很诧异地问“怎么不是清华北大”。我可以理解他们，因为自己在报志愿之前根本就不知道世界上还有“中国人民大学”！无论成绩如何，或许大家上学的唯一目的就是奔向那两所学校的。

众所周知，人民大学通过不断地内在提升，其影响力在日趋增强。酒香也怕巷子深，我们在专注于发展的同时也不能忽视宣传的作用。同时，以知情权为载体的教育资源也应当得到合理的整合与配置。依愚拙见，学校应当加强其在西部地区的宣传力度，以在程序上更加体现教育的公平。

四、存在的问题

由于学校放假安排的缘故，学生离校至返校这一期间高中已经放假，故宣传活动难以深入展开。同时，部分老师迷信“清华北大梦”所表现出来的不屑态度也值得思考。

总的来说，这次活动属于一次有益的尝试，做到了丰富自身经历与推介人大精神的有机统一。同时通过与高中同学的交流，也践行了“实事求是”的校训，获益匪浅。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2007 级 李 戈

2009 年 2 月 11 日是阳光明媚的一天，这一天我又来到了阔别已久的母校——邹平一中。在我以前的班主任贾云涛老师和韩玉红老师的协助下，在学校综合主楼的九楼理科实验班教室里，我为高中的师弟师妹们举办了介绍中国人民大学的讲座，期间宣传了人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念并谈了谈自己高考的经验体会。

2 月 10 日母校的寒假刚刚结束。师弟师妹们返校后面临日益临近的高考，同时又对大学和填报志愿知之甚少。因此我首先谈了谈自己的高考备考经验和体会。因为曾经是他们中的一员，因为曾以全市第一的高考成绩考入中国人民大学，所以师弟师妹们都很认真和积极的参与讲座。在我大体讲完自己的经历后，师弟师妹们纷纷根据自己的切身实际向我询问有关备战高考的事宜，例如有个叫李莎的文科实验班同学就问及在临近高考的一百天中如何迅速有效地提高文综成绩等等。在这样在一问一答中时间过去了一小时。

在大家都提问完毕后，我开始借助自己制作的 ppt 向师弟师妹们介绍人民大学——这所诞生于抗日战争烽火的有着七十年光荣传统的学校。我首先介绍了中国人民大学的建立和发展的历史，向师弟师妹们介绍她的前身是 1937 年党中央在延安建立的陕北公学。在那个特殊时期，她与抗日军政大学一起汇聚了来自大江南北的民族精英共同抗日，因此毛主席才会在当时的陕北公学礼堂讲“中国不会亡，因为有陕公”。讲到这里，教室里大家都群情激昂并情不自禁的鼓起掌来。接着我向师弟师妹们介绍了我校目前雄厚的科研和师资力量，介绍中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，是国家“985 工程”和“211 工程”重点建设的大学之一，早已形成以本科教育为基础、研究生教育为重点、继续教育为辅助的全方位多层次的办学格局和“主干的文科、精干的理科”的学科发展体系，是一所名师辈出、俊彦云集的一流大学。

接着我向师弟师妹们展示了我校的照片，像雄伟壮丽的明德楼、幽静娴雅的百家廊、图书馆等等，接着又展示了历届领导人来到中国人民大学参观考察的图片，这些都令师弟师妹们对迈向世界一流的中国人民大学了解的更多、更深入。

然后我和老师开始向师弟师妹们发放人民大学宣传材料，之后一些想报考人民大学的同学开始向我问问题。第一个是理科试验班的王乐同学，他想知道人民大学是否招收理科生以及录取分数线。我告诉他人民大学坚持文理兼招的政策，理科生可以根据省招生考试网公布的人民大学招生计划填报志愿，分数一般高于重点分数线 20-100 分。接着一位女同学问及人民大学毕业生的就业情况以及就业去向，我很自豪的跟她说人民大学的毕业生一直广受社会各界，本科生就业率为 95%以上，研究生为 98%以上。毕业生就业行业以各级党政机关、国有大型企业、大专院校和大型跨国集团公司为主。还有一些同学问及人民大学热门的财政金融专业、新闻专业的有关问题和经济学-数学实验班的事，我都一一给以解答。

不知不觉中，时间已近中午，我们的座谈会也不得不结束，临走时很多师弟师妹向我表示他们会在接下来的一百天中努力学习，争取报考人大。

寒假返乡勤工助学活动总结

公共管理学院 2008 级 李 明

活动主题：未来之梦

——为我的大学奋斗

活动时间：2009 年 2 月 5 日---6 日

活动地点：安徽省阜阳市第三中学

活动目的：1、宣传人大办学精神和大学文化内涵；
2、分享高中学习经验，介绍几类实例，激励学习精神。

活动安排：

一、立学为民，治学报国——人大精神宣传

2 月 5 日中午，在阜阳三中校门口散发印刷的 200 张“迈向世界一流的中国人民大学”宣传文章，同时对有兴趣的同学单独介绍。发放宣传材料时，有很多同学主动询问，查问人大的录取规则以及尽快提高成绩的方法。发放材料仅十几分钟便被领取完毕。并且在此次活动中感到：

- 1、阜阳三中大多数同学对人大有一定了解，并对人大充满憧憬；
- 2、学生选择学校时，大学排名是学生的考虑因素，但不是主要因素，高中毕业生更看重于大学的文化内涵和综合竞争力。

二、我与我的大学——立志与励志座谈会

2 月 6 日下午我联系我的高中时的班主任曾老师，安排了和高一（23）班学弟学妹们的座谈，座谈主题即为“我与我的大学——立志与励志”。座谈中我首先介绍了初入大学的各种校园生活，感受到大学和高中的巨大差异，突出了大学包含的丰富内涵和精神给予，告诉大家大学所包含的思维深度是终身受益匪浅的。接着谈起高中时的学习经验，以过来人的身份向学弟学妹们提出一些建议和忠告，并介绍一些大学录取的基本情况。鼓励他们努力争取更大的进步，考取更加理想的大学，欢迎他们到人大来。

三、鸿雁托福——通往大学的连线

通过和母校教导处的联系，了解了大致现今阜阳三中高考成绩状况，主动找到成绩较优异的同学进行重点宣传，经过几位原先认识的同学们的要求，约定和田汉、阎立国等五位同学经常通信，并相互留下通信地址。一方面倾听解答他们的一些学习、生活方面的困惑，希望他们平稳地度过高三，提高成绩和心理应对能力。另一方面也介绍一些大学生活，让他们提早熟悉大学和树立自己的大学目标，增强学习动力。

活动感悟：

- 1、在外面宣传自己的学校，即使是自己的高中母校，也会为我是一名人大人感到骄傲，

当站在高中的校门前，佩戴者着人大的校徽，是自豪，也是为人大骄傲。

2、学生，特别是成绩较好的学生，更喜欢拥有长久校史和人文内涵的大学，这时大学成为他们精神的追求。一所好大学必须锻造自己丰富内核，才能经得住学生的考量和时间的打磨。

3、大学对自身品牌的宣传是必须的，也是迫切的。因为我的母校是一所文科为主的高中，对人大了解的同学比较多。但是在理科生中仍有很多同学不知道人大是哪所学校，同样的，如果在一所理科类高中中，人大的知名度会稍低一些。因此，我认为人大必须加强自身的品牌宣传，才能在迈向世界一流征程中赢在起点。

高校学子 情系母校

——2009 年寒假勤工俭学活动总结

信息学院 2007 级 李适芳

2009 年 2 月 7 日 19:30, 灯火辉煌的北流高中大运动场上, 准考生们早早端坐齐整, 我们一行十四人的高校学子母校行演讲活动也拉开了帷幕。

这是一场由来自中国人民大学的我发起、得到了来自中国人民大学、清华大学、上海交通大学、中山大学、广西大学、海军航空工程学院(山东烟台)的同届校友的大力支持和友情参与的盛会。1 月 16 日考完期考, 我马上联系了母校广西北流市高级中学的相关领导, 活动策划得到了他们的大力支持和肯定, 各方事宜基本敲定。稍感遗憾的是, 本计划在学弟学妹们期末时举办的活动, 因为高中提前放假而迫于改期。这一改就改到了 2 月 7 日。

我们的前期活动准备得很充分, 手绘的海报、宣传单、大字报等, 把中国人民大学的大致发展历史、国内外的评价和地位、近些年来的大好形势以及在广西的招生录取情况作了概述。最有特色的就是大型照片展, 这是我们十四位回校学子在各自大学中的点点滴滴记录, 有关美丽的大学校园风光、社团活动、生活点滴及周边大都市环境的写照等, 真实地把自主美好的大学生活展示在母校的师生面前, 既得到了领导老师的高度肯定, 也让准考生们响应积极, 热情高涨。也因为我把相当分量的人大明信片赠给几个成绩较为优异的高三班级, 在读高三的弟弟回家后告诉我说, 他同学对人大的古典建筑(指的是人大旧址)和刻在大石头上的校训很感兴趣, 问我有没有更多的明信片。这不, 2 月 7 日 19:30 的晚自习结束铃声还没有响停, 与会的全体准考生们就非常迅速地集合到了指定的位置了。主持人简单的开场白后, 活动在优美的背景音乐中开始了。

这一晚, 月色皎洁。其他的几位校友由于没有太多的准备, 基本都是现场发挥, 大致介绍了高三冲刺阶段的学习方法和心理准备, 又或者是在大学中的一些感悟以及对未来的期望。我自认为我的高三过得不是很符合主流, 再加上关于学习方法的套路有清华大学的校友在场, 所以我决定了我的演讲主题放在自己的大学生生活和展望未来上。我准备了简单的 PPT, 内容罗列了人大的发展历史, 人大近貌, 专业及学院简介, 就业简介, 奖学金助学金政策, 在广西的招生录取情况, 我在人大里的生活点滴和对母校及学弟学妹们的寄望。与会的师生听得都很认真, 而因为我的普通话水平所限, 时有普通话表达不尽如意之处, 皆用北流方言来表达, 每每这时, 听众皆报以理解的善意的掌声。

接着的一个环节是提问的环节, 由听众提出问题和指定回答者。其中问到我的几个问题都很有意思:

1、问: 北京人都说普通话, 听说还是作特标准的那种, 你到人大读书的时候, 大家不笑你吗? 你有自卑过吗?

答: 刚开始是有笑的, 不过都是善意的。不过更多的时候听者是苦恼多于笑的, 因为他们说的我懂了, 我说的他们没懂, 干着急。而且, 最重要的是, 北京是一个包容的城市, 所以发展飞速; 人大是一个包容的大学, 所以成就辉煌。我希望大家多考到北京来, 多考到人

大来更好，到时候，我们还够本开个北流话培训的社团，让大家来学我们的话~

2、问：我现在的成绩不是太好，如果要报人大是不是很危险啊，你说能行吗？

答：我很高兴，关于你问的这个问题。因为从你问的问题，我可以看出你在班上的成绩一定很不错，只是你有点谦虚，或者说是不够自信。06 年人大在我们校录取的两位师兄，一个 640，一个 540，整整差了 100 分，我不知道你怎么看待这个事实。高考离现在还有不到四个月的时间，你分析一下，有了前进的目标、相对扎实的学习基础、良好的学习环境和优秀的指导老师，压力也有了，紧张也有了，独独缺些什么，你自己现在心里有数了吧！我期待在新学年人大校门口迎新的时候见到你，我请客！

3、问：我看到你的暑假实践的照片了，真的好爽哦！是人大组织全校去的吗？要钱的吗？

答：中国人民大学的暑期实践团是我校基于拓展大学生的视野、培养自主实践能力的自费自发组织的团队。由学院学生自由组队自由选址，提交申请和策划获校团委批准通过后才能出行，期间费用自理，活动后提交总结报告参加评选，获奖的团队和项目可以获得相当一部分的经费补贴支持。我去年非常的幸运，跟着院里的青年志愿者协会团队到了内蒙古的赤峰市进行考查，吃羊肉火锅、学蒙古语、去看美丽的大草原、骑马、与当地农民谈心；在当地受到很好的接待没有花太多的钱，而且我们的总结获得了好评，可以报销来回的车费。这当然不是只有人大特有的暑期活动，就我所知的许多的大学都有类似的活动，例如支教什么的，都是非常有意义的。我在人大的一年半学习，让我深深地感到，你们大家现在的几个月的辛苦是非常非常值得的，更多可以看得见的美好在前方，我对大家的期望就是，把这份对美好的生活经历的追求化为自己冲刺的动力，努力过才能无愧于心。人大年年都有各类的暑期实践活动，我期望着更多的你们能笑傲暑假的艳阳！

从这次三个小时的“高校学子 情系母校”现场演讲的活动中，我感受很深。学弟学妹们绝大部分都对他们的未来盼望殷切，都对师兄师姐们的经历深感兴趣，对我们中国人民大学的多彩生活艳羡不已而又对高分数线惶恐，一如我同龄的当年。我真的希望，母校一年更比一年好，他们，年轻的学弟学妹们，在高考相对残酷的考场上考出理想的成绩，报效所有对他们有所期望的人，包括他们自己。可预见的未来的某一天，他们中的一些人也像我们站到台上一样，给更年轻的学弟学妹们带去更好的远景和希望。

寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2008 级 刁冰洁

对于我来说，2008 年是一个不平凡的年份，在这一年里我经历了地震、高考并最终进入了中国人民大学，在学校老师和领导的关心下，我度过了充实而有意义的半年，并且对中国人民大学实事求是的校风和以人为本的教学理念有了更充分的了解。在此基础上，我获得了寒假返乡勤工助学的机会，通过认真的学习学校发放的资料，了解人大各个学院的情况以及一系列的准备活动，我在寒假参加了以下对于人大的宣传活动。

首先，在 1 月 20 号那天，我和人大国际关系学院的高子夏、杜佳朋同学，以及商学院的李蔚菱同学一起举行了“人大学子 情系母校——走进绵中”活动。在此之前我们在一起商量并做了一系列的准备活动：比如写演讲稿，和学校联系，制作和张贴海报，准备和印制资料，在学校宣传，布置会场等。由李蔚菱同学担任现场的主持人，高子夏同学负责讲解高考报考时的注意事项，杜佳朋则负责讲解人大各个专业的设置，各专业的基本情况以及以后的就业方向，而我则负责在现场发放人大的宣传资料以及担任场下的讲解工作。

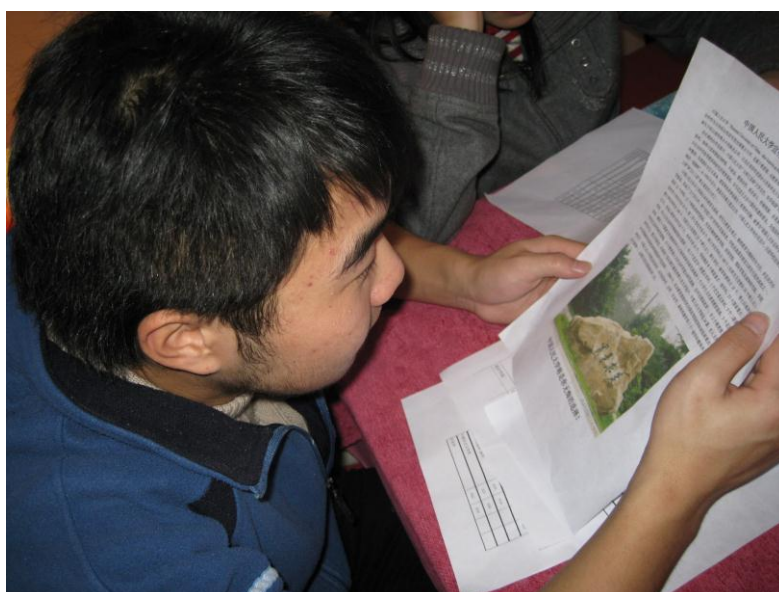




20 号的中午一点多，我们便到了学校布置会场。我在门口负责迎接来听讲座的家长 and 同学，并向他们发放准备好的人大宣传资料。两点钟，学生和家长就络绎不绝的到来，准备好的 100 多份资料不一会就发完了。等到李蔚菱等 3 位同学开始演讲后，我便在场下担当起了为不太明白的同学进一步讲解人大各个方面，大学生活和高三的学习方法及心态调整的问题，通过大家之间的交流，我发觉现在的他们和当时高三的我们面临着同样的问题，对大学生活的向往，高三紧张的心态和迫切想要了解各名牌大学的招生政策等。我们的交流促进了上下级之间的感情以及让他们明白了人大的基本情况。在演讲的活动结束了之后，很多同学仍然留了下来，向我们进一步咨询人大的各个情况。我们互相留下了联系方式，以便以后他们在高考填志愿的时候我们能向他们提供更多关于人大各个专业的具体情况。活动一直从两点钟持续到大约五点，整个活动十分圆满的结束了。

回到家中之后，我又陆续联系了社区附近即将高考并且成绩优异的同学，向他们发放了我印制的人大详细的介绍资料。他们对此很感兴趣，很多同学又联系到我，向我更进一步的咨询，我在 2 月 2 号下午和 2 月 5 号的晚上先后向几位同学介绍了人民大学一些基本的情况和人民大学实事求是的校风和以人为本的教学理念，我先向他们介绍了校史和人民大学的

优势及近几年所取得的辉煌成绩，然后介绍了人民大学的各个学院和学院下的专业基本情况，最后，我结合去年自己报考人民大学的经历，并结合前两年人大各专业的录取分数，向他们介绍了关于报考人大的一些注意事项。总的来说，同学们对我的讲解比较满意，我们在愉快的气氛中聊天，既介绍了人民大学，又增加了大家之间的信任，同时对我来说也是个锻炼的机会。



通过寒假里开展的这次活动，我有以下的一些体会：

首先，这个活动不论是在我的母校绵阳中学，还是在我的家乡，都获得了同学们的欢迎。她们表示，在即将面临高考和填报志愿这样的一个关键时期，有上一届的师兄师姐来向她们进行现场的宣传和讲解，讲述我们当时的心路历程，交流各科的学习方法和技巧，宣传人民大学的招生政策，对于她们来讲，获得了莫大的鼓励，坚定了信心。她们觉得这个活动应该在母校一直延续下去。

其次，通过这两次的活动，我们不仅向在校的高三学生宣传了中国人民大学，而且也

向部分家长进行了宣传。人民大学在各位同学和家长中一直享有声誉，以前他们一直认为人民大学只有文科生比较有优势，宣传之后他们知道了人民大学不仅是一所以人文社会科学为主的综合性研究型重点大学，理工科也很有优势，并且对人大的专业有了一些了解，对以后高考填报志愿都很有帮助。

再次，在我仔细的阅读和学习了 2008 年中国人民大学报考指南之后，对人民大学有了更深入的了解，在这里，我感受到了大学校园的良好文化，学习的良好氛围，这里有其他学校多所不能提供的各种机会，我深深的感受到，这里是人才成长的沃土，是青年学子腾飞理想的地方，我更加为身在人民大学这样一所优秀的学校而自豪！

最后，在这次活动里锻炼了我自己，提高了和别人交流的能力，锻炼了自己的胆量，增强了组织活动和与人合作的能力，总之，在这次活动中我收获了很多。我觉得类似的活动应该继续开展下去，我自己也会更加积极主动的参与到这些活动中来。

真心的感谢各位老师给我提供了这样一个宝贵的机会！

寒假返乡勤工助学活动总结

国际关系学院 2008 级 杜佳朋

活动流程：

活动参与：

我们四个绵阳中学的学生，在不同的场合分别了解到了人大学子情系母校的活动，并且都很感兴趣，于是乎，你联系我，我联系他，大家一拍即合，组成了一个小小的团队，有国际关系学院的高子夏和我，国学院的刁冰洁，再加商学院的李蔚菱。我们在放假离校前开会商量的如何进行这次宣讲，并做好了任务分工，以保证我们的活动高质量高效率地进行。

活动准备：

按照分工，大家分别开始了准备。由于李蔚菱原来的班主任被调至学校教务处专做行政管理工作，于是由李蔚菱负责与中学联系。由于我懂一些 flash 知识，便由我负责制作海报并打印。剩下的宣讲内容，则主要按照个人兴趣进行分工，我主讲人大的专业设置，高子夏主讲文科学习方法和高考报考事宜，李蔚菱主讲理科的学习方法和心理调整，刁冰洁主讲文科学习方法。回到绵阳后，我们一起回到学校，在教学楼和寝室等人流量大的地方张贴了海报，和学校主任共同商量的宣讲会的具体时间、地点，邀请了几位老师，并且查看了预备的地点，做了清洁扫除等相关准备工作，只待宣讲会的到来。

活动进行：

宣讲会的那天下午正好是高三家长会，我们提前一个半小时来到会场，贴了横幅，调试音响设备，做好了最后的准备。当我坐下来，打开笔记本电脑，想再看看我写在电脑上的宣讲稿时，却发现电脑打不开了。想了想，可能是没电了，而那天出家门时想到只用一个多小时的电脑，电池够用，就电源什么的一律都没带，只带了这台打不开的“裸”机。真是天公不作美，怎么办？赶回家拿电源吧，肯定会迟到，不拿吧，自己准备了好几个小时，就这样扔开讲，觉得怪可惜。当断不断，定受其乱，我决定回家拿电源！于是，迎着许多来开家长会的家长和同学，我一路狂奔，最后在开场十分钟时赶回了会场。李蔚菱是会场的主持人，刁冰洁同时在同学家长中间收集问题，我们讲了各自准备的相关问题，再加上现场发挥和相互间的帮助，使会场一直保持活跃轻松的气氛，让同学们感到了这是同学之间面对面的交流，而不是陈腐单调的说教。会后大家的提问也很多，比如问到数学对文科学习的重要性，人大每年在川招生人数等问题。

活动总结：

我们四人分别完成了各自的活动总结，尔后又抽时间聚在一起，集中了多媒体资料，共同完成了这次活动 PPT 的制作。

活动体会：

参加这次活动，我的一个深刻体会就是，做事情一定不能有半点疏忽，否则可能带来难以预料的后果。就像我的电脑，为什么出发之前没有再检查一遍，为什么不把电源和电脑一块带上，以至于后来惩罚我以急行军的速度回家取东西。除了自己的失误可能给个人带来损失外，在集体活动也可能给整个集体带来损失。所以将来做活动也好，工作也好，学习也好，自己一定不能疏忽任何细微的角落。除此之外，参加此次活动也让我体会到了集体合作的乐趣。大家是一个团队，做事情要大家商量，共同决定。个人有什么好的想法，或者有什么建议，都可以拿出来和大家共同分享。每个人都代表着这个集体，而集体的存在正是因为每一个个体的存在。学会在集体中生活，是我们新时代的大学生必备的素质。参加此次活动，还进一步加深了我对中国人民大学的了解和理解。通过帮学弟学妹解决疑惑，我们有了小小的成就感，因为我们尽我们所能，帮助了需要帮助的人。而将来的国民表率，社会栋梁，不也应该是这样吗？

寒假返乡勤工助学活动总结

国际关系学院 2008 级 高子夏

2009 年 1 月 20 日，刚回家不久的我来到母校绵阳中学，与以往不同的是，这次肩负着一个任务：与学弟学妹们交流。

活动的准备是漫长而周密的，在北京时我们几位搭档的同学就在泊星地碰头，敲定整个活动的流程。海报和传单一些物质准备以及与高中老师的联系也在北京就基本完成了，前期细致的准备是我们这次活动得以如此迅速顺利地开展的基础。

准备过程中我们得到了两边学校老师的热情帮助，记得刚刚与高中的田老师联系时，他就提出了许多建议，暴露出我们计划中许多的不足。在我们自己进行策划，筹备这样的实践中“过程学习”是非常重要的，向师长请教会使我们得到很多意外的收获。如果说准备中有什么不足的话，那就是没有准备好预案。在活动中我们遭遇了电脑无法启动这样的问题，体现我们准备的不足。所幸解决及时，没有造成什么严重的问题。

当天下午活动正式开始，在我们充分的宣传下，活动规模超出了预想，事先印制的 100 份宣传资料发放殆尽，这为我带来了自信。活动的重头戏是我们的发言，从座位上起身的时候，我突然想多说两句，于是就即兴开头，道出对前一位同学发言的感受。这让我彻底地放松下来，加上对自己发言提纲的熟悉，我在整个发言过程中侃侃而谈，道出许多内心真挚的感受。这是我在这次活动当中最难忘的感受，它让我明白了紧张是多么不必要的事情，也让我懂得了与其死板地背稿，不如以诚挚之心去与听众交流更能赢得共鸣。在今后再有当众讲话的机会，我相信自己会变得更沉着自信，也只有具备了这样能当众自信地交换观点的能力，才能成为有影响力的人。发言结束后的提问环节进行得很顺利，可见在很多场合写纸条是比举手更能调动观众热情的一种方式。

提问结束了，原本以为这次活动也就基本完成了，可这时簇拥上来的学弟学妹们深深地触动了我。他们带着各种各样的问题，或关于学习的困难，或关于生活的疑惑，或关于理想的选择，带着可以说是如饥似渴的表情，希望从我们这些过来人这里获得一点有用的信息。然而我们之间的差别，仅仅是我先一年跨入了人大这所优秀的学校，却在时隔数月后成为他们心中的权威，我有些受宠若惊。我一边小心翼翼地认真地回答他们的问题，一边在心中唏嘘感叹：这些疑惑，这些渴望，在一年之前不也存在于我的心中吗。高考是一道神奇的坎，轻易的将人生从这里划界，这一方面提醒着我生活中的困难和挑战是一时的，战胜挑战之后自身就能得到新的发展；另一方面，我看到的是这些高三学子对于学习和生活的巨大激情。

在不久之前，我也是一名这样的学生，升学的压力让我每一天都感觉很辛苦，但也是在每一天的搏击之中让我有了长足的进步，以及考入人大这样质的提升。可是进入大学之后，是否宽松的气氛让人渐渐放松，回想第一个学期，大学中面对前所未有纷繁的选择，生活上的惰性让我早以失掉了高中生活中的活跃和专注，在浑浑噩噩中度过了这一学期。原本就想利用假期回来找寻一下当初追求梦想时的激情，没想到这种感觉竟来得这样的迅速而透彻。

人群簇拥中的我还在回答问题给他们鼓励，这或多或少有些让人羞愧，我想，也许我不再像他们那样淹没于题海之中，承担莫大的压力和风险，但对于我们的人生，挑战才刚刚开始，在人大的校园里我依然该像当年那样，风风火火地去追逐我的目标。在这种意义上，这些学弟学妹们是我的老师。这也是我此行最大的收获之一。

同时在这次活动中，我们的团队协作也给我留下了深刻印象。我与母校中共同考取人大的几位同学组合，共同进行这次实践活动，他们的奉献、创意和团队精神深深地打动我。经历了准备时的商议、活动过程中的任劳任怨，我们逐渐形成的民主协商、集思广益、分工明确的风气，为活动成功和团队和谐起到了决定性的作用，这样的团队协作是一次让我印象深刻且受益匪浅的经历。当我自己有时被其他事情耽搁了，我的同伴们总是默默地完成许多本应我去完成的任务。我想，在这个完成使命的团队中，我收获的不仅仅是方法与经验，还有与他们的友谊。

寒假返乡勤工助学活动总结

劳动人事学院 2006 级 李岩岩

首先感谢中国人民大学给了我这次机会，让我在做到积极宣传学校的同时能让自身也在这次活动中得到积极有益的训练。我对学校的这种勤工助学的方式感到非常赞同，这次返乡活动充分发挥了学生的积极能动性，让同学们不仅仅得到简单的勤工俭学的机会，还激发、展现了每个同学的能力和责任心等，让我们得到了一次切实有效的锻炼机会。

我回到家里的时候已经是正月二十五号，那时高中的同学们都已经放假了，所以后来我决定把时间改到年后，因为母校高三的学生开学时间比较早，初五就已经开学了。在年前我就联系了以前教过我的高三班主任，问到了确切的开学时间，并征求了他的意见，将时间定到了正月初六晚上同学们上晚自习的时间——因为同学们刚好开学，在宣传学校的同时，我还可以为他们讲解一些学习方法和经验，在开学之初就激励他们。由于我自己的经验等有限，班主任建议我再联系以前考上学校比较好的同学，这样效果会更好一些，对同学们的激励也会更大一些。我也觉得这样对自己更是一种挑战，因为这样的规模要更大一些，帮助的同学要更多一些。于是我开始联系以前的同学，好在平时联系还比较多，寒假他们大都也已经在家里。所以最后经过努力，平衡了时间场地等因素，并联系了另外四个学校的同学一起开展这项活动。我知道在这五个不同的学校中，人大的排名还是很靠前的，我心中充满了无限的自豪感和责任感，决定一定要好好挖掘以前没有注意的人大之最、人大的美丽、人大的风采。我首先把拿回来的册子翻了一遍，专门到网吧去下载了人大的详细介绍并做了一些 PPT 以有助于宣讲的顺利进行。

正月初六很快就来到了，那天我很早就起床到了母校——沈丘二高，和同学汇合后去拜见了现任校长，通过以前班主任的安排和校长的大力支持，那天晚上的讲演进行的异常顺利。首先我把自己制作的一些人大简介发给了同学们。我们先做了自我介绍，开始时我们讲了一些学习经验之类的东西，但由于我没有忘记此行的目的是宣传人大，所以把前面的时间控制在了一个小时以内，然后我以人大为例向大家介绍了大学里的生活和学习等。由于人大的学风比较开放，又很注重实践等，和以前我们高中沉闷的高中生活有很大差异，所以我讲的一些人大活动和在人大的成长等使他们对人大和大学产生了异常的憧憬。他们目不转睛的单纯的样子使我读出了他们对象牙塔的渴望和无限向往之情。我讲到了人大的自强社，讲到了“庞大”的青年人大，讲到了丰富多彩的校园活动。最后我重点强调了人大的大师和大学风范。以我自己的专业为例，告诉他们人大有很多专业和学科在全国具有领先优势，比如人力资源管理、金融学、法学、应用经济学、理论经济学等，讲到了人大大师，如黄达、戴逸、“四大名嘴”等。时间很快就过去了，最后我们安排了答疑时间，同学们青涩的面孔阻挡不了他们对自己想要了解内容的渴望。我们分别就他们遇到的各种学习和生活上的问题做了解答，并补充介绍了学校的招生情况。活动在接近九点的时候结束了，我们把自己的联系方式留给了这些师弟师妹们，并告诉他们如果遇到什么问题就可以随时联系我们，我们一定会尽力帮

助的。

回首这次活动时，从一开始时的完成任务心理，已经渐渐转化为了充满感激之情，感谢学校给了这次机会，让我们可以充分锻炼了自己的能力，并给那些还在为大学奋斗的学子们很大的希望和鼓励，希望学校以后可以组织更多这样类似的活动，并让更多的学子们参与到这项活动中去。

寒假返乡勤工助学活动总结

环境学院 2008 级 梁连金

根据学校学生处《2009 年寒假返乡勤工助学注意事项》的有关通知，我申报了 09 年寒假返乡勤工助学活动。在寒假期间我按照学生处的有关要求，认真完成了相关工作。现将假期期间我所做活动的情况总结如下：

1 月 20 日，我到母校福建德化第一中学，通过与校领导的积极协调，加之原来老师的大力支持，我获准在校进行宣传。但为了不影响莘莘学子进行期末复习，学校只准许到班级进行宣传，而不以专门开讲座的形式进行宣传。

根据学校学生水平状况，以及历年来考入人大的情况，我选择了学校中最好的两个班级（一个理科班，一个文科班）进行宣传，其他班级估计不会出现能考入人大的人，所以就不进行宣传。

宣传材料主要以学生处分发的《2008 年报考指南》为主，采用 PPT 的形式在两个班级里进行宣传，力求做到声文并茂。

宣传以与人大密切相关的几大板块进行，简要说明如下：

一、人民大学的总概

主要内容有：人大的校园面积，学生数目，校歌（加入 MP3），校园风景（加入插图），学科情况以及吃住行等等。

二、人民大学的历史

主要内容有：人民大学的前身，历史发展进程，以及几个有历史意义的重大事件。

三、人民大学在全国高校中的地位

主要内容有：针对学生注重学校排名的情况，首先向他们说明人大的排位高，重点说明了人大在人文社科领域的无可替代的作用，以及经济、新闻等在全国举足轻重的学科，鼓励对这些方面有兴趣的同学报考人大。

四、人民大学的几大重点学院

主要内容有：根据人大特点，重点向学弟学妹们介绍了具有人大特色的学院，包括：哲学院，马克思主义学院，环境学院，新闻学院，经济学院，商学院，财政金融学院，还介绍了一些研究院，如清史研究所等等。

五、人民大学的本科生招生章程

主要内容有：以网站信息和《2008 年报考指南》为主，重点介绍了招生计划和录取规则，并说明了报考人大时应该注意的事项和常见问题的解决办法。

六、人民大学的学生奖励资助工作

主要内容有：结合人大“以学生为本，建和谐校园”的育人理念，又结合德化一中处贫困山区的特点，主要向他们介绍了人大“学生入学绿色通道”的开展情况，再结合自身的亲身体会，让他们放心。

七、人民大学毕业生的就业状况

主要内容有：就业状况又是学生们重点关注的一个问题，因此我重点向他们说明了以下内容：首先，人大毕业生大部分留在北京；其次，人大毕业生主要在国有企业，国家机关，事业单位等工作，前景相当不错。

八、结束语

经过近两个小时的交流，同学们对人大已经有一定程度的了解，我就鼓励他们在感兴趣的情况下报考人大，并回答了部分同学的提问。

总而言之，这次活动取得不错的效果，在交流中我发现其实有很大一部分学生，特别是文科生，对人大有很良好的印象，相信在今年高考后应该会有来自德化的学生就读人民大学。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2006 级 刘平芳

元宵节刚过，2月10日，即正月十六，一大早，我就来到了我的母校——贵溪市第一中学。之前，我已经联系好文科零班的班主任夏俊萍老师，也是我念高中时的班主任，此行得到了她的极大支持。她将宣讲会特意安排了一节课，即上午第三节课。

前面两节课，主要是再熟悉一遍资料。其实，我早已经熟记于心。来之前，我已经做好充分的准备，安排好了宣讲内容、框架以及时间。我是将宣讲会分成三部分，第一部分是整体介绍人民大学概况，预计安排10分钟左右，第二部分是详细介绍各个学院（系）的内容、情况等，预计安排15分钟左右，而最后一部分，主要是互动环节，主要是同学们提问，我来解答，预计安排时间是25分钟左右。

终于到了第三节课了。我怀着万分激动而又比较复杂的心情走上了讲台。台下是学弟学妹们一双双热情而又期待的眼神。我可以真真切切地感受到，同学们对于人大是多么地向往和羡慕，从他们的眼神，从他们的表情，从他们的坐姿，全班24个人，再加上理科零班36人以及其他班部分成绩比较好的同学，整个教室被围得水泄不通，而每个人似乎身体都是稍微向前倾，眼睛也发亮发亮，表情显得非常兴奋而又有点绷紧的紧张。夏老师也坐在下边，静静地听着。后来听夏老师说，按照常规，一般高三的学生，特别是文科零班的学生，每天到了第三节课的时间，总是感觉很困，很累，每次班主任来看看，都会发现教室里总有几个人打瞌睡，而其他同学神情也是很疲倦。但是，今天，因为是过来宣讲人大的高考招生情况，同学们都非常感兴趣，非常热情，每个人就像吃了兴奋剂一样，精神抖擞。而站在讲台上的我，心情激动不已，更感觉到一种责任和使命：我要借此机会，好好宣传人民大学，为人大能够吸引更多的优秀学生而奉献自己的一份力量。

我按照事先安排好的计划，开始了我激情的演讲。在第一部分，我主要是对人大总体概况做了详细介绍，主要包括简要介绍了七十年多年的校史历程，详细介绍了人大的办学理念服务宗旨、文化氛围等，以及详细介绍了近几年来发生的翻天覆地的变化，硬件设施、软件设施等方面突飞猛进的发展。在介绍校史历程的方面，我又侧重介绍了人大与中国革命的发展、成功之间的密切关系。在我准备的演讲稿中，有这一句话：“七十年，相比于北大清华的百年历史，确实是不够长，但在这短短的七十年中，中国人民大学创造出来的辉煌成就绝对不是屈指可数的。七十年的辉煌，七十年的荣誉，七十年的锋芒，人大绝对对得起“世界一流大学”称号！而在详细介绍人大的校风、文化时，我又重点强调，人大无疑是这样一所能够帮助亿万学子圆梦的大学，强调了人大是我国“人文社会科学高等教育的一面旗帜”和“高层次建设人才的摇篮”，强调了人大“实事求是”的校训、校风，强调了人大不仅人文社会科学是全国数一数二，而且理科、工科也突飞猛进，成为人大乃至全国不可或缺的一部分。而在详细介绍人大近几年来发生的变化时，我主要是强调硬件设施和软件设施的巨大变化，并结合人大照片（打印出来的），强调人大翻天覆地的变化。

而在第二部分，我主要是介绍本科招生的专业以及各个学院的情况，除此之外，还重点介绍了图书馆、奖助学金等。在介绍招生的专业时，我是结合各个学院的具体情况，较全面系统地介绍了各个专业，特别是强调了国家重点一级学科、国家重点二级学科等，这引起了同学们的浓厚兴趣。如，在介绍经济学院的招生专业时，由于经济学院是按照专业名称来招生的，所以，我详细介绍了各专业的具体学习内容、重要地位以及未来的就业方向和前景等；而在介绍按大类名称招生的专业时，以法学为例，我则是重点强调了法学院整体的实力、在中国法学圈内的影响，以及学法学的一些基本要求等。通过对各个学院、专业的详细而较深入的剖析，同学们普遍反映对招生各专业有了更深刻的认识和理解。

在第三部分，疑难解答部分，同学们更是反映积极，纷纷提出疑问，主要表现在以下几方面：首先，是对人大及各专业的录取分数线。针对此问题，我早已准备好了资料，是江西 2004——2006 年的各专业的录取分数线。其次，是对人大大学生活的好奇，这方面我则是信手拈来，我充分结合自己大学两年半的生活，详细讲述了我在大学中的社团、学生会等丰富多彩的人大生活，讲述了自己亲身经历的“你的舞台”、“风在我歌行”等大型的活动等，听得同学们各个赞叹不已，对大学生活更加憧憬和向往，对人大也是多了一份了解。第三，主要是对奖助学金的了解。很多学生反映担心大学学费等过于沉重，家庭可能负担不起四年的花费。针对这种情况，我以自己身边的例子以及自身的情况，详细介绍了人大的奖助学金的情况，详细介绍了新生入学通道、各种奖学金、国家助学贷款、助学金等。这让同学们如释重负，对大学生活也更加充满信心，对于人大也更加热情和向往。还有其他的问题，比如说关于大学学习生活、学习规律等，再比如说关于大学生谈恋爱等问题、大学生应该注意些什么、高考应该注意些什么、填报志愿时应该避免哪些问题等。同学们对于人大抱有非常大的热情，纷纷提出各种问题，现场也是非常热闹，时常笑声满堂。

由于同学们问题较多，现场反响较热烈，解疑解答部分延长了 10 分钟，整个宣讲会整整持续了 60 分钟，于上午 10:50 圆满结束。

通过此次的宣讲会，给我感受最深的是这种形式的宣传在同学们当中非常受欢迎，这样一种宣讲会，让我们和同学们零距离接触，实际上也是让同学们和人民大学亲密接触，让同学们能够更清晰、更实实在在地了解人民大学。其次，是同学们对人民大学的热情，用热火朝天来形容是不为过的，人民大学在同学们心中依旧是地位很高、享有很高声誉的大学殿堂。最后，我个人觉得，这种形式——大学生返乡勤工助学是“一箭三雕”，多方受益的。对于我们而言，一方面锻炼了我们自己，无论是在胆量勇气上，还是在经济生活上，还是在表达能力上等，都给了我们一次很好的锻炼机会；而对于学生们来说，更是受益匪浅，他们不仅可以零距离接触人民大学，接触到第一手资料，为将来填报志愿多了一份参考，多了一份踏实，更可以通过我们了解到大学生活的丰富多姿，进而鼓舞自己，奋勇向前；而对于人民大学，我觉得，这不仅给人民大学做了一次极好的宣传，更重要的是，通过这种形式，让同学们、老师们甚至家长们能够深入了解人民大学，进一步拉近和同学们的距离，使得同学们能够真真切切感受到人大的魅力和博大，更为人大吸引优秀的人才打下基础，为人民大学建设世界一流大学打下人才基础！

这次宣讲会，总体来说，是非常成功的，但美中不足的表现有两方面：一是时间有点短，特别是解疑解答部分，同学们提出来的很多问题都无法一一作出详细的解释；二是由于自己

没有相机，当地小县城也没租到相关设备，因此没有留下照片、视频、录像等资料，这是最大的遗憾了。但现在想想，其实，已经不在乎了，关键是自己已经深入下去了，最重要的是自己得到这样一次机会，并能够好好利用这次机会锻炼自己，通过这样一次宣讲会，也拉近了我和我的学弟学妹的关系，增进了我和老师们的师生之情，在此，非常感谢学校能够提供这样一次机会，谢谢！

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 刘文平

作为一名大一学生，能够考入人大是令人自豪的，能够向自己家乡的人们介绍人大更是令人骄傲的。我就是怀着自豪的心情来开展宣传人大的活动的。以下是我关于此次活动的总结。

这次活动我采取了对高中母校的学弟学妹们举办座谈会和在街上散发宣传单相结合的形式，不仅让自己的学弟学妹们更多更好地了解人大，同时也让望子成龙的家长们更多更好地了解人大。

座谈会上，我首先向学弟学妹们简单介绍了一下人大的总体情况，接着，便进入了自由问答的阶段，即由学弟学妹们提出他们想要了解的问题，由我做出具体的答复。在这一环节中，学弟学妹们积极提问，气氛非常热烈，以下是一些学弟学妹们提出的具有代表性的问题以及我的相应的答复。

1.问：在人大哪些专业是比较好的？

答：人大好的专业很多，甚至可以这样说，人大所有的专业都是好的专业，其中有代表性的专业有财政、金融、会计、人力资源管理、法学、国学等等；另外，值得强调的是，人大还有许多与国家部门对口的专业，这些专业的就业率也是非常高的，不过由于这些专业比较小，所以知名度不大，如果有些同学想要了解这些专业，可以登录人大的网站 www.ruc.edu.cn。

2.问：人大实行文理兼招，但人们都说人大是文科性大学，对于这个问题，我们该如何认识？

答：不错，人大实行文理兼招，旨在改变生源的知识结构，适应我校专业文理交叉、边缘学科较多的特点，人大要建立的是“主干的文科，精干的理科”这样一种学科结构，因此说人大是文科性大学的说法是不正确的。

3.问：人大在教学管理方面有哪些主要政策？

答：人大坚持“以学生为本”的办学理念，充分发挥学科传统优势，积极为学生个性发展创造空间。学校实行 4—6 年的弹性学制。学生在四年内按要求修满规定学分即可毕业；学有余力的学生，可申请副修第二学士学位或者副修第二专业。本科生入学后可按学校有关规定，在第二或第四学期内提出转专业的申请。对应届本科毕业生，各学院均按一定比例推介品学皆优的学生免试攻读硕士研究生免试生分为在本校就读和在外校就读两种。

4.问：人大每年的学费和住宿费大约是多少？

答：我校今年的学费标准为外语类专业 6000 元/学年，艺术类专业 10000 元/学年，其他专业 5000 元/学年。根据住宿条件的不同收取不同标准的住宿费用，每年大约为 650—800 元/人。

5.问：人大的毕业生就业情况如何？

答：人大的毕业生一直广受社会各界的欢迎。按照教育部对高校就业率的统一口径，我校的一次就业率本科生为 95%以上，研究生为 98%以上。毕业生就业行业主要为党政机关、国有大型企业、大专院校和大型跨国集团公司等为主。

6.问：填报人大志愿，应该注意什么问题？

答：除国防生、艺术类、外语类的少量专业设在相关省份的提前批次录取外，我校在各省（市、区）均是参加第一批次录取的院校，历年第一批次的录取率几乎达到 100%，调档线高出各省（市、区）重点线 20—100 分不等。因此考生填报我校志愿时应注意根据自己的学习成绩、兴趣爱好、特长及身体条件，综合考虑选择专业志愿，多个专业志愿之间应拉开录取分数线上的差距，“是否服从专业调剂”栏内最好填上服从，以利于增加录取机会。

除了座谈会以外，我还组织了几个好友在街上散发传单。在散发传单过程中，街上的家长们不仅主动索要传单，而且打听各种关于人大的信息，以致于后来散发传单也变成了一个小型的座谈会，家长们的热情之高是我所没有料到的，这也就反映出我校在我的家乡父老的心中声誉之好、地位之高。

总的来说，这次宣传我自认为还是比较成功的。通过这次宣传，我不仅为母校做了一点事，更重要的是我体验到了社会实践活动的乐趣和益处，同时也在不知不觉中对自己进行了一次爱校荣校的教育，这次宣传，我收获很大。

寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2008 级 刘晓荣

在放假的前一天，我十分荣幸地得到了学校交给我的这个工作：在自己的家乡，向即将参加高考的学生及其老师宣传我们中国人民大学“实事求是”的学风、校史、各学科的主要特色以及我们校园内各色各样的社团活动。

我是国学院的 08 级学生刘晓荣，籍贯是山西省临汾市。我的家乡是一个美丽而可爱的村庄，但美丽、可爱的背后却有让它的村民恐惧的一面，那就是穷。在这样一个贫困的山沟沟里，那些跟我有相似命运的孩子也总是渴望有一天可以走出那座大山，改变自己不幸的命运。

其实，我们那儿面临高考的学子主要集中在我们那儿的县级重点高中——曲沃高中。这次，我并没有像先前的师兄、师姐一样采取“大讲座”的形式，而是在高中老师的积极配合下，有针对、有重点的进行，即主要向高三的尖子班级、重点班级进行宣传，并且是对其逐个进行宣传，特别是那些学习优胜者。我之所以这样做，一方面是因为只有这样抓主抓重点，才能对那些成绩优胜者做全面透彻的宣传介绍，让他们对我们人大了解的更深入，也更喜欢我们人大；而另一方面则是由于毕竟我们那儿是小县城，师资水平并不高，教育理念也落后（如老师只注重让学生抓课本知识，根本不注重实践；再者，上英语课老师基本上用汉语，一般不用英语，只注重学生的成绩，听力、口语也很少让学生练习等），所以我们那边学生的成绩也就普遍偏低，只有向那些成绩特别优秀的人宣传了。其实，这也是根据我们曲沃高中多年来的高考成绩做出的决断。

在刚开始向他们介绍我们人大时，他们都很惊奇的问我同一个问题：“人大那么好的大学，还需要宣传？”其实在他们眼中只知道北大、清华、人大是三所全国一流的大学，不用宣传、介绍，反正就是好。可问他们好在何处，他们却都答不上来。他们对我们人大“实事求是”的学风和我们的校史其实了解的是很少很少的。当我给他们系统的讲完，并把资料拿给他们看后，他们都恍然大悟似的连连说“噢、噢”。

还有对于我们的学科他们懂得也不多。我本人也觉得同学们可以从我所给的资料上了解各学科，所以我对专业学科上只略微讲了一些，毕竟我来学校也不太久，对各学科的了解也并不太多，怕给他们讲错了，也许我坚持的是这样的观点：只给别人讲自己确实知道的东西。不过，作为国学院的成员之一，我倒给他们讲了许多有关于我们学院的情况，比如：国学主要是研究中国过去一切的历史文化，且“文、史、哲不分家”，可以让我们全面发展，克服把三者分科的弊端；再者，学此专业的一些优惠政策——本硕连读、游历等等。同学们尤其是文科生对此产生了浓厚的兴趣。我个人认为向社会尤其是向高中学生宣传我们这个新专业——国学是十分必要的。我也希望自己能多一些同乡的师弟师妹们。

最后，我向他们介绍了一些社团活动，其实同学们都清楚每个大学都有社团活动的，但我告诉他们：“那也有不同的，我们人大的社团活动就是讲求‘实’，让大家真真正正去实践，

确确实实得到锻炼!”

结束时，我把那本资料给了其中的一位老师，希望大家可以相互传着看。

通过这次宣传，我体会到我的学弟学妹们对人大的了解更深了，对人大又有了一个崭新的认识。同时，我觉得这更激发了他们努力学习，相信自己可以跨入人大校门的斗志。而且，我自己也真正得到了锻炼，我也更爱我的人大了。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2007 级 刘云钦

自我感觉，此次活动算是较圆满完成了。

假期组织在京求学的回乡学子给高中的学弟学妹们举办座谈会，跟学弟学妹进行一些学习经验的交流以及给予一些报考的建议，这个是我们北京高校福建同学会的品牌项目之一，而作为项目负责人，我完成得自然是比较得心应手。

今年假期，我主要负责在我的家乡——福建省福州市平潭县几所中学的经验交流会。整个假期，我们举办巡回讲座，先后在平潭一中，岚华中学以及城关中学，共举办三场大型讲座。由我们召集一批大学生，校方安排高三毕业生共同进行我们的座谈会。座谈会虽然侧重学习经验交流，但为更好达到宣传的目的，加入母校简介环节，由北京各个学校的同学分别介绍自己的学校，也为高三学生报考提供更多资料。其次，我还利用北京平潭联谊会组织的两场优秀贫困学生交流会的机会，在更加轻松活泼的形式中和他们高中生闲聊人大，吸引更多关注人大的眼球。

根据学校的资料，以“实事求是”的校风开始，我介绍了学校各个方面的内容——重点学科，一流的专业，一些学院的特点，与国际的交流与合作，就业状况，奖、助学金工作，优美的学校环境以及便利的周边环境等等，而在闲聊之际，也谈一些宿舍生活、食堂伙食等细节内容，觉得这一方面对一些学生也很有诱惑力。当然，中国人民大学在我的家乡这边，也已被公认为是仅次于清华北大的，所以学校知名度还是较高的。

而学弟学妹们关注最多的，当然就是录取分数以及专业的主要偏向。这是此次活动的出现的比较明显的问题。对于人大，很多同学依旧只是抱有幻想，看到往年的录取分数，很大一部分同学就都觉得离得很远，甚至可以说是不可能。另外，由于我们县里文理科学生差距很大，基本是以理科生为主，而对于人大的“以人文为主”，很多同学觉得自己喜好的专业可选择的弧度很小，特别是对理工科类比较偏好的男生，占据了一大部分的比例。

几场活动下来，相信自己的宣传有一定的成果。我是不能肯定说今年一定会有谁考上人大，但至少人大“实事求是”的校风是吹进了一些高中生的思想中。能为自己多争取几个学弟学妹也是我们同学会的意向，在以后的更多活动中，我还会继续我的工作的！

寒假返乡勤工助学活动总结

劳动人事学院 2008 级 罗 燕

寒假回校后我利用学校请在校大学生给学生做学习指导讲座的机会给同学们做了一次关于人大的讲座，在学生之间引起了积极的反响。

讲座资料以学校发的《中国人民大学 2008 年报考指南》为主，结合我自己在网上查找的一些资料，遵循“介绍人大——交流互动——资料发放”的程序，用时一个小时，让同学们对人大有了一定程度的了解，也加深了我自己对学校的认识。考虑到同学们的兴趣方向和活动的成本与效率问题，我征求校方意见后作了以下安排：1. 以中国人民大学学校资源、校风校训、教育理念、教研成果、本科招生、录取情况、本科教学管理规定、学生奖励资助工作、毕业生就业状况为讲座的主要内容，结合自己的亲身经历和感想适当介绍人民大学的校园环境和周边环境，学校环境和生活环境，以增加讲座的趣味性，丰富讲座的内容；2. 所准备的资料中讲座中没有详细介绍的作为辅助资料印发给同学们；3. 将整套资料粘贴于学校宣传栏处，公开展示、宣传。

在第一阶段同学们似乎对我整理的资料充满了兴趣，听得非常认真并不时有人起来发问，气氛非常好。但到了第二阶段交流互动环节我才发现大家的着眼点并不局限于人大，从他们所提出的话题中可以看出他们和我当初的情况一样，对高校都不了解，知之甚少。很多人认为人大是个文科学校只招收文科生，而且只招收文化类的学生。我想这其中的原因应该是多方面的，与那个经济落后、信息来源渠道窄，初等教育与高等教育脱节、全国范围内高校比例小、分布相对集中，大学与高中对接不完善、宣传力度不够不无干系。比如在谈到学习目标问题时有位女生就问到这样一个问题：“我们对大学一点都不了解，又怎么确定自己理想的大学呢？”我想这应该是许多同学的心声。的确，大学对于多数人而言真的太神秘了，那么这一次讲座也就有了实际的意义。通过同学们的提问，我发现他们的问题大多集中在学校招生、录取情况、学校资源与学校生活方面，或许在他们看来进入大学这个门槛的可能性与进入后的投入产出比才是最重要的。

至于用于发放的资料很快就被一扫而光了。

通过这样一次活动为学校的学弟学妹们提供了便利，我自己也受益匪浅，既加深了自己的认识又锻炼了能力。经过总结我认为此次活动有以下不足：1. 时间选择不合理；时间安排在学校结业式之后。同学们寒假回家心切，这对于集中他们的注意力是非常不利的。2. 活动宣传不到位；在交流时同学们的问题太集中，思维没有打开，可能是没有准备好的缘故。3. 活动程序不合理；原本应当先将宣传资料展示出来让大家对讲座内容有一个大致的了解，讲座时才能有一个更深入的介绍与讨论，以更好地达到宣传的目的。4. 活动准备不充分；准备的资料远远不够。我可以和学校商讨以班为单位分发给班上轮流翻阅。5. 主讲人也就是我自身的原因也是最主要的因素，没有全面、周详地考虑好问题，设计方案不完善，才导致以上问题的出现。希望在以后的实践活动中能够吸取教训，得到提高。

寒假返乡勤工助学活动总结

财政金融学院 2008 级 倪俊波

上个学期期末，我提交了此次勤工岗位的申请，并于寒假返乡期间，在我的母校——威远中学校，认真完成了此次勤工活动。现就我的工作进行一定的总结。

经过一学期的生活学习，我对人大的各方面有了一定的了解，在此基础上，我仔细阅读了学生处发放的人大资料，并浏览了人大的相关网站，形成了对人大的全面清晰认识，然后借助于自己过去作为高中生的想法，从高中生的角度开始认真地考虑应采取哪些形式向学弟学妹介绍哪些关键信息。经过缜密的思考，大体框架形成了，便开始认真组织各种材料。准备充分之后，我便来到母校，与母校老师进行联系，说明了情况，得到了他们的支持，于是，我开始在母校进行正式的宣讲。

根据计划，我选择了包括高一、高三的文、理实验班及文补、理补重点班在内的多个班级。若是上课时间，我则先向上课老师说明情况，积极争取演讲的机会，幸运的是这些老师都肯帮忙；若是下课时间，我则尽量组织同学们留在教室，听听我的介绍，也很幸运，他们对人大很感兴趣。

针对不同的班级，我的侧重点有所不同，内容和形式也较灵活。例如，在文科班，我偏重于对文科专业方面的介绍；在理科班，我解释了文理兼招等重要概念，以消除人大只招文科生等错误想法；在高一年级，我在介绍人大的同时，给他们分享了我高中的学习经验，等等。

虽然有所侧重，但在介绍过程中，我都着重强调了人大“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，主要通过社会对人大师生的良好口碑、人大人的踏实作风、人大人的传统、奖助学金的丰富、社团活动的多彩等多个方面来予以说明介绍。

除了演讲外，我还特意增加了互动环节，与他们直接交流，回答了他们关于人大和学习的许多问题，了解到他们对人大的招生情况、报考分数、专业选择等问题十分关心，我想这些问题可以作为人大宣传的重点之一。

演讲结束后，一些同学还特意与我进行了亲密的交流，我耐心解答他们的疑问，并向他们发放了人民大学的宣传资料，希望对他们了解人大、报考人大有所帮助。

在我回母校介绍人大的这几天，我感受到了学弟学妹的热情与支持，整个过程都处在愉快轻松的氛围中。他们纷纷表示对人大有了进一步了解，希望能圆梦人大，并对我的讲解表示感谢，对此，我心里很高兴。

母校的老师也对我的到来很高兴，他们在看到我的表现后，夸奖我上人大后有了长足进步，让母校看到了人大学子的风采，学校的廖主任还特意点评了我此次的表现，以表示对我工作的支持，我十分感激这些老师们。

通过此次回校组织活动，我有许多收获。首先，这次活动增进了我与母校老师及学弟学妹的感情，我们相互交流了学习感受，并给他们介绍了人大校情，使学弟学妹们学习更有方

向和动力；其次，我在母校宣传了人大校风，使母校师生对人大有了更加全面正确的认识，同时，通过准备学习，我更加了解人大，归属感得到加强，也为成为人大人而更加自豪；最后，此次活动包含了我的精心准备和策划，以及在完成过程中的各种努力，他使我在实践中锻炼了宣传和调研能力，增加了才干，真正做到了有所作为，使假期更加丰富圆满，至于结果，我认为是成功的。

最后，感谢学生处组织这样有意义的勤工活动，如果可能，我请求将这种活动延续下去，让更多的人大学子在实践获得进步。

寒假返乡勤工助学活动总结

历史学院 2008 级 彭福林

此次寒假的勤工助学活动真的让我受益匪浅。让我明白做一件事看起来容易，其实要真正付诸于实践真的很不简单。要想有好的结果就必须得付出。事先的准备、做事时的临场发挥、事后的经验总结都得落到实处。

此次的勤工助学活动是为了满足学校争创“人民满意、世界一流”大学的需要。该活动一方面宣扬了人大的校风、学风，另一方面也给经济困难的学生提供了机会，有利于缓解他们的经济压力。我，作为一个参加者，也是一个受益者，积极地完成了我在这个岗位上的任务。

这次活动要求我对人大的校史校情有一定了解，并从热爱学校的角度出发，宣传我们学校，在师弟师妹中间或一个地方引起一定的影响，让他们相信人大是一所不错的重点大学或是让他们觉得人民大学就是他们的大学目标。我知道现在念高中的师弟师妹大部分就是为了多学点知识，将来能考个好大学。至于这个“好”呢？有可能是十大名校，也有可能是一般的重点大学，或者是一般本科……所以我的工作目标就是要让我的师弟师妹们相信“人大”不错，并在他们熟识的人群中传播，故此为了完成这样一个艰巨的任务，我必须做好十分充足的准备……

在放假的前几天，我想着要在很短的时间内把“人大”这所历史悠久的名校做个全面的介绍，就应该采取十分简洁的方式，想到这我和同学在学校网站上找到了许多有用的材料，并利用我们仅有的电脑知识将那些文字信息、图片做成了 PPT。PPT 的内容包括了“人大简介”、“人大之最”、“院系设置”、“人大校训”，还有我自己的“人大感言”及一些人大的标志性建筑如明德楼、世纪馆、人文楼等。而一所学校的吸引力不光是在自己的硬件上，还要看它的软件。所以我着重做了几个板块。“人大简介”讲了人大是一所以人文社会科学为主的综合性研究型重点大学，直属于教育部，由教育部与北京市共建；其他讲了些学校的办学格局及科学发展体系；但若论重点，还是我们学校的图书馆，因为每一所学校的图书馆是学校教育、教学的重要基地，人大近 300 万册的馆藏资源特别丰富{古籍线装书 40 万册、民国时期图书 10 万册}，其中以经济与管理学、法学、哲学、历史学等发面的收藏最为丰富。这便是人大的优势所在。讲到“人大之最”，很多东西都值得推荐，而人大的校训“实事求是”就这样有自己的特色。提到“人大感言”，我显得多么幼稚，毕竟我只在人大呆了半年，时间很短，但半年的时间也会让人成长。作为一位人大人，作为一位师姐，我也有很多话要对我的师弟师妹们说，学习、社团不能少……这样一来简洁的 PPT 就显得充实而精彩。

现在的准备已经很充足，只需要付诸实践了。我所采取的方式既包括向我正在读高三的弟弟宣传，告诉他人大的基本情况及我对人大的印象，另外还包括我在一个高三班级所做的演讲。这次演讲是以“相信自己 相信明天”为主题，以边放 PPT 边说，看着师弟师妹们全神贯注的神情，并兴致勃勃地看着幻灯片的图片，心里真的很高兴，而他们高三的学生，

看到这样一所漂亮的大学又怎么不为之心动呢？大学在人心中地位是圣洁的，这些学生多数是怀着一颗崇敬的心情看一所大学的。演讲完以后，有几个学生又问了我几个问题，其中关于高三的居多，如有一位同学就问我是怎么看待我当时的高三生活的？我想了一会儿，告诉他们“高三的确很枯燥、乏味，但若等你毕业以后，你会发现，高三是你已走过的人生中最充实纯洁的日子，也是你人生一辈子最美好的回忆。我当时的高三是踏实的，简单的。单纯二字可谓是我高三生活的写照。”这样一问一答，使得班上气氛更加活跃，青春的活力斗志，写在他们脸上，“相信自己 相信明天”，激情燃烧……

活动已久久结束，我思考着我的收获，想我站在讲台上腿发抖、脸红发烧，但最后我还是坚持下来了，不觉得自己的胆子大了不少。另外自己的实践能力、调研能力也应该有所提高。这次活动我学了很多东西，准备、实践、总结，是做事的步骤，而只有总结之后收获才会增加！就这样“相信自己 相信明天”，相信“一分耕耘，一分收获”！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2008 级 戚燕燕

首先很感谢我们学生处老师让我很幸运能得到 2009 年寒假大学生返乡勤工助学机会。我很珍惜这次机会并为此做出了努力。我在假期回到了高中母校向高三学弟学妹们做了一次难忘的经验交流会。利用这个机会，我向家乡的学子们宣扬了我们人民大学实事求是的校风和以人文本的办学理念，并获得了很大成效。现对假期的工作活动情况做出如下总结：

活动目的：

宣扬中国人民大学实事求是的校风和以人为本的教育理念。强化和巩固人民大学在学子心中的名校形象，并激励他们以人民大学为目标争取在 09 年高考中取得圆满成绩。更为我们学校的长远将来吸收更多优秀学子，帮助学校实现建设“人民满意，世界一流”的大学目标。

活动经过：

2009 年 2 月 5 日，我和几个同样在北京名校读书的同学回到了阔别半年的高中母校——一六六中学。先看望了辛勤培育我们的老师们，与老师们交流谈论自己大学一个学期的学习生活，所见所想。并听取了老师的教诲和期望。接着学校为我们组织了一次适合高三的学弟学妹们关于学习、高考的经验交流讲座，以助他们考上理想大学。

交流会在母校的阶梯大教室举行，全体高三学生都参加了这次活动。首先由学校领导将我们几个在北京读书的 08 级大学生介绍给大家，然后由我们几个人为大家做学习心得总结，以及到了大学后的见闻感想。我很严肃的告诉学弟学妹们：学习是个人的事情，任何人都无法替代你，也不会彻底帮助你，只有靠自己。学习一定要脚踏实地，做好每一个细节，每一件小事。向他们传达了实事求是的思想内涵，告诉他们这是人民大学的校训，是中国人民大学自办校至今坚持不变的优良传统和作风。无论是做事做人还是做学问，坚持实事求是是不可少的成功法门，它具有重大的指导意义和精深的内涵，足以让人受益终生，也是中华民族自立自强伟大崛起的思想精髓。

做完这些讲述后，我又向大家介绍了中国人民大学的校情校史，基本概况。这也是大家关心在乎的内容。我很自豪的告诉他们中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，直属于教育部，由教育部和北京市共建。学校前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。1950 年 10 月 3 日以华北大学为基础组建的中国人民大学隆重举行开学典礼，成为新中国创办的第一所新型正规大学。在长期的办学实践中，人民大学师生发扬“立学为民，治学报国”的人大精神，始终奋斗在时代前列，始终与党和国家同呼吸共命运，勤俭办学，艰苦奋斗，积极探索，求真务实，使学校成为我国人文社会科学高等教育和研究的重要基地，为马克思主义在中国的传播与普及，为我国哲学社会科学的发展和繁荣，为我国社会主义革命、建设和改革事业做出了重要贡献，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。从 1950 年至今国家历次确立

重点大学，中国人民大学均列其中。目前学校是国家“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一。讲完这些后，我又向同学们介绍了人大的学院及专业以及历年各省的录取分数线，以及人大的毕业生就业状况和学生奖励资助工作等一些关于人大的情况。这些都是大家特别感兴趣的。到这里，我们就把自己准备的内容讲完了，然后是学生互动环节，由大家自由提问问题，在这个环节，我向大家努力宣扬人民大学，鼓励大家努力学习，高考争取报考人大。

通过这次讲座活动，大家对人民大学有了更深的了解，并更加渴望通过高考能跨进人大校门。

这就是我假期勤工助学活动所做的工作和努力。

让梦想照进现实

文学院 2008 级 强敏华

隆冬萧瑟，拖着行李，踏上回乡的列车，心情甚是激动。一路上，偶尔小憩，偶尔闲聊，但更多的是回忆自己高中的奋斗历程，想念自己的母校。我的家乡是在陕西省宝鸡市，母校则位于秦岭脚下的一个小镇——眉县槐芽镇。谈起槐芽，方圆百里的人们总是不忘竖起大拇指啧啧称赞我的母校：槐芽中学。这是我们市乃至我们省教育界的一朵奇葩。就是这所农村高中，圆了无数农家学子的大学梦，完成了我朴实的乡亲们多少年甚至几代人翘首企盼的愿望。我亲爱的槐园，由一个简陋的农村高中蜕变成为一所设施先进、教育一流、名扬关中的省级重点中学。于是，我总是怀着一种崇敬的心情去感激为槐园发展做出贡献的老师和社会各界人士，感谢他们的付出与努力。

回家的第二天就迫不及待地奔向槐园，见到久违的教学楼；触摸着“扬帆”，想起了那句“扬帆为了远航”，忘不了高三时它所带给我无尽的动力；来到东环路旁的松树下，又记起了地震时我们一起在树下上课、嬉戏；远远望见餐厅，似乎还置身于涌动的“买饭大军”之中；踏进操场，眼前又浮现出那满是帐篷的日子。槐园给了我太多太多的记忆，那些零落的叶子虽似旧的影片那样无声、黑白，但每一片都是光芒四射的、夺目无比的，是我今生的至宝。

看见学弟学妹们，自己似乎也已被感染，成了他们当中的一员。看见熟悉的环境，恍然间在怀疑自己是不是真的已经离开有半年之久？直到被学弟学妹们认出来，才不由得笑了笑。接下来的谈天说地、闲聊自是轻松愉快。呵呵，高三的孩子真是可爱，对大学的一切都充满了新鲜与好奇，一如一年之前的我们。跟他们介绍人大，从 1937 年的陕北公学到小平同志时期的复校；由简易的公教到美轮美奂的明德楼；从吴玉章校长到被同学们亲切地称为“纪宝宝”的现任校长；从东风破到知行楼；从孔子像到绿白相间的图书馆；从百家廊到一勺池；从世纪馆到国家花样游泳中心——一切的一切都在大家专注的眼神中读出了渴望。学弟学妹们问题是一个接着一个，甚至弄得我不知道该先回答哪一个才好。

有位戴眼镜的师弟问到了人大的伙食及用餐时间，引得大家善意的“嘲笑”；还有位理科的师弟谈到以前自己的印象之中人大是文科性的学校，原来她也有一些精深的理、工科；当然，大家最最关心的还是关于填报志愿的问题，于是介绍了人大的一些优势专业。印象最深的是有位师妹问到自己高三时的心情状态，其实，人大是自己从小的梦想，一直以来的努力就只有一个目标，地震那段日子，教学区被封锁，公寓也被关闭，大家只能白天在松树下上课，晚上住在操场的帐篷里。但即使那样，心中的信念却愈发地坚定，似乎太阳马上就要冲破层层乌云，洒下金光万道，照进我的现实！很欣赏高三的学子，总觉得他们风华正茂、意气风发，浑身有使不完的力气。大家坐在同一个教室里，一起为自己心仪的大学奋斗；也一起彷徨、迷茫，但却互相支持，互相鼓励；一起经历黑色七月。那种同窗情谊，会令他们珍藏一生一世的，我想。

其实，无论身处何地何境，只要心存希望，勇往直前，梦想一定会照亮现实的！最后，请允许我告诉所有的学弟学妹们：“有梦想就会有奇迹，人大欢迎你，北京，欢迎你！”

感恩沐母校关怀 归乡传人大精神

经济学院 2008 级 荣 浩

2008 年，对于北京，是个不平凡的年份，因为这一年，是亿万中国人实现百年奥运梦想的年份；

2008 年，对于我，也是个不平凡的年份，因为这一年，是我十年寒窗苦读，知识改变命运的关键时刻——高考的年份。

我深深地明白：对于我这样的家庭，只有通过高考，上一所好的大学，才能有出路。

俗话说“一份耕耘，一份收获”，终于我在高考中以优异的成绩被中国人民大学经济学院国际经济与贸易专业录取。然而，高考的优异成绩并没有让我兴奋多久，因为随之而来的是学费的问题，面对家中患病的奶奶和母亲，为了这个家而日夜操劳已苍老了的许多的父亲，我已不再忍心给家庭带来更加沉重的负担……

然而，在接到人大的录取通知书的同时，在人大入学注意事项中，我惊喜地发现人大“绿色通道”帮助家庭经济困难学生申请助学贷款，顺利完成学业的政策。终于，因为人大的这项政策——我圆了我多年的大学梦……

来到人大以后，学校又帮我申请了助学金，极大地帮助我缓解了生活压力。学院里的老师也对我十分关心，选我担任班长，在学习、工作、生活上都给予我无微不至的关怀。

2009 年新年到来之际，学校又特意为我们安排了寒假返乡勤工助学活动。宣传人大的“人民、人文、人本”的理念，“国民表率，社会栋梁”的培养目标，为母校做一点实事，也为家乡的学弟学妹们指引一下前进的方向，这十足是一件好事呀！

做一件事情，就要将它做好，于是我就开始认真地准备这项工作。

首先，介绍人大，我自己本身就必须对人大有一个比较全面的了解，于是我就开始着手整理中国人民大学的校史校情的相关材料，我特意到网上收集了一些人大的校史知识，又仔细回忆入学时的开学典礼上老师、师兄师姐们介绍人大时的思路，最终理出了一个较为简练的线索。最重要的，也是我最希望向师弟师妹们介绍的就是人大的大学精神，独具一格的人文特色。

然后，我就开始从人大的周围环境的点点滴滴做起，希望收集一些具有纪念意义和人大特色的东西带回家乡送给学弟学妹们，希望对他们能起到一些激励的作用。首先，我从人大的心理咨询室的宣传栏上收集了一些“问题本身通常不是问题，对问题的解释和感受才是问题的根本所在”、“要想让他人鄙视你，只有你赋予它人可以鄙视你的权利才可能达到目的。没有你的配合，没有人可以鄙视你”的人大心理咨询室的宣传书签，以及开学之初在中国人民大学校史馆收到的《见证辉煌岁月》校史宣传册，还有我在人大做志愿者活动时得到的奥运会志愿者的 T 恤等等礼品。

回到家乡之后，我又忙着把之前搜集的校史校情这些书面的材料整理成为相对口语化的一篇演讲。此时我利用了开学之初学校发的《2008 年中国人民大学新生入学宣传视频材料》

和志愿者工作时得到的《北京奥运志愿者》等几张 CD，以及我们班在第一学期开展班级活动时拍的一些视频材料。我希望通过这些来增加我做宣传时的趣味性，然后增强宣传的效果。

同时，我又整理了我们经济学院的一些特色活动，例如：光棍节舞会，参观老校区，参观可口可乐公司，“经英杯”论文比赛，“经英杯”羽毛球比赛等等有趣、新颖的活动。

在这一切都准备就绪之后，我希望能够把宣传的地点安排在我的高中母校——安徽省六安市第一中学。安徽省六安第一中学创办于光绪 32 年（1906 年），1960 年被安徽省教育厅评选为“安徽省重点中学”。六十年代先后被评为全国、全省文教战线先进单位，九十年代先后获得六安市“文明学校”、“省花园式学校”、“省体育先进学校”、“省电化教学一类达标学校”、“全国中小学现代教育技术实验学校”等称号，99 年首批通过“安徽省示范高中”的评估验收。六安一中先后出过 4 名省状元，近几年的高考成绩一直在安徽省名列前茅，是我们六安市的骄傲。于是我开始着手联系高中的班主任，老师对我的这个活动十分支持，也很欢迎我能够以人大人、师兄的身份来给师弟师妹们加油鼓劲。很快，老师就帮我安排了一节班会的时间来进行这场人大的宣传活动。

演讲以我在团校学习期间获得的“优秀团员”荣誉称号而获得的奖品——《青山踏遍——中国人民大学建校七十周年纪念文集》赠送给高中时的恩师——班主任袁继鑫老师，并向恩师鞠躬表示敬意开场，整个的演讲气氛都非常好，同学们听得都很认真，掌声不断。当然，这除了因为我做了充分的准备之外，也因为我来自中国人民大学，我头上戴着人大的美丽光环，那一刻我再一次因为我人大人的身份而觉得无比的骄傲和自豪。

演讲最终以我赠给师弟师妹们人大人恪守的“国民表率，社会栋梁”的八字方针结束，也在师弟师妹们为了理想，为了家庭，为了祖国而奋斗的决心中结束。

在宣传人大的过程中，我再一次深刻地了解了人大的历史，更加热爱我的大学。在师弟师妹们的眼中，我也许很优秀，但我清醒地知道：成绩已经属于过去了，跟人大的很多同学相比，我差的还很多很多，我还有很多要去学习。今天我以人大为骄傲，明天我也要人大以我而自豪。2008 年的那个夏天我昂首挺胸地走进了人大，2012 的那个夏天我也要昂首挺胸地走出人大，我要对得起我“人大人”的称号。更要对得起为我提供“绿色通道”、帮助我完成学业的母校，以及一直关心、爱护着我的各位恩师们……

08 年的那个夏天，因为人大的“绿色通道”改变了一个孩子的命运，给了我来之不易能够圆我大学梦的机会。请每一位老师放心，请母校放心，我一定会加倍努力地学习，给各位老师，给母校一份满意的答卷！





寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2005 级 孙 健

我的家乡是位于长江之滨，被誉为“神曲之乡”的重庆市丰都县。丰都中学是县里唯一的市级重点中学，也是我高中阶段就读的母校。她始建于清朝光绪十九年(1893 年)，由丰都知县蒋履泰创办的“五云书院”演变而来，跨越了三个历史世纪，历经了九个发展阶段，迄今已走过 110 多年的光辉历程，历史悠久，驰名巴渝。这次勤工助学活动的地点就选在这所学校进行。

回校的时间是 1 月 21 日，当时正值高三年级学期最后一天课程，所以我和蒋嘉宾校长商量把宣传活动的时间安排在 2 月 6 日。为了准备这次座谈，我仔细阅读了宣传资料，并从网上收集了许多有关校情校史的资料，也对自己这几年的大学生活作了一个总结和回顾，作好了比较充分的准备，希望能够尽量给学弟、学妹以实际的帮助和全面的信息。活动当天，蒋校长主要组织了高中各年级、各班的优秀学生参加座谈。虽然 2008 年丰都中学的高考上线人数达 1127 人，上线率高达 90%，高出重庆市平均上线率近 30 个百分点。但是，学校能够达到重本上线的却只有 167 人，有实力考上人民大学这样的一流大学的学生更是屈指可数。因此，此次宣传的对象主要设定为各班成绩优异的学生。

座谈会上，我首先简单介绍了我校的概况及我所学专业的概况。在此过程中，我让大家首先传阅了宣传资料，明确自己感兴趣和不清楚的方面。在简单介绍之后，同学们开始提问，问题多如“人民大学最好的专业是哪些？”“是不是出来就是从政为官？”“近几年人大学子的就业情况如何？在应聘时竞争力如何？”“大学里面有哪些相关的助学政策？”“高考志愿如何填写为妥？”等等。让我记忆比较深刻的有以下一些问题：

(1)“人民大学的学生是不是出来就当官？”这样的观点可以说在当地颇为流行，但我却不曾想到在受过高等教育的学弟、学妹中还有这样的误解。确实，人民大学曾经有一段被视作“第二党校”的历史。但是历史终归是历史，现在的人民大学立足于发扬“立学为民，治学报国”的人大精神，努力使学校成为我国人文社会科学高等教育和研究的重要基地，坚持贯彻“人民、人本、人文”，“大师、大楼、大气”，“真情、真想、真干”的办学理念、办学思路和行动纲领，全面实施“十一五”规划，为把学校建成“人民满意，世界一流”大学而努力奋斗。这一宏伟的办学目标和高瞻远瞩的人才培养理念才是人民大学应有的气度，才是一所世界一流大学应有的魅力。

(2)“高考志愿如何填报比较稳妥？人民大学最好的专业是哪些？就业前景如何？”提出这类相关问题的多是高三学生。他们即将直接面临的就是一年一度的 6 月高考大战，用老师的话说这场大战是“千军万马过独木桥”，所以一些有实力的优秀学生考虑得更多的就是如何考上人民大学 and 如何选择一个好的专业。对于填报志愿的问题，一方面我以自己当年的前车之鉴指导他们，另一方面告诉他们掌握全面客观的信息是最重要的，尽可能与自己的老师交流，因为老师才是最了解学生实力的人，因而对于志愿填报也最有发言权。而关于专业的问题，我首先列举和介绍了我校排名较佳的几个专业和学科，包括理论经济学、应用经济

学、法学和新闻学等，让他们有一个感性的认识。随后，我以自己的切身体会及所了解的实际情况向他们阐述了自己对于专业和就业的观点。我认为，大学只是一个平台，一个供大家尽情表演的舞台，能跳多高、走多远关键在于自己。人民大学是一所以学生为本、以人文社会学科为主的一流大学，无论硬件设施，还是软实力，都为学生们搭建了一个很好的平台。人民大学的每一个专业也都是很好的专业，无论是“主干的文科”，还是“精干的理工科”，都力图为学生营造最好的学习和生活环境。但是，外因要通过内因起作用，无论多么好的学校，多么好的专业，没有自身的兴趣和努力，终究也不会感受到它的“好”。我也以自己接触的各专业学生的相关情况，以及自己从理工科的化学转到纯文科的国学的实际经验，向学弟、学妹们阐述了这一问题的答案。关于就业前景的问题，我主要从历年来学校毕业生的实际就业状况出发，结合金融海啸对就业形势的冲击，对他们作了简要的回答。

(3)“人民大学都有哪些助学政策？”丰都县虽然是位于长江之滨的旅游城市，文化旅游产业十分发达，但是全县的工业生产却相对落后，因而是一个国家级贫困县。对于绝大部分的家庭而言，大学的学费、住宿费和生活费等开支绝对是一笔不小的数目，所以不难理解很多同学十分关心助学方面的问题。对于这个问题，我是很有发言权的。一方面，我屡屡接受国家和学校的助学政策照顾，经验丰富；另一方面，对助学政策我也有过从无知到熟悉的认识过程。当年初入大学，对于这些助学政策我是一窍不通，看到“绿色通道”也不明白到底是怎么回事，因而错过了走“绿色通道”的机会。后来在自己的摸索和老师同学的帮助下，申请了国家助学贷款，屡获国家奖学金、励志奖学金和立邦助学金等奖助学金。我逐一为学弟、学妹们介绍了绿色通道、国家助学贷款、国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、师范生免费教育、特殊困难补助国家开发银行生源地助学贷款等国家高校学生资助政策体系，真切地希望他们能在经济问题上少走弯路。除此之外，我也以立邦助学金和这次勤工助学活动为例，讲解了我校及各学院的其它助学政策。除此之外，我还以自己做兼职实习的经历为样本，教育他们要自力更生，在不影响学习的前提下凭借自己所学习到的知识赚取一些收入，减轻家中的经济负担。

通过我的介绍，同学们打消了因家庭经济困难上不起大学的疑虑，也对人民大学有了更加深入、全面和细致的认识，也对自己的未来有了更明确的规划。由于座谈时间不是十分充裕，许多同学会后还向我索求联系方式，以便将来遇到问题可以深入交流。会场上气氛十分热烈，大家踊跃发言、表现积极，表示希望以后开展更多这样的宣传活动，帮助他们了解学校、了解专业、了解人民大学。我也对他们的要求表示了肯定，同时对蒋校长提出了一些建议：一是希望母校能蒸蒸日上、桃李满天下，为我校输送更多的学弟、学妹；二是建议母校设立学生通讯录，尤其收录各名校、各重点大学的学生联系方式，更多地组织开展这样的宣传指导活动；三是希望母校领导能够将国家的高校学生助学政策全面、完整、准确、详实地传达给各位学弟、学妹，尤其在丰都这样的贫困地区，不要让学生因不了解助学政策而错失、放弃进入大学深造的机会。蒋校长对我的建议也是欣然采纳，表示一定做到。这次助学活动让我深入体会到家乡经济、信息、文化的落后，但同时也让我深切感受到学弟、学妹们孜孜求学、刻苦勤奋的一片赤诚，让我感受到自己作为他们师兄的责任与担当。同时，通过座谈，也加深了我和老师同学们的友谊，增进了我对母校、对人大的感情，也在一定程度上锻炼了我的社会实践能力和表达沟通能力。

寒假返乡勤工助学活动总结

历史学院 2008 级 孙晓娟

作为中国人民大学历史学院 08 级的一名本科生，我来自山东省莒南县的一个农民家庭。这是第一次接受这样的工作。在确认自己的申请被批准了之后，首先是很高兴自己能够得到这次机会，然后就开始做规划和准备。

一方面，我把宣传材料认真仔细的读了几遍，更加熟悉了校情校史，为宣传作了基础性的准备。另一方面，仔细的分析了我所在地区的具体情况。去年我是作为全县文科第一进入人民大学的，这一定程度上反映了所在地区教育的总体素质不是很高，因此对人大的宣传应该要有针对性。另外，利用自己的身份在母校莒南三中宣传应该更有效果。但如果仅仅拘泥于母校，涉及的范围未免有点小，于是又想到了高中那些在复读的同学，他们复读的学校不尽相同，这样的宣传范围会更广，效果会更好一点。

再作了比较充分的准备与规划后，就利用恰当的时机开展宣传。首先是利用初中和高中两次同学聚会的机会。同学聚会除了叙情之外，最大的话题就是各自的现状了。同学中有很多都是还在复读，对我这个已踏入大学的人自然是羡慕不已，很多询问我在人民大学的情况。我谈了一些对人大的感受，还讲到一些在生活和学习方面印象比较深刻的地方。特别提到了人大对困难学生的帮助，以我个人为例，就有很多感触。通过我的描述，他们看到了一个以人为本，建设“人民满意，世界一流”的人民大学。最后，在他们的极力要求下，我还给他们唱了人民大学校歌。很多人都表示要努力，希望自己也能进入这个学校。我相信，他们对人民大学的渴望不仅会在他们自己心中，而且会传播到他们周围的同学，感染着周围的每一个人。对他们来说，人民大学不仅是一个目标，更是一种动力。

在高三的师弟师妹开学以后，我就回到了母校进行宣传。由于高三的班级有二十多个，而且刚开学，学校不便组织全校性质的活动。另外，正如我前面分析的，现在母校的教育质量不是很高，所以组织全校性的活动也没多大必要。于是我在众多的班级中挑选了两个班级，一个是高三唯一的一个实验班，学生素质比较高，另一个是我高中时的班主任所带的班，成绩也还可以。

这两个班的活动是以座谈会的形式进行的。作为学姐，首先自然少不了给他们介绍自己的学习方法及经验等。之后就开始提及我现在就读的人民大学。对于人民大学的介绍主要围绕着实事求是的校风和以人为本的教育理念，主要介绍了学校的专业设置情况，就业情况，学生奖励资助情况等，然后结合自己的亲身经历谈了人民大学宽松的氛围，浓厚的人文气息等的体会。在自由提问阶段，回答了一些学习方面的问题，还有关于人民大学学习条件，住宿条件等大家都比较关心的问题。总体上，座谈会还是比较成功的。

通过这次勤工的活动，我获益很多。首先是对学校各方面的了解更加细致了，为自己能够进入这样一所大学而自豪。还有就是锻炼了自己的社会实践能力，对自己的信心也增加了不少。真的是很幸运自己能够得到这次机会。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2008 级 黄 勤

寒假里，我在我们高中组织了勤工助学活动，感受颇深。

在学校里的时候，接到通知，说我被勤工助学活动录取，我立即联系了我以前的同学，与他们商量此次活动的事宜。经过商量，我们决定和原绵阳东辰国际学校的老师一起，举办一次“回访母校”的活动，并提出了具体的活动策划。

在东辰的时光里，我们学到了很多。东辰以她独特的教学模式、良好的学习氛围及优越的生活条件为我们的学习创造了良好的条件，也为我们在大学里的学习打下了良好的基础。为了回报东辰给我们的一切，我们班的同学怀着一颗感恩的心组织了这次活动。

在活动中，我们根据高三同学的心理特点，为他们介绍了一些高三后期的复习方法，让他们调整好心态，积极应对后期的复习，积极应对高考，争取在高考中取得好成绩。然后我们介绍了在大学里的学习和生活。通常我们在高中时都会对大学充满向往：大学是我们施展才华的地方；大学中的社团如同百花齐放，生活丰富多彩；大学是一个可以摆脱高中繁重的学习压力的好地方；在大学中无拘无束自由自在……那么，真正的大学是什么样的呢？是否真和某些电视剧中一样充满着欢乐？是否真像有些人认为的无忧无虑？为了让处于中学的学弟学妹们了解到真实的大学生活，我们一批进入大学的东辰学子组织了这次“回访母校”的讲座咨询板块，让学弟学妹们更加了解大学生活，明白现在应该为了大学做些什么样的准备，知道该如何为自己的大学生生活准确定位！

在活动中，我作为人大人，介绍了我们人大的校史校情，让他们了解了人大作为全中国唯一一所人文社会科学为立足点的高校的特点，了解了人大的历史、现况和将来的发展，并着重介绍了人大“实事求是”的校训。最后结合我的感悟，介绍了关于经济学的一些情况。

在咨询时，很多人表示，我们这次活动对他们来说简直就是雪中送炭，为他们今后的复习指明了奋斗的目标，让他们对余下的高三生活有了信心和勇气。有很多人说在当下经济危机中，我们最需要的就是实事求是的精神，只有脚踏实地，才能走好未来的路。人大的校训将作为他们今后的精神食粮，伴他们奋斗，表示了对人大的向往。

在活动结束后，我们留下了联系方式，便于以后的交流。

通过此次活动，使我认识到了人大校训“实事求是”的真正含义，促使我在今后的生活中摒弃浮躁，踏踏实实走好人生。更让我体会到了作为一名人大人的骄傲与自豪。在活动现场，很多人对我说他们的愿望就是做一名合格的人大人，这也加重了我这名人大人的责任，促使我今后好好学习，成为一名合格的人大人，不负学校的声名。我将不懈努力，不断在实践中锻炼自己各方面的能力，践行人大“实事求是”的校风，努力使自己成为真正的社会栋梁，做一名合格的人大人！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2008 级 汤 涛

还是直接说结果吧，由于种种原因，这次返乡宣传人大活动没有做好，只是很一般，十分抱歉，辜负了学校领导尤其是学生处的老师对我的关心，因为虽然回到母校对人民大学的校史校情知识进行了一定的宣传，但是并没有达到很大的规模，连一个比较有规模的讲座都没有组织成功，只是在许多小的时间段对高中母校的部分老师、部分同学将人大进行了一定的介绍，以及对自己身边的不少学弟学妹进行了一些宣讲介绍，虽说有一定的宣传效应，但是并未达到预期的效果。这就是这次活动进行情况的总的概括。

因为我没有做好这个活动，所以我的这个总结并不是真正意义上的总结，我已经把它变成一份对失败教训的检讨，因此我并不希望学校还会给我发放补助，而且学校也没有义务为一个不称职，不好好完成所得任务的学生发放任何报酬。我为自己的不称职而深深自责。

认真思考之后我发现最重要的原因是准备不充分。

首先是知识储备不足。学校发的资料比较少，就没有想到应该自己设法找到更多更丰富的资料来展示人大的特色，直接后果是回到高中母校时几乎没有任何资料可以向母校师生们全面准确地展示人民大学的特色，也没有任何有纪念意义的物品赠送给师生们，而同时更重要的是似乎自己对我们人大的许多特色文化还真的不是很清楚了，因为如果没有材料，没有资料，我们还可以凭我们对人大的了解做解说嘛，但是很可惜，我真不是一个合格的人大人，因为很多东西我不能讲解清楚，我很后悔没有好好学习校史校情知识，我更加自责没有认真理解人大的“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，总之是在很多方面没有真正的了解人大，没有真正从最深层次的一所大学的精神内涵上去理解我们人大，才闹出不能准确解释校徽含义的笑话，学弟学妹们都笑：“师兄你是人大的吗？怎么连自己的校徽都说不清楚是什么意思？”其实我明白这跟一个中国人说不清楚国徽的含义一样的可耻，作为人大的一名学生，我惭愧不已!!! 只怪自己！

另外一点就是社会实践调研能力太差，对活动缺乏一个总体规划。这个活动如果真的搞起来了，应该是一个比较大型的活动，但是自己连一份像样的活动策划书也没有做出来，更别提具体的小事项了，以致到了高中母校之后行程很乱，没有条理，没有明确目标，活动需要达到多大规模、什么效果、影响怎样、反响如何、意义何在等等都没有给自己事先定个明确标准；而且还有很重要的一点就是其实个人的力量是很小的，我应该想到邀请以往的人大校友一起去做宣传，一起宣讲或是答疑一定会比我一个人更有效果；另外就是在活动中我意识到自己有很多能力不足，比如表达能力、组织策划能力等等都有待锻炼提高。

总之，这次活动让我受益良多。既认识到自己的许多不足，也锻炼了一些能力，更加认识到作为一个人大人的使命和责任，我将继续努力，不断在实践中锻炼提高自己各方面的工作能力，践行人大“实事求是”的校风，努力使自己真正成为国民表率社会栋梁，做一名合格的人大人！

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 汪丽丽

2009 年寒假，我校为体现学校对家庭经济困难同学的关心，让家庭经济困难同学在假期有所作为，在实践中锻炼才干，学生处特为寒假返乡家庭经济困难的本科同学提供了勤工助学的岗位，我便是其中之一。这一岗位是我校学生处根据建设“人民满意，世界一流”大学的需要，结合我校学生自主工作的实际情况设立的，其主要任务是宣扬人民大学实事求是的校风和以人为本的教育理念。

为了能够胜任这一岗位，并顺利完成任务，我在寒假返乡前，专门了解了我们人民大学的校史校情，培养了自己一定的社会宣传和调研能力，并在学校领取了有关我们人民大学的宣传资料。回家后，我联系到了自己高中时的班主任，向他陈述了此次活动的概况和意义，通过与学校的沟通，最终获得了学校的同意，成功争取到了三个小时。此后的几天里我便开始了准备工作。首先我将我们人大的宣传资料复印了一千份，尽量做到让每个高三的学弟学妹人手一份（因为本次活动主要是针对高三同学的）。然后，我精心制作了一个小短片，其主要内容：一是我们人大的校园风貌。我详细地介绍了人大的每一个角落。二是我根据自己的亲身经历，把我在本学期参加过的一些社团活动及院里的一些主要活动进行了整理制成了短片，目的是让各位同学了解我们人大丰富多彩的校园生活。不仅是学习生活，更有着多种社团活动来锻炼自我，发挥自我。最后一个准备工作就是做了一个 ppt，通过 ppt 形式进行一场讲座，主要是针对我们学校的校情校史及现状进行讲解。

终于，一月二十一日，我来到母校，面对高三的学弟学妹，亲切之余多少还是有点紧张，好在准备工作还算充分。整个活动分成了四个部分，一是将宣传资料发到了同学手中，并通过现场互动简单了解一下同学们对人民大学的了解。二是请同学们欣赏短片。最后安排了自由提问，然后针对本人的亲身经历与自我感受进行回答。三是进行讲座。四是应学校要求，根据我以往在高中时的学习与高考经历向学弟学妹们介绍了一下个人的经验。

此次活动圆满结束，我个人认为，参加此次活动至少有如下几方面的意义。

1. 学校会给我一定的勤工补助，使我能在假期勤工助学。
2. 在活动中我得到了锻炼，增长了才干。
3. 通过对人大的宣传，可以增加人大的知名度，吸引更多的人才。
4. 在母校的宣传，不仅沟通了与老师、师弟师妹们的感情，更加让师弟师妹明确了自己的高考目标，有奋斗的动力。

所以，在此次寒假活动中，我认为自己有很大的收获，我要感谢校学生处组织了这次活动，并给了我参加的机会。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2007 级 王 欢

我今年寒假很自豪地参加了学校为贫困学生提供的勤工助学工作，感觉收获很大。这既锻炼了自己的才干，又为母校的发展尽了一份自己应有的义务，其中也有一些不如人意的地方，现在总结如下。

工作概况

我主要是通过联系高中老师同学的方式来开展工作的。回家后我通过联系高中同学，间接找到了一些他们熟悉的现在的高三和高二同学，了解他们对于高考报志愿的想法和对于人大的看法。从中我觉得很多同学对于报志愿仍然比较盲目，感到无所适从，对于未来没有明确的计划。很多同学特别是理科同学只知道人大是一所老牌名校，而关于人大更多具体的认知则很模糊，一些甚至停留在以前的基础上，对于母校新世纪的巨大发展所知甚少。当我拿出最新的教育部学科评估结果时，很多同学居然表示惊讶。经过我的介绍，很多同学表示会考虑人大。

借助拜访我高中班主任和英语老师的机会，向他们介绍了进入新世纪以来人民大学在学校和学科建设中取得的巨大成就，同时说明了我的工作，希望能给予支持，帮助宣传。最终在部分实验班同学传看了《招生指南》。

我的一些同学对于他们现在所上院校不满意，也有通过报考人大研究生来换学校的意愿，我向他们介绍了人大雄厚的实力和在人大学习生活的亲身体验，他们表示会努力实现自己的梦想。

一、工作收获

1. 对校史校情有了更深的了解，增强了作为人大人的自豪感。在向他们宣传母校的过程中，我对“人民满意，世界一流”这八个字有了新的认识，更加明白了“今日我以人大为荣，明日人大以我为荣”这句话的分量和责任。

2. 锻炼了自己的才干，增长了见识。向别人介绍人大时，除了必备的校史校情知识，自身的良好形象就是母校无形的“名片”。所以从举止谈吐各方面都非常注意，这其中有沟通能力的锻炼，有随机应变能力的锻炼等等。这对我是个不小的挑战，让我认识到了自己在社会实践方面的欠缺，在今后的学习中我一定多多参加社会实践活动，在社会这个大学校园里学习。

二、工作中的不足

1. 方法比较单一，主要以面对面的个别交流形式为主，影响范围比较狭窄，宣传效应不够大。如果有可能，在今后的工作中我将更大程度借助学校的力量增加自己的可信度和影响力，进而增强宣传效果。

2. 工作不够深入，后续跟踪不够。由于时间精力有限，和很多同学都没有来得及深入沟通。今后应吸取这一教训，“售后服务”一定认真落实。

三、对母校宣传工作的建议

着力宣传学校办学特色，增强特色竞争力。很多学生对于人大的认识停留在仅仅听说过的层面上，而没有深入了解人大的特色。特别是在家乡这样的经济落后地区，很多人仍然持有轻视文科的观念，被形形色色的“大学排行榜”所误导，这更需要我们在踏踏实实增强学校实力的同时，多宣传自己。

“情系母校”

——我的寒假母校行活动

财政金融学院 2008 级 王 江

我的高中母校是山西省运城市康杰中学，作为三晋名校，她每年为北京地区各著名高校培养数以百计的优秀学子。

寻找盟友

在接到学生处“寒假返乡勤工助学”的通知后，我联系了人大和附近其他几所高校的高中母校的同学，他们也有类似的活动，于是大家一拍即合，并决定在北大聚会商讨具体事项。

聚首北大

成立团队

那天到场的总共 9 人，我们决定成立一个团队，名字叫“情系母校康中支队”。队长、副队长由两名大二同学担任，剩下的 7 名大一同学（包括我在内）担任队员。经过协商讨论后，大家认为此次我们的活动应包括两个部分 1、宣传大学，宣传大学生生活 2、与高三的师弟师妹们交流学习经验

分工协作

明确了活动任务后，我们进行了分工协作。

队员史兴：数学学习方法

队员景孝杰：语文学习方法

队员王飞：英语学习方法

队员王江、廉迪：文综学习方法

队员张宇：理综学习方法

队员梁鹏：心态的调节

副队长邢尧：大二的邢尧由于有奥运志愿者经历等等，因此与大家分享他的丰富多彩的大学生活。

同时各学校的同学找一些本学校的风景图片，准备宣传资料，交给队长南豆统一整理，以便向师弟师妹们宣传。

队长南豆：1、负责与母校联系，确定活动时间与地点

2、整理队员们搜集的风景图片，制作成过场 DV。

假期准备：

在假期，我认真总结了我们的文综学习方法，并且搜集了一些人大的图片和一些宣传资料，发给了队长统一整理。我于 1 月 30 日（正月初五）接到了队长的短信通知，活动定在了 2 月 1 日（正月初七）下午 4：00——7：00，对象是高三同学，地点是康杰大讲堂。

在正月初七那天，我们的九个成员一个不少的准时到达了康杰大讲堂。开始了我们准备已久、

急切期盼的报告会。

具体流程：

开场前：播放一段展示各校的风景幻灯片。

学习方法交流：史兴、景孝杰、王飞、廉迪、王江、张宇

心态调节：梁鹏

大学生活：邢尧

主持人：南豆

报告结束后，又安排了自由提问环节：

 师弟师妹们的提问中，有人大这几年各专业在山西的录取分数线，在得知我的专业后，还有金融风暴对财金领域的就业招生的影响等问题，还有具体的学习方法等等各个方面的问题。

校长总结

 最后母校的校长做了总结，认为这是几年来相关活动组织、举行的最好的一次，认为这种活动应该继续举行下去，同时对学弟学妹提出了要求，希望向在座的学姐学哥们学习，敢于报考名牌大学。

活动收获：

 不少高三的师弟师妹们一致认为，这次母校行活动，给他们最大的收获，不光是提供了更科学的学习方法，更重要的是提供了更多的大学和大学生活的信息，为他们今后报考志愿有重要的参考作用。

我们队员们都认为我们应该将这种活动继续发扬下去，薪火相传。

我认为这次活动让我感受到了团队协作的巨大力量、助人为乐的快乐，同时对高中母校也是一种回报。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2005 级 王迷迷

我在假期返乡期间做了关于人民大学宣传的勤工活动，总结如下，共分为活动过程/总结/意见建议三部分：

活动过程如下：

在父母的帮助下，我找到了几位高中学生，在家中展开了关于我校的宣传活动。在活动开始前，我首先了解了一些基本情况。我得知几位同学来自不同高中，有相对优秀的高中也有比较普通的高中学校。同学们对报考学校尚无明确意向，大多对人民学校及专业不甚了解。这一方面与同学们正在进行的几轮模拟考试相关，尚未进展到报考学校的阶段，另一方面人民大学在本县历年录取人数有限。

然后我首先把人民大学宣传资料发放给同学们，同时介绍了人民大学的建校史及实事求是的校风和以人为本的教育理念。接着我向同学们介绍了人民大学的专业设置；然后我向同学们介绍了收费及奖学金设置；最后是学校在各省市的历年录取情况。

接着是提问阶段。同学们在听到学校历年录取情况后，对人民大学与北京市相关学校进行了一下对比。并针对以人为本的教育理念等话题进行了提问。这可能与高中相对而言比较重的课业负担有关。我向同学们简要介绍了大学与高中几点不同之处，强调大学更注重自学及研究性学习，没有了老师的强制性要求，但要想取得优异成绩及拿到奖学金并不是简单的事情，仍需要刻苦学习，培养各方面能力。同学们还对我在校的活动进行了一些提问，并对比了与高中的不同之处。

总结：

1 我校在县高中知名度尚有待提高。同学们不太了解我校人文管理学科的优势及实力，甚至有的同学不知我校为本科类重点大学。这一方面与同学们的社会接触面有关，另一方面一定程度上反映了我校的宣传力度还有待加强。

2 专业设置上仍不太清晰。回想当初我也有对一些专业不太理解的地方。这一方面需要同学们多了解，另一方面也需要社会学校等加强宣传，强调专业优势及区别点。这不仅仅是我们学校就可以做得到的。

3 同学们有的通过电视等媒体比如《今日说法》等栏目了解我校，或者我校应适当进行一些大众媒体的宣传活动。

意见或建议：

1 这次主要通过书本和讲解的形式进行，下一次学校或者可以更多的由有电脑[笔记本]的同学进行宣传，通过 PPT 等形式可能效果会更好一些。或者可以通过一些针对某些重点高中进行的宣传活动，选好场地和主题，配合较好的音响设备，效果可能会更好一些。

2 在人数选择和地区配比上，或者可以有针对性的选择同学，从地区覆盖面及重点学校重点关注，在体现对家庭经济困难学生的关心的同时，也可以收到更好的效果。

3 我对一些比较细致的问题,比如专业设置方面,及其他专业/学院等情况不是特别了解,下一次或者学校先行作些培训可能效果会更好些。

寒假返乡勤工助学活动总结

信息学院 2007 级 王 伟

我来自重庆市开县中和镇。我高中就读于重庆一中，所以家离学校比较远，再加上时间关系（中学放假比我们早，开学又一样的），所以我选择的宣传对象是一些亲戚的子女和街坊邻居的孩子，总计 14 个（当然也有其它一些非正式的宣传）。他们中大部分即将奔赴高考，也有的刚刚走进高中的大门，还有的正在上初二；其中有学文科的，也有学理科的。

我主要是以聊天的方式向他们介绍中国人民大学。通过问答来使他们更加有效的了解人大。我的问题，例如：“中国人民大学给你的印象是怎么样的（可以结合其它大学加以比较如清华北大）”，“你目前的学习成绩怎样，会不会把人大作为高考的第一志愿”...

对于第一个问题，大家主要还是认为人大和政治，和党的联系比较多（很多成年人甚至说人大就是培养国家干部的）；人大偏向于文科，学理科的同学少有考虑，相比之下学理科的同学更多的关注清华。对于第二个问题，由于我们县镇的教育水平有限，90%高三同学依目前的成绩来看离人大的录取线还有一定差距，所以表示没有考虑人大；另外一些中上成绩的同学又寄希望于接下来的努力或者临时发挥从而考上北大清华，所以很少考虑人大。在经过我的介绍之后，很多同学表示也会将人大作为一个选择。

期间，他们也问了一些关于人大的问题，比方说，学校的专业设置，毕业生的就业状况，以及学校的资助政策……

之后我结合个人的经历，介绍了我目前对人大的了解以及我是怎样选择人大的。由于我来自信息学院，所以我主要从一个理科生的角度出发来介绍人大和一个工科学生在人大的优势。同时我把 08 年的招生手册给他们传阅。

首先是人大的历史，很多人其实对人大历史的了解不如对北大清华的多，当他们听完人大的历史后都有点惊叹和向往。然后主要是人大的现状，总的来说就是围绕“实事求是”这一校风校训展开。在我看来，人大有一个十分舒适方便的校园，各方面设施齐备（如校园网络，广播），还有优美的校园环境，以及好的老师（尤其是在整体素质上人大的老师确实非同一般）。对于人大的专业，新闻,法律，商学，经济，管理，哲学，社会学均属国内的一流水平，所以对于文科学生有很多的选择；当然以上专业同样招收学理科的学生，同时人大的信息专业也十分精悍，尤其是数据库方面。至于学校的资助政策，我作为一个受益者，了解的比较多。所以我介绍了入学的绿色通道，然后有国家助学贷款，助学金，节日放假的补贴...所以基本上只要你被人大录取就不用过多担心因家庭经济原因而无法上学。总的来说学校的资助奖励政策一方面帮助了很多同学，另一方面也鼓舞激励了很多同学。

以上为我宣传的主要过程，虽然由于当地整体教育水平有限，可能不会给学校的生源有很大促进，但是作为对学校的宣传我想还是有一定作用的（其中包括一些非正式的宣传如和邻居的聊天...）。

经过此次活动，一方面锻炼了我自己；同时也让我对学校的了解更深入，并做了一些思

考。人大在老百姓尤其是在西部农村的普通老百姓中的形象，我觉得主要还是停留在七八十年代（人大是给国家培养干部的），当然这可能从某种程度上说是好的，但至少和现实有偏差。另一方面，对于一个正忙碌在高三前线的学生来说，把人大作为最终目标的确实没有把北大清华作为目标的多，这一方面是历史原因，我想还和我们的宣传，我们的学术，我们的实际影响力有关。所以归根结底还是提升自我。

我想如果有一天我们在基层民众中的印象是一所“人民满意，世界一流”的大学的话，那么我们才真的算是世界一流大学...

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2007 级 王小慧

活动背景及目的

随着金融危机的蔓延及深入，学校为保障家庭暂时困难学生的学习生活正常进行，同时为我们提供一些学习锻炼的机会，因此发起了此次返乡勤工助学宣讲活动。此次活动一方面旨在略微减轻一下我们的负担，另一方面也希望通过我们的宣讲扩大人大在各地的知名度，借此获得优质的生源。

活动时间和地点

此次活动是在我们寒假期间开展，时间是从 2009-1-16 到 2009-2-14。地点就在我的家乡湖南耒阳。

宣讲情况介绍

鉴于我家地处农村，且高中就读于耒阳一中，因此我的宣传重点集中在我家周边地区和母校耒阳一中。宣讲的形式主要采用了以下几种：

1 座谈。这种方式主要针对人数不多的情况。寒假期间，通过多方途径打听和我以前了解到的情况，我把我们家乡正在就读高中并且身怀理想的学弟学妹们一起约到我家，对他们集中介绍人大的情况。对于其中有志于报考人大的学生，更是特别详细深入地介绍了人大的优势和特色。在了解他们目前的学习状况之后，又为他们提出了一些微薄的建议。

2 个别交谈。这主要是在平常偶然遇到一些学弟学妹或者在和我的表妹在一起时所采用的方式。因为是面对面的交谈，所以自然介绍的情况就更加详细。此外，我还聊到了我的大学生活，这也激发了他们对人大的向往。

3 集中宣讲。这主要是针对我母校即将毕业的高三学生。根据以往的经验，我们那边的学生大部分对报考志愿不太明确，都是在高考之后才来确定自己的报考院校，这让平时的学习很没有针对性。鉴于此，我通过以前班主任的介绍和宣传，事先让他帮我联系一些有志于报考人大的学生，并且于开学后约定在一间教室对他们进行集中宣讲。

4 网上留言。利用我那边的一个社坛，我在上面发布了免费介绍人大的帖子，对感兴趣者以网上留言的形式对人大进行介绍。

宣讲效果

总体来说，此次回家宣讲收到了良好的效果。特别是个别交谈和集中宣讲的方式，因为针对性比较强，对宣传人大起到了很大的作用。在宣讲的过程中，有的细节更是激发了他们对人大的向往。譬如在聊到我的大学生活时，很多学弟学妹们都露出一种羡慕的神色。此外，网上留言的形式是这次宣讲采取的一个新形式，虽然因为目前在读的学弟学妹们一般都不太上网，但也起到了一定的作用。相信以后这种方式会更加有吸引力。

经验和收获

在这次活动中，让我感触最深的是我对我家乡的学弟学妹们对事前了解报考学校重要性这个问题的轻视。在宣讲过程中，我也一直强调提醒这个问题。此外，这次活动不仅锻

炼了我的口才，也磨练了我的品行。通过集中宣讲这个形式，我更加深刻地体会到了组织的重要性。并且，我也在这过程中，认识了一些有志向的青年，相信这些人会是我未来的一笔不小的财富。

用行动给他们梦想

历史学院 2008 级 魏运高丽

一、活动内容:

1、2009 年 1 月 23 日，家中。

在节前假后，茶饭之余，和身边的两个高中的学弟和一个学妹聚在一起，谈谈心，交流了一下各自学习生活的情况，知道了他们的学习状况，也让他们了解了从所未知的大学生活，了解了真实的人大生活百态中所体现的大学之风和人大精神，算是一个内容实在、形式轻松的座谈会吧；

2、2009 年 2 月 10 日，母校五峰一中。

在高中母校补课期间去探望老师时，和他们一起探讨了人大的历史，和它所给我们带来的前途问题，并让老师们更现实地了解了人大的环境，这是建立在山村母校老师和学生真切无疏的关系上的，学生可以无顾虑的向老师打开肺腑，老师也是更好地将人大精神传给在校学生的最好桥梁。



“小小的校园，大大的梦想”

二、活动感想:

山里的孩子更需要梦想，我想，作为一个先行者，我所做的一切，都是也只能是帮他们构建梦的模样，而行动者，依然是他们。

扑腾了四年，我才从高中走过来，而能走出大山，又是我的幸运。要知道，多少人卧山深耕，一辈子就过去了；有多少人为了走出来，在读一个又一个的高三；还有多少人走出大山，受的是欺凌和折磨。

我来到人大的时候，是村子里惟一个大学生，是学校里惟一个来北京的学生，说实话，每当想起家乡里的种种情形，都很想哭，因为我想让它更好，而我却无能为力，感谢我的大学，没有让我失望，因为我知足，更因为它的份量。

当我面对那几个弟弟妹妹的时候，不知怎么就马上想到了很多年前那副名为“我要读书”的大眼睛女孩。从前，我充满了很多希望，没有人来替我填满，而当我有这个机会的时候，我的任务便是尽可能地让他们得到满足。当然，他们有很多东西都还不懂，关于大学里的教学方式、生活方式等等，但其实，这都不重要，因为每个人到大学后都会去亲身体会的，重要的，我告诉他们，是态度，大学与高中相比，其实，角色是一个大变化了，而你要选择的，便是能够让你找到自己的地方，而不是去迷失自己。而他们都听我说过，人大是个非同寻常的大舞台，只要你努力，会拥有属于自己的精彩。他们是很少走出过山城的孩子，谁都能明白，他们希望朝外面奋斗，可是，他们会有很多怀疑，怀疑自己的能力，怀疑外面是否真的有他们想要的世界，而我，用在人大的经历来告诉他们这都是真的。

高中老师都把学生当自己的孩子，每一届的毕业生回校后的第一件事就是回母校看看，和老师们坐下来谈谈心，然后老师把精神传达给下一届，我们都会这样开头：“老师，您跟他们说……”其实，我们都是说给在校的学弟学妹们的，让他们从我们的经历中给自己一个人生定位，起码，人大是一个正确无悔的选择。

说实话，当我和他们说完之后，心中有一种说不出的快乐，因为我走出来，家乡为我做了很多，而我能做的，从此又算多了一点吧。

这半年来，有不少母校的学生给我写信、打电话，问我高中生活的种种困扰，我感觉到，他们有压力，甚至有时他们真的很痛苦，我明白要考上一所好的大学真的太不容易了，真的希望他们都能如愿以偿。

一个美好的大学是他们的梦想，给他们添双翅膀，希望他们能飞得更高更远更好。

实事求是 投身实践

历史学院 2008 级 伍金菊

得知自己得到寒假勤工助学岗位后我心中万分高兴，希望自己通过这次活动，提高自己的社会实践活动和综合素质，同时也塑造良好的人大形象。

为了能顺利完成这次实践活动，我上网查了大量人民大学的资料并做了一定的笔记，同时也借阅了一定的书籍，对校情校史有了进一步了解。看见学校网站上最近发布的人大多门学科荣获全国第一的新闻，心中十分激动，不仅为自己是一名人大人感到自豪，也坚定了宣传的信心。

去高中时的母校——湘西州民族中学之前，就与恩师取得了联系。获知寒假阶段高三还在补课。如今还在教高三的恩师得知我的寒假实践活动后，也热情地邀请我去与他如今的高三学生交流一下。

2009 年 2 月 8 号，小雨，回到母校进行宣传，主要采取了以下几种宣传方法：第一，对其中的两个班采取上台演讲的形式。不仅介绍了自己的学习经验，同时也利用自己搜集来的资料以及自己自在人大的所见所闻对人大进行了详细的介绍，其中谈到古朴典雅的百家园、巍峨耸立的明德楼等，将自己感受到的人大浓郁的人文气息和独特的美丽风景一一述来。学弟学妹们大多听得极为认真。由于耗时过长，也不可能在每个班级逐一演讲。于是采用了第二种方法，扩大宣传面，对剩下的班级，联络各班的负责人，在发放一定的文字图片资料之余对其进行详解，委托负责人在空余时间转告给班上同学。并留下联系方式，让有兴趣的学弟学妹可以进一步和我交流。第三，将剩下的宣传资料粘贴在宣传栏上，方便同学们浏览。

与老师道别后离开了母校，整个实践活动耗时三个半小时，离开时天也快黑了。在该过程中对人大进行了点面俱到的宣传，取得了比预想更好的成绩。

回到家后，先后细心的解答了学弟学妹们用我留下的联系方式发的几封电子邮件，并以师姐的身份鼓励他们好好学习。

回顾整个活动，也有一些小小的不足之处。可能是经验还不够的缘故，无可避免的受到一些同学的冷遇。追根溯底，应该是自己准备的还不够充分吧。由于条件限制，没有完成预想中设计好的 PPT，同时口才有限，未能最大限度调动学弟学妹们的积极性，希望在以后的机会中可以改进。

在远在北京千里之外的湖南湘西，我将人大介绍给了自己高中的母校，也作为一座桥梁沟通了人大和母校。想及此，不觉生出强烈的责任感与使命感。还记得自己在演讲中说道：“在人大学习的半年里，感受到的是实事求是的校风和与时俱进的精神。只要努力，就有自己施展才华的地方。”

非常感谢人民大学给我们提供这样一个锻炼自身，回报人大的机会。在以后的日子里，我会更加积极的参加类似活动，在实践中不断成长。

附：湘西州民族中学系湖南省示范性高级中学，办学质量多年稳居自治州第一。高考升学率一直达 90% 以上。在整个湖南省也是位居前列。08 年湖南省文科状元便出自该校。

寒假返乡勤工助学活动总结

信息资源管理学院 2007 级 肖丁山

首先,我非常感谢学校给我这样一次机会,让我在假期内既可以通过自己的劳动赚些生活费,又可以在实践活动中增长自己的才干,得到一次锻炼自己的机会。

在知道了自己的工作内容和工作要求后,我的第一个想法就是希望可以回到自己的母校——江西省泰和中学为高三的学弟学妹们举办一个讲座,谈一谈自己这一年半来在人民大学的感受和收获,以及向我的学弟学妹们宣传一下我们人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念,并鼓励他们克服沉重的学业负担,好好复习,争取考上人民大学。

在我回到家乡的第二天,我马上就和我母校的校长蒋新泉同志和党委书记夏金和同志取得了联系,并把我的想法告诉了他们,他们非常支持我在假期内能够开展这样有意义的实践活动,并表示一定会全力支持我办好这场讲座。接下来,我主要思考了由谁来讲以及讲些什么的问题。主讲人方面,除了我之外,我还邀请了 4 位从泰和中学考上人民大学并且现在正在人大就读的同学以及一位从泰和中学考上人民大学现在已经毕业参加工作的师兄,由我们 6 个人一起与大家分享我们在人大的感受和收获。此外,我还印制了 1100 份人民大学的宣传资料,准备在讲座结束之后分发给我的学弟学妹们,让他们能够更详细地了解人民大学。

在做好一切准备工作之后,讲座定于 1 月 20 日晚 7 点整在泰和中学多媒体演播厅内举行,泰和中学校长蒋新泉同志、党委书记夏金和同志以及 10 余名泰和中学的老师和全体高三同学参加了这个讲座。讲座的第一部分,是由我来给大家介绍人民大学的校情校史。人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究性全国重点大学,直属于教育部,由教育部与北京市共建。学校的前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学,以及后来的华北联合大学和华北大学。1950 年 10 月,以华北大学为基础合并组建的中国人民大学正式成立。一路走来,人民大学已经有了 72 年的历史,并培养了一大批的革命人才和社会主义建设人才。在长期的办学实践中,人民大学广大师生发扬“立学为民,治学报国”的人大精神,始终奋进在时代前列,始终与党和国家同呼吸,共命运,勤俭办学,艰苦奋斗,积极探索,求真务实,是学校成为我国人文社会科学高等教育和研究的重要基地,为马克思主义在中国的传播和普及,为我国哲学社会科学的发展和繁荣,为我国社会主义革命、建设和改革事业做出了重要的贡献,被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。从 1950 年至今,国家历次确立重点大学,中国人民大学均位居其中。目前学校是国家“985 工程”和“211 工程”重点建设的大学之一。目前,人民大学不断解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,坚持贯彻“人民,人本,人文”,“大师,大楼,大气”,“真情,真想,真干”的办学理念、办学思路和行动纲领,全面实施“十一五”规划,为把学校建成“人民满意,世界一流”大学而努力奋斗。

接下来,我们六个人分别谈了谈我们在人大的感受和收获。我们在人大都深深感受到人大大人那种“家事,国事,天下事,事事关心”的气度和胸怀,我们人大人是身在校园,心系

天下，时时刻刻都关心这国内国际大事，很好地体现了人大“实事求是”的校风和与时俱进的精神。人大人与北大人的区别就在于北大人是理想主义者，而人大人是现实主义者。做人有远大的理想固然很好，然而只注重理想而忽视现实，那么理想就成了不切实际的空想。我们人大人既有远大的理想，又着眼于现实，理想是建立在现实基础上，只有这样，才能于社会有益，于国家有益，于民族有益。在我们谈我们在人大的感受和收获时，我感到我们每个人都以自己是一名人大人而感到骄傲和自豪。同学们听了都十分感动，时不时爆发出热烈的掌声，现场气氛达到高潮。接下来是由同学们提问，我们给他们作答。问题主要有“人民大学今年本科招生的基本情况怎么样？”、“人民大学毕业生的就业状况如何？”、“人民大学近几年在江西的录取分数线是多少？”等等，我们都给同学们做了一个满意的回答。最后，我们给全体高三同学分发了我们人民大学的宣传资料，让他们能够更加详尽地了解我们人民大学。在老师和同学们的掌声中，这次讲座圆满地落下了帷幕。在这短短的2个多小时中，同学们都有不小的收获。讲座结束后，我们还听到有不少同学都说他们高考就要考人民大学。

通过举办这次讲座，我得到了一次很好的锻炼，培养了我的社会宣传和调研能力、组织协调能力，真的很感谢学校给我们这样一个机会，希望学校以后还能多给我们这样的社会实践机会，让我们能够更多地锻炼我们自己，在实践中锻炼成才！

寒假返乡勤工助学活动总结

——对回访母校活动的建议

商学院 2006 级 徐宝龙

活动结束了,可是我的心还久久不能平静。感动于母校对我们回访活动的支持;感动于学弟学妹们对活动的热情参与;感动于大家的积极投入……这一切都使我还久久的沉醉于 2009 年 2 月 9 日下午的交流会。交流会的场景还历历在目。

本次活动是和浙江大学一起开展的,很荣幸能和浙江大学的同学们一起回到母校给师弟师妹们讲讲我们自己的大学。

那天很冷很冷,下午还飘起了雪花,那天是正月十五,我担心因为回家心切会有很多人选择回家而没有来我们的交流会,会不会出现冷场?事实上我的担心显然是太多余了。那天不仅是 490 个座位的会场座无虚席,我们还不得不去教室搬来将近 40 个凳子,还把主席台上的椅子搬下去。我们想既然大家这么热情一定要满足大家,即使我们站着也要每个到场的同学坐着。

活动在大家热烈的掌声中开始了,先是由浙江大学的同学介绍了浙江大学,然后是四位队员的高考交流,最后是提问环节。学弟学妹们积极参与,我们收回了好多写满问题的纸条。看着这些问题我们不只是感动还感到一种责任,我们突然深深的感到我们这次回访活动的意义。我们忽然意识到虽然这不是一次多么宏大的活动,只有我们 7 个人从组织到具体落实,但是它影响的却是一批人……瞬间我感到很兴奋,迫不及待的把自己的感受,把自己的经验毫无保留的告诉这些可爱的学弟学妹们,希望能对他们有所帮助。

问题实在是太多了,有关于复习的,有关于报考志愿的,还有情感方面的……我们 7 个人负责不同的方面回答了大家,期间引来阵阵掌声。看到我们之间的互动这么融洽我们每个人都感到很欣慰。

在这次活动中,我主要介绍了中国人民大学的一些优势,地处北京中关村中心,交通发达。学生们都很优秀并且活跃,很多时候人大的学生都是北京学生的佼佼者。从温总理的亲切慰问到英国首相布朗的参观,再到胡书记在百家廊亲手种下的玉兰,同学们听的津津有味。我还介绍了中国人民大学的学术优势,新闻学院、法学院、财政金融学院、国际关系学院、商学院等学院学子们的优异成绩和在各种活动中的飒爽英姿。最后我讲了一些管理学原理在学习生活中的应用,告诉他们要活学活用,成为学习的主人。

其实开始这次活动之前,我们并没有太大的预期,一是因为时间问题,二是因为我们还没有足够的自信相信自己能够影响一批人。但是当看到那么火爆的场面时,就自豪于自己是人民大学的一分子,秉承着求是精神,向我们的母校汇报我们一段时期大学生活的点滴感受,告诉学弟学妹们我们的一些心得,帮助他们。我来到了美丽的中国人民大学,开始了我人生的又一段旅程,我体验着不同的生活,非常感谢母校的栽培使我们能够来到人民大学,做一名骄傲的求是人,所以我有义务把我们的经验告诉学弟学妹们。这就是这次活动的意义。

活动结束了，非常感谢这次活动的组织者，谢谢你们展开这样的活动，薪火相传，影响继续。谢谢你们提供这样一个平台，让我们有机会借此再次回到离别的母校并且做一件有意义的事情。希望活动能继续，像一个学弟给我们的留言所说的我们的活动能够固定化规范化。

活动结束了，我对活动有一些建议，只是我的想法，初衷就是把这个有意义的活动办的更加出色。

1 这个活动应该努力做成一个品牌。

成为一个品牌后我们可以更有影响力，可以推向社会。不一定局限在母校，就像我们的交流会吸引了我市其他学校的学生参加。

2 我们可以开展一系列主题活动，使我们的活动能够影响更多的人。

3 我们的活动应该更加丰富，应该更能给同学们带来一些实质性的东西，或许我们要联系学校的多个部门，特别是招生部，给大家一些切实的报考建议。

寒假返乡勤工助学活动总结

历史学院 2008 级 徐 聪

2009 年 1 月 20 日，我再次回到高中母校新余一中，进行此次勤工助学活动。在重游故园、寻访旧友的同时，为母校带去一点新的信息，让母校的师弟师妹们更加了解中国人民大学，为他们勾勒出人大的壮美图景。同时以一个师兄的身份告诉他们我对大学生活的体会、对人民大学的体会，欢迎他们也来到人大这个殿堂。

20 日一早，披着晨曦，我回到了阔别已久的新余一中，熟悉的校园映入眼帘，心中不禁万分激动感慨：浮云游子意，落日故人情。由于同学们还在假期补课，我便先来到了老师办公室，找到了我的高中班主任，向他说明了我此次的来意，拿出人民大学的宣传资料给他阅读并向他介绍了人民大学的历史沿革、校园环境、师资设施以及我的自身感受。老师问我对全新的大学生活有何体会，心中对人大定位如何。我对老师说我最深的感受是，一所大学的优劣高低，最根本取决于它的大学精神，在人民大学，我就可以深深体会到一种争当国民表率，敢为社会栋梁的精神。不论人大经历了怎样的风雨沧桑，这种精神依然植根在人大的每一寸土壤、植根在每一个人大人的身上，因此，作为一个人大人，我深感骄傲。我的老师深表赞同，劝我要再接再厉，成长成一个让人大骄傲的学生；并让我课后到同学们中去，撒播人大的大师风范，激励同学们奋发图强，让更多同学能够步入人大这座殿堂。

课后，我来到有许多昔日同桌依旧在奋斗的补习班教室，向同学们详细介绍了我所感受到的中国人民大学，讲述了一些我在大学第一个学期里感受最深刻的事情。比如刚开学时师兄师姐们的贴心帮助、学院领导的看望关怀，开学典礼上校领导的精彩陈词，丰富多彩的校园活动，激烈的校辩论赛以及同学们之间浓浓的情谊。然后，我给他们传阅了人大的宣传资料以及一些我从学校带回的书籍明信片等展示着人大风采的物品，同学们看后都赞叹不已，眼睛里不住闪烁出向往的光芒。之后，我又以自己的切身经历，向同学们介绍了一些报考时应小心注意的事情，并预祝他们今年高考能够取得好成绩。由于上课时间又快到了，我只好不舍的离开了教室，奔赴我的下一站——校长室。

穿过几层楼梯走廊，我便又来到了这间综合大楼里熟悉的办公室门口，因为一中的校长便是我曾经的地理老师。敲门进去，老师对我的到来感到非常高兴，但因有一些事情急需处理，便让我先在一边等会儿。他忙完之后，我们便聊起来了。他先是关切的询问我大学新生活过得怎么样，还叮嘱我还要好好学习继续读研究生呢。我一一向他回答，然后便拿出了随带的人大的宣传资料，向他讲述了我在人大的难忘经历并告诉他我这次来一中，就是希望有更多的一中学子将来能来到人民大学，步入这座知识的殿堂。老师非常高兴，要我一定要常来一中走走，也要向师弟师妹们介绍些学习经验，让更多的一中学子有机会进入人民大学这样的知识殿堂。我对他说我一定会来的，然后问他可不可以在学校印几份宣传资料以便给更多的老师同学阅读，他欣然应允，让复印室给我复印了十份。之后，我便将这些资料发放在了教师办公室及几个文理科重点班级里了。

时至中午，我便向各位老师同学辞行，结束了这次难忘的勤工之旅。回家途中，只觉一路上天蓝草碧、云白风清。

虽然这次勤工活动只有短短的一上午，但是却让我感受颇多，它不仅让我重温了高中的难忘岁月，更让我感受到了作为一个人大学子的骄傲。让我深深体会到要抓紧能在人大学习的珍贵机会，不断努力学习、不断充实自己，争取早日成为一名优秀的人大人、早日为社会做出一点自己的微薄贡献。同时，我感觉到广大考生对于报考知识还知之甚少，填报志愿是极有可能存在不科学合理的填报。所以，我建议我校可在高考结束后派出工作人员到个省市重点高中进行指导讲座，这样不仅有利于帮助我校获得优秀的生源，也有利于帮助考生更科学合理的填报志愿。这无论对学校还是对考生，都是一件非常有益的事情。并且，如果学校派工作人员花费过巨的话，还可以对在校大学生（尤以大一新生为主）进行一定的培训后，请他们以勤工或社会活动的方式进行此项工作，这样就可以做到将这项工作在全国范围内广泛的进行了。这不仅可以提高我校同学的社会活动能力，而且可以很大程度上提高人民大学的知名度，树立人大良好的社会形象。

“大学之道，在明明德”，通过这次勤工活动，我对这句话有了更深的了解，我深感到作为一名人大学子所有的光荣与责任，我一定要秉承从战火中走来的豪迈，在发展中展现奋斗的风采！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2006 级 徐韩董

2009 年 1 月底至 2 月初，在我校 2009 年寒假返乡勤工助学项目的资助下，我作为此次活动的一名普通成员，回到家乡浙江省江山市组织并参与了本次活动。在母校——浙江省江山中学的校领导和老师的帮助下，我采取家庭上门访问、教师访谈等形式对我校的办学理念、建校历史、学科建设、入学情况等内容做了深入的宣讲，取得了较好的效果。现将本次活动的基本情况做如下总结。

一、活动准备

2009 年 1 月中旬，我得知自己参加的校寒假勤工助学项目获批，即开始着手准备寒假期间的活动安排。针对校学生处提出的相关要求以及家乡的实际情况，我做出一个基本设想，主要包括以下几点：

一是这次活动的主要目的是宣传我校的理念、历史、成绩以及其他事宜并解答高中学生尤其是高三学生的报考困惑，因此必须做好敢于吃苦、不怕麻烦的心理准备，同时保持谦虚、谨慎的态度对待学生和家长，切忌拿自己的成绩炫耀招摇，损害学校声誉；

二是本次活动的主要目的地是母校江山中学。尽管作为一个有 50 万人口的县级市，江山市境内拥有六所普通中学，但江山中学是其中唯一一所省一级重点中学，本市考取我校的学生全部来自这所学校。同时由于这也是我的母校，我本人与校领导和一些教师保持着良好的师生关系，因此我决定这次活动的主要工作方向是江山中学以及江山中学的拔尖学生。

三是本次活动的主要方式是家访、教师面谈两种。这主要是因为适逢寒假，学生都已回家休息，无法开展较大规模的讲座活动；同时采取面对面的方式更有利于和学生的交流，有助于掌握学生的实际情况并有针对性的做辅导和讲解。此外考虑到春节过后学生可能要去走亲访友，贺岁拜年，因此活动的时间定在了我校放假后至春节前的三四天时间里。

二、活动过程

1 月 20 日下午，也就是我回到家的第二天，我前往江山中学看望了母校的领导和教师。通过此前的沟通，我了解到王副校长和几位高三班主任还在学校批改试卷，于是我立即前往学校并见到了他们。在副校长王老师和几位高三班主任的帮助下，我了解了本届高三学生的基本情况，同时开始宣传我校的基本情况。当得知我校具有悠久的历史，是新中国第一所正规大学，同时许多学科都是新中国的开创者，乃至近年来我校的经济学、法学、新闻学、社会学以及马克思主义理论等众多学科的教育部排名均位列第一，都感到十分诧异和惊喜。

此行的另外一项收获是获得了几位文理科尖子生的联系方式。我们随即与他们的家长取得了联系，表示希望与他们直接交流，获得了学生家长的同意。由于天色已晚，在抄下了这些学生的家庭地址后，我决定第二天再前往拜访。

1 月 21 日上午，集中走访三位文科尖子生。在几位同学的家中，我得到了很好的招待。同时在和他们的聊天当中，我了解到由于这几年高中扩招，以及优秀教师人才不断外流，江

山中学的教学质量出现了下降，考取重点大学和名牌大学的学生数量和比例不断下降。我一边鼓励他们继续努力，同时提供了一点我认为有效的学习方法与他们共享。在与学生家长们的谈话中，我向他们推荐我校是我国社会科学领域的一面旗帜，是全国最好的文科类院校之一，同时劝他们要认真帮助自己的孩子度过现在的困难时刻。

1月22日，集中走访三位理科优秀学生。在许多同学眼里，我校只是一所文科学校，但我向他们介绍了我校理工科发展的一些特色，比如提出“主干的文科，精干的理工科”的发展战略，建立理学院、环境学院、信息学院等理工科学院，都具有较高的发展起点和师资力量。此外我校的大部分专业都是文理兼招，相对而言，如经济、公管、商院、统计、财金等学院都适合理科学生学习，同时分数线都较同档次理科专业分数线低，且具有非常好的就业前景。

三、活动收获

本次活动历时三天，主要内容是对母校江山中学的老师和几位优秀学生宣讲了我校的基本情况，尤其是对学生们讲解了我校实事求是的校风、以人为本的教育理念以及学科优势和就业前景，提高了我校的知名度和竞争力。

对南方尤其是浙江的考生来说，由于各种各样的原因，中国人民大学的知名度一直不够高，相对于复旦、浙大、厦大来说，许多同学和家长对这样一所颇具神秘感的学校都不够了解，更不知道我校的办学特色，朴实校风，还有在人文社会科学领域的巨大学科优势，更不用说我校建设“精干的理工科”的发展战略。通过这次宣讲，老师和学生们反映对我校的了解加深了，以后会更多关注我校的发展。

当然，此次活动还是留下了一些遗憾。比如说没有能够开办一个宣讲会或讲座，向更多的同学做宣讲。但不管怎么样，我由衷的感谢这次活动中给我提供帮助的老师、同学和家长，更感谢人民大学给了我这样一次机会。

寒假返乡勤工助学活动总结

理学院 2007 级 徐耀林

我通过绿色通道进入学校学习，一开学便加入了自强社，自从入社以来，我一直以“传递社会关爱，锻造自强之才”为宗旨，发扬自强社的优良传统，自立自强，并积极参与帮助身边同学的活动，传递社会与学校的爱心，也受到学校的很大帮助，热爱学校，非常认同学校的教育和人才培养理念。

我高中的母校——孟津一高是我们县最好的高中，也是全市最好的几所学校之一，全校师生近万人，它以“苦学成材，振兴中华”为基本理念，用严谨的教育和严格的管理吸引了包括台湾在内全国数省市的学生来此就读，近几年每年的本科上线率均居全市第一，每年考上清华、北大、浙大等名校的学生达数十人，但是近五年考到人大的却只有我一人，这是一种很奇怪的现象。因为我们学校偏重于理科，因此对于中国人民大学这样的以人文社会学科为基础的高校看得并不那么重，再加上学生过多的关注于高考，对于各个高校的具体情况知之甚少，受学校的影响比较大，人大往往被人忽略。

在人大一年多以来一个母校的校友都找不到，这么好的学校却总被人忽略，我的心里很是不快，想对母校的学弟学妹们好好宣传一下我的大学——中国人民大学，让更多的学弟学妹了解人大，知道并接受人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，让更多的学弟学妹拥抱人大，感受人大！

大年初八，我利用回母校看望老师的契机与与同学老师座谈，并与老师商量后对学弟学妹进行讲座宣传的方式向母校的老师以及学生讲述了我在人大学习生活的经历，讲述了自己在大校园园里感受到的关爱与帮助，宣传了人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，对人大各个院系的基本情况做了基本陈述，同时就学弟学妹提出的关于大学生活特别是人大不同于其他学校方面的问题做出了自己的回答！

下面就讲座的一些细节谈几点想法：

同学张晨曦：“请问师兄对于你提出的关于人民大学人民、人本、人文的理念是怎么看的？”

答：“人民大学是一所以人文社会学科为基础和重点的高校，关注的现实生活中与人民密切相关的问题，它强调的是用一种和谐的所谓人文的方式去看待和应对这方面的问题，在人大，你所能感受到的将是一种异常和谐的教学与生活氛围，一种全新的生活理念，让你想做到的一切都有机会实现！”

同学周琳：“请问你对于人大的理科发展是怎么看的？”

答：“首先，我本人就是在人大学习理科的，我是学物理的。人大的理科虽然成立的比较晚，但是发展却很快，就像物理系，2005 年刚刚建立，但是到 2007 年已排名第 37 位，到 2008 年已经跻身前 20 位，这是前所未有的发展速度，它在摸索中前进，在发展中成长，我相信人大的理科会越来越好的！第二，现在社会要求的是多方面的人才，而不是单一的，顺应形势各个高校都在向综合性发展，人大在这方面的尝试是顺应历史潮流与社会形势

的，是前进的战略性的一大步。”

.....

通过讲座我发现学弟学妹最关注的是人大浓厚的人文氛围和以后发展的方向，对此，我根据自己的了解做出了解答，通过一个小时左右的讲座，学弟学妹们对人大的看法有了一定的转变，讲座结束后纷纷要我再说一些相关细节，如报考、专业内容等，我都细心耐心的做出了自己的回答。

通过这次活动，我用自己的方式向母校学子传达了人大的相关信息，使他们对人民大学有了更多更全面的了解，有些学弟学妹当时就流露出对人大的向往，这让我感到非常的高兴，同时我也用自己的努力回报了人大对我的关爱，回报了学校的信任，这是一次有意义的讲座，是我寒假的重要一幕。

寒假返乡勤工助学活动总结

法学院 2007 级 徐艺蕾

报名参加寒假返乡勤工助学岗位后得到了学生处的批准。返乡后认真学习了人民大学的宣传资料，在对人民大学的校史校情有了一定的了解之后，通过回到母校河北衡水中学在学弟学妹中举办讲座的形式宣传了人民大学实事求是的校风和以人为本的教育理念。

学校的这次寒假返乡勤工助学活动为家庭经济困难的同学们提供了返乡后的勤工助学岗位，既能让我们在实践中锻炼自己，又为经济困难的同学提供了勤工助学的机会。非常感谢学校能为我们提供这样的机会，感谢学校对经济困难学生的关心和帮助。

具体活动情况

2月2日，我来到了母校河北衡水中学为高三年级同学宣传人民大学，讲解学习方法、备考经验及报考人民大学的相关事项。

首先，作为从衡水中学毕业的师姐，我进行了简短的自我介绍。听到我是人民大学法学院的学生，师弟师妹们都报以了热烈的掌声。人大法学院作为全国一流的法学院早就是众多高三学子期盼已久的圣殿。人生是漫长的，但紧要处往往只有几步，对于高三学子而言，高考无疑是人生第一个重要的十字路口，选择并成功的考取一所中国的一流大学对于今后的人生都是非常重要的。而人民大学作为我国“人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”走出了众多优秀学者，是青年学子腾飞理想实现人生飞跃的地方，为广大优秀学子提供优良的学习生活环境，致力于将学生培养为“国民表率，社会栋梁”。

然后简单讲了一些高考考前复习的方法、技巧和报考志愿时应该注意的问题。接着对于大家关心的人民大学的相关情况以及在河北省的录取情况进行了介绍。中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学。学校的前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学。2009年1月，教育部学位中心公布了第二轮第二批一级学科评估排名前10位的学校名单。中国人民大学有七个一级学科获得全国排名第一的佳绩，它们是：理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学。教育部学位中心第二轮一级学科评估，人民大学排名第一的学科总数位居全国高校第三位，第一、第二位分别是清华大学和北京大学。人民大学排名第一的人文社会科学类学科总数位居全国第一位，第二、第三位依次是北京大学、北京师范大学。听到这个消息大家对于人民大学有了更深刻的了解。在国际交流与合作方面人民大学重视为学生塑造和提供与国际接轨的校园文化、教学资源和交流机会。在大家关注的毕业生就业状况上，人民大学毕业生社会需求充分、求职竞争力强、发展后劲充足、就业指导完备。在学生奖励资助方面，人民大学的学生资助形式多种多样，主要有：新生入学绿色通道、奖学金、国家助学贷款、助学金、勤工助学、奖励性贷学金、困难补助等。人民大学在河北省的录取情况就2008年来看文科录取31人，理科录取24人，共55人左右。05年在河北省文科录取平均分609，理科录取平均分625。06年在河北省文科录取平均分624，理科录取平均分639。07年在河北省文科录取平均分620，理科录取平均分665。希望有志于考取人民大学的同学们向这个目标努力。

最后祝愿师弟师妹们高考都能取得好成绩，然后就大家关心的一些问题进行了解答。讲座在一片热烈的掌声中顺利结束。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2006 级 徐志成

作为一名人大人，能为宣扬人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，推动“人民满意、世界一流”大学建设出一份力是我们的荣幸，更是我们的职责。非常感谢学生处老师，给我们提供了返乡勤工助学的岗位和机会，通过这次活动，我不仅宣传了母校，更增强了自身的自豪感、使命感，真的收获很多。

按照工作要求，寒假返乡后不久，考虑到节前高三学生尚未放假，我特意回到高中母校盐城一中，在以前老师的帮助下，与部分正在紧张备战高考的学子进行了一次座谈。我和学弟学妹们分享了自己当年冲刺高考的经验，鼓励大家科学复习，寓苦于乐，顺利考入自己心仪的大学。同学们对人民大学这所著名学府满怀憧憬，有着浓厚的兴趣。结合自己进入人大以来大学生活的切身体验和对校史校情的充分把握，我重点向在座的老师同学详细介绍了人民大学的学校概况、建设成果、学科设置、专业品牌以及最近几年的报考情况和招录政策。座谈会后，针对一些对人大有报考意向的优秀学生，我和他们作了短暂的个别交流，更加树立了他们的信心。

春节期间，我向家人和来访的亲戚朋友汇报了大学学习、工作的成绩，和他们分享了在人大生活中的点滴感受乃至趣闻轶事。同时，还特别展示了我电脑中保存的本人一直以来收集的人民大学的一些视频资料。

春节过后，利用回老家拜年走亲访友的时机，我同亲友中的弟弟妹妹们进行了交流，在学习生活方面提出了不少合理的建议，并向他们赠送了事先准备好的具有人民大学特色的小纪念品，进一步宣传人大，勉励他们好好努力，不久的将来也进入到人民大学这样的高等学府学习。

寒假当中，我还积极关注学校主页、人大新闻网、天地人大 BBS、人大学生处网站等的实时信息，特别是对于人民大学在教育部学位中心第二轮一级学科评估中，以 7 个学科排名第一在人文社会科学领域继续领先并居全国高校首位，排名第一的学科总数位居全国高校第三的大好成绩，做好宣传，努力扩大学校在宣传对象中的影响力。

人大人秉承“实事求是”的校训，明德博学，求是笃行，与祖国共命运，与社会同进步，始终奋进在时代前列，是民族的干将，是时代的先锋，是国民的表率，是社会的栋梁。能够在这样一所伟大光荣的人民的学府里求学求知，成为一名“人大人”，是每一位有志青年学子的光辉梦想。作为一名人大人，就要真正地肩负起人大人的职责。在余下的大学生活的时间里，我将更加珍惜在人大学习的宝贵时光，立足本职，扎扎实实，积累知识，锻炼才干，有所作为，不辱历史使命，不辜负学校的培养和祖国的重托。

寒假返乡勤工助学活动总结

信息学院 2008 级 许翩翩

于 2008—2009 学年第一学期期末，我校学生处开展了寒假返乡、宣传人大的寒假勤工助学活动，我积极参与了此项活动。

关于此项工作，我的认识是通过我们这些曾经亲密接触中国人民大学的人大学子向家乡的学弟学妹们宣传人大“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，使得人民大学的教学理念深入家乡学子们的思想，让他们更加了解中国人民大学，以便以后在高考报志愿时能填报我校，为我校注入新鲜的、有活力的血液。

此次返乡，我利用了寒假时间由学生处发的《中国人民大学 2008 年招生指南》进行了信息提取并汇总制成了一份概括的资料（见附录），并将其打印成 A4 规格的一纸两面的资料，以便进行日后的宣传工作。

当时，我们母校已有一些同学在筹备寒假返回母校宣传人大的活动了，他们于 2009 年 2 月 5 日在海南中学（我们的母校）举办一场宣讲会，主要用多媒体的形式给在校的学生宣传我校，其中一部分同学向学弟学妹们介绍自己所在学院与专业的情况并讲述自己在人大校园里学习的感受，期间学弟学妹们还可以向我们询问一些他们关心的问题。这种活跃的问答方式能让大家对人大有一个全面的认识与了解，在高考报志愿时能有更多的同学填报我校。会上，我们将此份名为“中国人民大学简介”的宣传资料分发给参加宣讲会的学弟学妹们，让他们能在会后有一份可参考的资料，便于他们能更详细的了解人大。

很遗憾，当时的我因故未能参加到宣讲会中，不能亲自到场跟学弟学妹们分享我的人大之感，而是仅提供一份简单的资料，真的很抱歉！于是我采取了弥补的方法：将此份宣传资料打印出来 200 份，并请了 5 个非人大的同窗好友帮忙，于 2009 年 2 月 8 日在儋州市那大中学、那大二中、那大三中等几所中学给在校的学生分发宣传资料。分发资料时还有几个感兴趣的学妹向我们咨询相关信息，我则给他们介绍了我们的学院——信息学院，并跟他们讲了一些学习经验，鼓励他们好好学习，将来能报考我校。

我想，虽然这种方式不能像宣讲会那样现场解说般达到很好的效果，但也能够起到一定的宣传作用，使“中国人民大学”的名字传播得更远，更为人所了解。

这次活动是一次新的尝试，在活动中我锻炼了自己的实践能力，也宣传了我的大学——中国人民大学！虽然这次工作我做得不是很好，有些遗憾，有些失误，但是我相信如果有下次我一定会做得更好！

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2008 级 杨丹丹

通过假期在母校及老家的宣传，我在向学弟学妹们介绍人大的同时，自己也对我们学校有了更深了解。但同时，也从学弟学妹的提问中发现了人们对人大了解中的一些误区。

其中最具普遍性的一个误区是——人大是一所文科类院校，理科生去了一是没什么专业可挑，二是数理化等理科专业也相对较弱。但实际上我校实施文理兼招改革由来已久，所有专业中只有三个不收理科生，所以理科生的选择面特别广泛，且我校所开的很多当下热门偏理专业如统计学，信息管理等都是国家一级学科。所以我觉得今后我校在宣传方面还要加强文理兼收政策及理科专业的宣传，尽快扭转社会中的误解，增强对优秀理科生的吸引力

第二类误解是大学综合实力排名榜中人大不是特别靠前，所以和排名较前的那些大学相比人大其实不是特别强。但大学综合实力排名是由好多因素决定的，在不了解排名细则的情况下仅借名次来判断一个大学的优劣是有失公允的。所以我建议学校以后宣传时能多突出本校的优势专业排名，以此弥补综合排名带来的不足。

还有一类误解是关于人大毕业生的出路问题，许多人认为从人大毕业便预示着今后会进入党政机关走上从政道路，对此，一些较喜欢自由或富挑战性生活的 90 后学弟学妹便早早地在心理上对人大“避而远之”。但实际上我校毕业生的就业市场遍布北京、上海、深圳，广州、苏州、沈阳等全国各地，集中的行业除了各级党政机关和事业单位还有三资企业、国有大中型企业、金融机构等，所以，各种性格的考生均可在人大找到适合自己的专业。但我觉得这种误解的产生与人大宣传中采用名人效应时主要列举的都是肖扬、刘延东、马凯、宋鱼水等政界校友有关一定关系。

另外，通过假期宣传，我觉得我们学校宣传中还应一些亮点上加大力度。

例如人大的国际交流与合作，目前为止，我校已与世界上 42 个国家和地区的 154 所大学和机构建立了交流关系，并与美国乔治敦大学、加拿大麦吉尔大学、韩国首尔大学等世界多所名校开展了学生交换项目，这些都是人大的优势所在，且对大多考生来说较具吸引力，所以可以作为亮点宣传。

还有学校的学生奖励资助工作，我校是最早实施新生入学绿色通道和设立专门资助机构的高校之一，还有国家助学贷款、助学金、勤工助学、奖励性贷学金、困难补助等一系列资助形式，另外，我校还设有多达 35 种类型的奖学金，每年获得奖学金的学生比例超过 30%。这套完整的奖励资助体系也是人大的优势所在，宣传时也可稍微突出。

还有就是建议学校在人大网页上多放些照片，因为好多师弟师妹告诉我，他们平时看一些学校主要是通过百度搜索然后直接进学校的网页，但大段大段的文字介绍看起来特别容易让人不耐烦。所以，多放些照片上去，有助于考生一目了然的对学校增加了解，且具吸引力。

以上就是我的假期宣传总结，但因为范围只限定在家乡（陕西宝鸡），所以遇到的一些现象可能并不具有普遍性，在此，我只是将我个人的所见所感加以陈述。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 杨会丽

怀着对人大的热爱之情,我报名参加了此次的寒假返乡勤工助学活动。这次活动不仅使我对人大的了解有所加深,更重要的是让我的学弟学妹们对人有了更进一步的了解!

此次的勤工助学活动我主要是通过讲座的形式在高中母校进行的。在讲座前我进行了充分的准备工作。首先,在校期间,自己在校内四处走走,亲身去感受人大,尤其是她的环境以及教学设施。其次,我认真地看完了校学生处配备的宣传资料,并将其中的内容进行了筛选与归纳总结,从中找出我所需要的资料。最后,我利用自己整理收集到的资料编写了一份讲座提纲。

我总共进行了两次人大的宣传,前一次是应学校安排在学校面对电视台开展的,而后一次是我与我高中班主任商量之后在其班里开展的。这里我主要介绍一下后一次。此次讲座我围绕着人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念,对人大的具体地址、环境、学院及专业、奖学金的设置以及人大历史上的一些名人等等进行了介绍,此外还介绍了同学们比较关心的分数线问题以及吃住情况。在活动过程中,同学们积极主动地配合,他们对人大给予了高度的评价。但有些很喜欢人大而且很优秀的同学很害怕自己会考不上,这时我就告诉他们,人大并不是可望而不可及的,只要你有那份心,努力去追求,人民大学的大门会为每一位有志成材的青年而开着,欢迎大家报考人大!为了使同学们对人大能够有更多、更深、更细的了解,我给他们留下了人大的网址。在活动结束时,我给他们留下了我的联系方式,希望能尽我的力量给他们提供一些人大比较新的信息,让他们也能跟上人大的步伐,与时俱进。

中国人民大学是我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜。宣传过程中,当那一双双羡慕的眼看着我时,我更加深刻地感受到了身为人大学子所具有的自豪感与荣誉感。作为一名学生,尤其是文科的学生,如果你想继续深造,如果你想有所建树,那么我相信来人大就是对的。在人大一学期学习过程中,我不仅锻炼了自主学习的能力,而且提高了我的社交能力、讲话能力。而这次活动也正是对我的这些能力的一个考验,我深刻体会到了自己正在往上走。在人大这样令人向往的名牌学校中学习,享受着人大各种先进的设施,我必须配得上人大学子这个称号,努力学习,回应人大“社会栋梁,国民表率”的口号。

今年的寒假我过得很充实、很有意义,非常感谢校学生处组织了此次的寒假返乡勤工助学活动,让我能够在寒假参与实践,进一步提高自己参与实践的能力。我相信,通过中国人民大学全校师生的共同努力以及社会的支持,中国人民大学一定能够成为“人民满意、世界一流”的大学。

寒假返乡勤工助学活动总结

信息学院 2007 级 于彦雷

一、活动背景

2009 年 1 月 7 日我从学生处网站上看到了《关于招聘 2009 年寒假返乡勤工助学学生的通知》。为体现学校对家庭经济困难同学的关心，让家庭经济困难同学在假期有所作为，在实践中锻炼才干，学生处特为寒假返乡家庭经济困难的本科同学提供了勤工助学的岗位。这些岗位是学生处根据学校建设“人民满意、世界一流”大学的需要，结合我校学生资助工作的实际情况设立的。寒假返乡勤工助学要求在岗学生在寒假返乡期间发放人民大学宣传资料，可以采取对身边的高中学弟、学妹举办讲座、座谈会的形式，或是联系自己的高中母校采取灵活多样的方式来宣扬人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。

我的母校是山东省沂水县第一中学，学校有在校生 6000 多人，应届毕业生 2000 多人。2007 年，学校共有包括我在内的三人来到人民大学学习，另外，还有兄弟学校两人。但 2008 年，只有一人来到人大。每年高考之后，不乏有一些人在填报志愿时在选择人大和其他一些同类学校中犹豫不决。我认为，造成这种现象的原因是对人大的历史和现实了解不够，确实需要宣传一下。

来到人大一年半的时间，我参加了许许多多的社会活动，先后参加了人大 70 周年校庆志愿服务、奥运会（残奥会）志愿服务等志愿活动，并于 2008 年暑假赴内蒙古赤峰市参加了社会实践活动，对当地政府的电子政府建设情况进行了调研，所在的团队被评为“2008 年度中国人民大学学生社会实践杰出团队”。因此，我认为，自己有着丰富的社会活动经验，能够干好这项工作，就报名参加这一活动。

二、活动过程

1、前期准备

在从学生处领取了《中国人民大学报考指南》后，我认真研究学习了其中的内容，对人大的历史和现状有了进一步的了解，对人大的精神有了更深刻的认识。由于学校只给提供了一份资料，为了更好的做好宣传工作，起到应有的宣传效果，圆满完成活动任务，我决定自己制作一些材料。我从网上搜集了一些关于人大的介绍材料，并结合自己一年半来在人大的学习和生活感受制作了一份《中国人民大学简介》（见附件 1）。另外，为了切实了解高中母校毕业生的实际情况，为学校下一步更好的做好宣传和招生工作提供一定的参考，我决定在毕业生中进行一次问卷调查。我查阅了一些资料，结合自己以前参加社会实践活动的经验，并虚心听取了一些同学的意见和建议，精心制作了一份调查问卷（见附件 2）。

2、实施阶段

2 月 13 日晚，我来到我的母校沂水一中，找到两个住在这里的同学来帮忙。我们学校文理科都各有一个实验班，有实力考取中国人民大学的学生也都聚集在这两个班里，因此，我们决定只在两个实验班中进行宣传和问卷调查。在征得学校领导和两个班班主任的同意

后，我们在晚自习的时间先后来到这两个班开展活动。我向大家详细介绍了人大的历史和现状，将人大人实事求是的治学和做人的精神展现给大家，并就学校这几年的录取情况以及2009年的招生计划向大家做了说明。然后，我就大家所关心的问题 and 疑惑做了解答，并对大家对人大了解的一些误区和偏见做了详尽的说明。针对大家高考之前几个月心理上紧张以及遇到的一些困惑和对未来的担忧，我结合自己的亲身经验及后来学到的一些相关的知识和大家分享了自己的想法。最后，我把事先准备好的问卷发给大家让他们填写，并向他们讲解了一些注意的问题。这些学生对我们的到来很是欢迎，也都认为我们类似的活动有助于他们高考后志愿的填报，在我们要离开时，文科实验班的班长甚至拉着我的手说：“等我去了人大，一定不要忘了我啊！”我回答道：“好的，等你在人大！”

在回到学校后，我开始对问卷进行数据整理和分析。我共发出问卷50份，收回有效问卷45份。问卷结果显示：参与调查的学生中理科生有21人，文科生有24人。36人在初中或初中以前首次听说中国人民大学，42人对中国人民大学的总体印象较好或很好，有44人表示如果高考成绩允许，将会考虑报考中国人民大学。从这些数据中我们可以看出，学生对人民大学的认同度还是很高的，人民大学在社会上的声望是很好的。有39人认为人民大学实力最强的专业是管理类、经济金融类和文史哲类，只有2人认为人民大学的理工科专业实力强；有27人不知道人民大学的绝大部分专业是文理兼收的。从这两个题的结果来看，我们有必要在宣传的时候增大理工科专业的宣传力度，使学校各个专业得到均衡发展。有29人认为报考时最重要的信息来源是专用报考指南；有40人认为在报考咨询时希望得到学校专业设置情况和就业情况的相关信息；有38人将会根据自己的兴趣爱好和毕业生的就业情况选择专业。因此，我认为学校在报考咨询时，可以有针对性的加强上述几个方面信息服务。

三、总结感想

一开始，我就是抱着参加一次社会实践的想法参加这次活动的，在活动过程中，我也始终是把它当作一次社会实践来做的，也得到了不少的收获。首先，我对人大的历史和现状有了更加深入的了解，对人大的精神也有了更加深刻的认识，更加增强了我作为一名人大人的自豪感，也激发了我努力学习、为校争光的信心和决心。其次，我度过了一个有意义的寒假，没有虚度这一个月的时间，在假期里做了一些有价值的事情，同时，在自己力所能及的范围内，为人大发展贡献自己的绵薄之力。再者，在活动过程中，我锻炼了自己各方面的能力，增长了社会知识，也对社会实践过程中遇到的问题和困难有了进一步的认识，为以后的时间活动提供一定的参考。总之，参加这次活动，我获得的远远多于付出的，这些也让我的这个寒假难忘而有意义！

寒假返乡勤工助学活动总结

文学院 2008 级 余 瑶

2009 年 1 月 19 日，我再次踏入湘阴一中的校园，我此行既是回母校看看高中的老师，又肩负着宣传人大的重要的任务。

宣传的准备工作经历了很多波折。事先，我与一中校长联系时他告诉我只有高三的学妹们还在上课，其他年级的同学早已经放寒假了。我向校长问到高三文强班班主任的联系方式，又与班主任老师约好具体时间。因为高三同学的时间特别宝贵，我们决定在 19 日午自习进行宣传。取得老师的同意后，我最主要的任务是决定以何种形式进行宣传。在我读高三的时候，也有高一届的学长学姐来我们班宣传他们的学校，他们大多数是印刷一些学校的资料然后分发给们看。当我和我们寝室的同学们讨论时大家一致认为那种方式的成效不大，因为以高三同学的心理，同学们需要的是学长学姐们的亲身体验以及他们对自己学校的自我看法，并且高三同学不一定有时间有兴趣去仔细阅读那么厚的资料，当然，对学校的一定介绍也是必要的。综合室友们的经验和建议，我决定做一个介绍人大的幻灯片，同时把我在人大的一些生活照也加进去。我在人大的新闻网上摘取一些有用的文字信息和图片资料，又把平时拍的生活照认真翻了翻，最后圈下了要用的资料。其中包括人大的校徽校歌、人大之最、人大十大亮点和我们学院 12·9 比赛的照片。然而，这毕竟是我第一次做大型的 ppt，有一些操作不太熟悉，我不得不时时请教室友，在一番昏天黑地的忙碌后，我的 ppt 终于问世了。我稍微做了些修改后，55 张幻灯片成为最终版……

做幻灯片的时候，我也曾想过在我的母校宣传人大的必要性。记得我读高三的时候，一心只想尽自己最大的努力，也没想过要以哪所大学作为目标，所以直到填志愿的时候才去收集关于人大的信息。我想，说不定现在很多学弟学妹也和当初的我一样懵懂呢！况且，在我们那个县里，人大的名声远没有师大、复旦的名声大，因为最近几年都没有考上人大的同学；考得好的就去了清华北大，差一点的又够不上人大的录取分数线，留在了湖大、中南或湖师大。作为我们县最高学府的高三强化班，文强班的发展方向决定了湘阴县 09 年高考的成绩。思前想后，把文强班作为宣传对象是唯一有意义有价值的选择。

当天，我在约定的时间来到文强班，和班主任老师打了个招呼后，我走进教室，把手提电脑连上多媒体设备，开始了宣传工作。没想到同学们的反应比我预想的要热烈得多，可能是刚考完一模又临近寒假大家的压力都很小吧！我一边操作电脑一边讲解，有时还添加一些大学里相关的生活趣闻，大家听得很认真，慢慢地，我的紧张感也消失了，就像大姐姐一样回答同学们提出的各种问题。ppt 放完后，我得到了热烈的掌声，但是大家又缠着我讲大学生活和高中生活的不同。我说了一些自己高三时的学习方法、生活态度，又讲了自己刚到人大时的茫然无措、而后的适应过程，从同学们闪烁的眼光中，我看到了他们对大学生活的向往，对成为人大学子的希冀以及更加发奋学习的那份决心。在午自习快结束的时候，我再次真诚地邀请师弟师妹们加入人大，成为人大的一份子。铃声响起，教室里一改往日的宁静，竟然沸腾起来……

这次的宣传，我想，应该达到了我预想的效果。一方面，我自己也学到了很多，因为在搜罗人大资料的时候我不自觉地知道了关于人大的很多信息，并且为了很流畅地讲解，我把幻灯片的内容阅读了一遍又一遍……另一方面，在和学弟学妹们交流互动的时候，我也提高了自己的交际能力和实践能力；更重要的是，我仿佛回到了高中的时候，那种活泼欢快、无所不谈的气氛深深地感染了我，这是我读大学以后很少感觉到的。

也许，我的 ppt 做得不够完美，但我确实把内心深处对人大的感情毫无保留地吐露了出来，毕竟，大家都向往真实可靠的内在而非虚荣繁华的表面，这就是我这次宣传的成功之处。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2006 级 袁征富

本次活动的开展是在盘县一中高三（一）班老师和全体同学的大力支持下展开的。

活动时间：2009 年 2 月 10 日星期三

活动地点：盘县一中高三（一）班教室

活动主要内容：

第一部分：主题演讲（简短版）

各位师弟、师妹、老师们：

新年快乐，万事如意，身体健康，合家欢乐。首先自我介绍下，我叫袁征富，一中是我亲爱的母校了，在这里读了四年，可谓学校每个角落都很熟悉了，现在看见一中变化那么大真是高兴，2006 年终于考进了中国人民大学，现在读大三了，专业是工商管理，小专业是会计。本次讲解内容主要为宣传中国人民大学办学理念、宗旨、本科生录取情况、专业设置情况以及本科毕业生未来就业方向等。首先中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性一流大学，学校以实事求是为校训，秉着培养“社会栋梁、为人民服务”的优秀毕业生为准则，逐步建立世界一流大学；学校本科生和研究生各半，其中本科生都几乎是每一个地方成绩最顶尖的，因此要想进人民大学，请各位在座的能努力学习，至少能上人大哈。另外人民大学名学科有经济学、运用经济学、法学、新闻传播学和管理学等。学校在全国社会科学领域起到举足轻重的作用，很多研究成果发布在中国以及世界著名刊物上。本科优秀毕业生的主要去处有各级政府部门、企事业单位以及外企等，目前中国人民大学毕业生散布于全国各行各业的重要岗位，这些成就都体现了人民大学有着良好的教育水平和科研能力。最后人大的资助状况也很好，凡是需要申请助学贷款或者是助学金以及补助等，学校相关老师都会给予认真指导和悉心讲解。

第二部分：问答部分（受篇幅限制，摘录主要部分）

1、甲同学问：请问袁师兄（我微笑，说可以叫名字哈），你在人民大学读书，感受最深的地方是什么？

我答：应该有两点；第一是人民大学深厚的文化底蕴深深感染了我，在人大读书你会不自热地受到诸多优秀的教授的人品以及拔尖的学术能力所感染，如我们会计系的戴德民、赵西卜等教授，他们对会计的研究可谓独到，讲课又是那么富有想象力以及吸引力。另外社会研究、经济学研究和政治、哲学研究都有着很多资深的教授，他们的研究成果在人大图书馆都能找到，经常去看看他们的著作会深深地受到启发，觉得自己的知识面和见解都有所提高了。第二点是人民大学完善的资助体系，我是一名农村去的贫困学生，刚进学校报到的时候，就在学生处老师的带领下顺利获取了国家助学贷款和通过了绿色通道，并且在后来的学习生活中老师们也经常嘘寒问暖的，感觉真的就像在家一样，真的很感动。

2、乙同学问：请问袁师兄，你在人大读会计专业，在未来的职业去向方面，有哪些比

较好的选择呢？

答：说实在的，在人大读会计，是一种缘分，最初我填自愿的时候是工商管理，当时也不是很明白人大工商管理类专业是干什么的，只是觉得好就混混沌沌地填了，后来上了大学才知道人大商学院的工商管理类专业还需要分小专业，包括财务管理、会计、市场营销、工程管理、工商管理和管理科学六个小专业。在这里我也给各位一个建议，那就是在填自愿的时候首先一定要了解这个学校相关专业的课程设置情况，然后再了解这个专业是大类还是小类，总之要做个全面的了解，可不能盲目乱填。

其实人大会计挺好的哈。就业方向比较广泛，主要有各级政府，主要可能是财政方面的；另外就是大型工商企业，如国有企业；还有就是会计师事务所，我们学院每年毕业生很多都去了四大会计师事务所；另外还可以去外企。最后还可以读研究生啊或者是出国什么的，总之我们专业的去路还是比较广泛的。

3、丙同学问：袁师兄，能不能介绍下你们会计专业主要课程设置情况，我对会计专业也是比较感兴趣的。

答：恩。好的。其实我们学校会计专业课程设置情况还是比较全面的。其中精华课程包括宏观经济学、微观经济学、管理学原理、组织行为学、企业战略管理、市场营销、会计学原理、财务会计学、统计学、成本会计学、金融学、税法、审计、证券投资学以及管理会计、政府会计、高级会计等等，当然了，还有些基本课程，那就是数学，英语，政治理论课什么的。

寒假返乡勤工助学活动总结

环境学院 2008 级 张辉

很荣幸能被录取参加此次勤工助学活动，感谢学校给我这次锻炼的机会。通过本次活动我对我校又有了些新的看法。在我的家乡一个普通的贫困县，能考上这样的国家一流的高等学府，那是一件了不起而有光荣的事，也是家乡很多学子的美好的愿望。所以在我的家乡不宣传我校，几乎全部的人都知道。如果宣传那就会有很多人关注。

此次活动主要是为学弟学妹们讲述有关我校的历史还由我校的校训以及我校的现状。中国人民大学是在党中央直接关怀下创立和发展起来的一所社会主义的新型大学。她有光荣的历史和传统，在我国革命和建设事业中起了重要作用。中国人民大学的历史经历了陕北公学、华北联合大学、华北大学、中国人民大学几个主要阶段。我校的校训是：实事求是。中国人民大学现有国学院、理学院、文学院、历史学院、哲学院、马克思主义学院、农业与农村发展学院、社会与人口学院、国际关系学院、外国语学院、法学院、财政金融学院等学院。其中法学院和财政金融学院都是全国数一数二的学院，是我校的王牌学院。学校现任校长纪宝成先生也是我们公认的人大最牛的校长之一。

此次活动宣扬了我校的名声，让学弟学妹们对我校有了更深的了解，同时也在交谈之中增涨了他们的学习的信心和上进心。她们都很羡慕我能考上我校，所以很多都是主动的与我交流，聊一下这几年人大的招生情况。由于我的家乡贫困所以家长都很关心孩子的教育，因为他们知道这是孩子们跳出龙门的唯一出路，考上大学考上知名的大学是几千甚至上万的家乡学子的理想。上一个好大学将来有个好的工作和好生活是几千学子的追求。

但在交谈之中也有不少的同学抱怨人大在我们那招的学生太少，再加上我省学子是全国最多的一个省份，考上人大更是一件难上加难的事情。很多同学从小就有上我校或者是清华、北大的愿望，但十有八九甚至十之有十都上不了知名大学。为此他们付出了很多但却收获了甚少。以上这种情况是我实话实说，若有不妥处还请您能谅解。

其实只有你经历了那段岁月，体会过了和他们一样的心情，你才能真正的感受到那种欲说无言的矜持。现在我才明白我的学弟学妹们是多么的令人钦佩，他们背负了家长和社会的双重压力，就感觉他们在夹缝中生活。即使很多都不愿意过那种生活。我现在的感受就是对他们有深切的同情感。

唉！说了许多也谈了许多。说到底也就两项任务：一、宣扬我校使学弟学妹们对我校有更深的了解；二、鼓励学弟学妹们让他们更加努力学习考上理想中的大学。

中国人民大学是一所非常了不起的大学，我以前就把它当作我的目标，我非常高兴我的理想能够实现，所以在这所学校里我会更加努力去实现我更多的理想。也愿人民大学越来越辉煌愿天下所有的学子幸福平安，美梦成真。

寒假返乡勤工助学活动总结

国学院 2005 级 张明炬

从学生处老师手中接过任务的那一刻起，心中顿时有了一份激动和崇高感，心想：人民大学在高中母校会宁二中学生心目中的地位终于有了“出头”之日了，有学校大力宣传的支持和坚强的实力做后盾，一定会改人民大学“名不见经传”的印象。也至少会改变人民大学在同学们心中似熟悉又模糊的身影。

在学校里，我将宣传材料仔细地翻阅了一遍，并将重要信息做了大致的汇总。重点首先是人民大学光荣而辉煌的校史，兼及一些名人轶事。其次是本校重点专业及每年在各省招收录取的人数和分数情况。

一月十八日，当我捧着丰富的资料回到家里一打听，多少有点儿失望：高中的同学已经放寒假了，但高三的同学在二月十号提前两周补课，这消息又让人心头一震：在去高中之前的假期里先做一些宣传演练，向亲戚朋友及村里的初中、高中的孩子介绍人民大学的一些情况，以扩大我校的“基层”影响。

这样我的宣传工作分为两大部分：一是针对村里身边能够时常接触到的求学学生，包括“望子成龙，望女成凤”心切的家长。二是高中补课的即将迎接高考，慎重选择志愿的高三学生。



针对第一部分受众，我主要讲了一些关于学校发展的情况以及一些著名学者作家等。

我问一个同学：你们已经在思想政治课中学习了矛盾论吧？知道矛盾论是谁系统阐述的吗？那个同学一脸的迷茫。是毛泽东！是毛老人家在陕北抗大作“客座教授”时教授的科目。那时候胡耀邦还是毛老人家的学生呢，胡耀邦因为个头比较矮小，坐在教室的前一排，毛泽东的眼皮底下。毛泽东还经常提问他听懂了没有。这段故事就记载在《胡耀邦传》里。

同学一脸的惊讶。转而是倾慕和向往的神情。



那几天里，我给亲戚同学们讲了好多有关人大的故事，诸如中国人民大学建校初期，国家副主席刘少奇亲自来参加成立大会和典礼；毛泽东亲自题词对同学们及于深切厚望；抗美援朝时中国人民大学主动捐出用于建校的专项资金，用于志愿军的补给；文化大革命时遭停办，学生、老师或下乡或去边缘地方接受劳动锻炼。而十年动乱结束后，邓小平提出科学技术是第一生产力，实施科教兴国战略构想，郑重提出“中国人民大学是要办的！”。以及在复校过程中人大学子和二炮部队不懈斗争的有趣过程。兼及最近几年以来党和国家最高领导人对人民大学的考察和寄予的建设世界一流大学的厚望。



每当讲完之后，他们总会说，看来国家和领导人对你们特别重视，你们学校肯定差不到那里去，你们学校里的学生前途会很好。乘着话头，我便举了人民大学的有名的学子，如刘延东，肖扬，宋鱼水等等，努力在他们心上烙下深刻的印象。

对第二部分受众，主要讲人民大学各院系及相关专业的设置，及各重点学科，著名学者教授，毕业生的就业情况等。同时讲解了在甘肃的招收人数情况及报考风险评估指导。兼及校情校史，学校的奖、贷、补、助等各项助学政策和情况。

在母校二中演讲得到了校领导张神明的热情欢迎，并给予各方面的支持与方便。演讲的大致过程是：先讲了一些重要的校史，校情知识以及名人轶事，同学们个个唏嘘不已，满脸惊讶。



如讲到人民大学的第一任校长吴玉章老前辈就是《中国近现代史》教科书，资产阶级民主革命时期，建立第一个县级革命政府（荣县）的领导人吴永珊时，满教室的惊异。讲到毛泽东、邓小平、许世友、林彪等人的故事时，哗啦啦的掌声响起来了。这时母校——人民大学让我有了更深刻的自豪感。同时又讲了曾两次获得矛盾文学奖的作者张洁，风靡一时的王小波，戴逸、黄达等人时又是一片啧啧赞叹。



向同学们初步留下向往的印象时，便紧接着宣讲各院系及相关专业的设置，以及其特征，兼及某一领域的著名教授学者。如讲农业与农村发展学院时，不忘提醒他们三农的提出者和研究专家——温铁军；新建立的院系——国学院以及国学院专家委员会汇聚的璀璨明星人物等等。

其中又着重讲了理学院的建设发展及其地位，给予学理科的同学极大信息及信心支持。

此次宣传活动和一位清华同学组织的全国重点大学演讲会在一起进行，人民大学的演讲者是李宁同学，李宁对大学生活的讲解，是对我讲演的有益补充，加深了同学们对人民大学的总体印象。

总之，本次宣传活动进行的比较成功。形式比较灵活，时间也选得很好，是大多家长、同学汇聚一起的时间段。因借助于清华同学组织的演讲会，高中同学汇集比较齐，进行了集中讲演，效果良好，提升了人民大学在会宁县二中同学心中的影响力和吸引力，对扩大人民大学的声誉和影响力有推动作用。

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 张少庆

2008 年，我有幸进入梦寐以求的中国人民大学学习，倍感荣耀，我深深地为中国人民大学以人为本的教育理念所折服，也为她“实事求是”的校风所感叹。

2008 年的高考中，我以 613 分的总成绩成为河北省邯郸市的高考文科第一名。寒假中，我的母校—邯郸市第四中学的领导希望我回校介绍高中学习和高考复习的经验，以此为契机，我在介绍经验鼓励奋进的同时，对人大“实事求是”的校风和以人为本的教育理念进行了介绍和宣传。

经过和学校领导的协商，对人大的介绍采用了两种形式，第一是通过报告会的形式，第二是通过和一些高三同学进行座谈的形式，受到了较好的效果。

“中国人民大学是一所以人文社会科学为主的全日制综合性研究性全国重点大学，中国人民大学有着光荣的过去和辉煌的现在，她是中国共产党创办的第一所正规化高校。目前是‘211’工程和‘985’工程重点建设的大学之一。中国人民大学人文社会科学在全国各高校中排名第一，在刚刚发布的国家重点学科名单中，中国人民大学的人文社会科学以 7 项第一的成绩位居全国各高校首位，成为人文社会科学当之无愧的领头羊，无出其右……中国人民大学以‘实事求是’为校训，秉持‘立学为民，治学报国’的人大精神，始终把握‘人民、人本、人文’，‘大师、大楼、大气’的理念……中国人民大学已成为‘中国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜’……”

首先，我介绍了中国人民大学的辉煌历史和在当今中国无与伦比的地位，并且介绍了中国人民大学及其教师和毕业生为新中国的建设作出的重大贡献，宣传了中国人民大学的理念和传统，进一步在同学们心中树立了人大的光辉形象。

在此基础上，又向同学们介绍了中国人民大学院系设置及 2008 年的招生情况，介绍了人大各专业的招生及就业情况以及就业前景，并向同学们提供了一些重要的报考经验，为同学们提供信息。

最后，在座谈会上，则侧重和同学们分享了大学生活的一些情况，并请同学们进行了提问。

本次对人大的宣传和介绍，总体上取得了成功，不但宣传了人大的历史和现状，还锻炼了自己进行演讲和与人交流的能力，获得了一些在平时不易获得体验，自己受益颇深。在跟同学们进行交流的同时，难免会出现一些尴尬和紧张，毕竟在一个一千人的大会场，我进行演讲还是第一次，但正是这样的第一次，才能更加锻炼自己的能力。

在我看来，大学是一个重新发现自己和重新挖掘自己的过程，是重塑自我的过程，这无数个“第一次”也正成为了自己锻炼的机会，更成为自己大学生活中甚至自己一生中最最重要的体验与经历。在大学中，我会努力的学习，努力的工作，不辜负“中国人民大学”这个闪亮的名字！无愧于“人大人”这个光荣的称号！



寒假返乡勤工助学活动总结

信息学院 2007 级 张小雪

这个寒假，过的不平凡。

这个寒假，我接受了一项特殊的勤工助学任务——向自己的师弟师妹们宣扬人大的校风和教学理念。这是学生处老师特为我们这些家庭经济情况不太好的学生提供的勤工助学岗位。于是，自然而然的，我也荣幸的成为了这次活动的受益者。我积极报名参加的原因主要有两点：一方面是通过这种活动增加自己对学校的了解，增强自己组织活动以及社会宣传和调研能力，让自己在实践中锻炼能力，不荒废这美好的假期；另一方面则是想要通过这样一个岗位增加一些收入，以缓解家里拮据的经济条件。

在这个学期之前，也就是我还没有正式成为自强社的干部组织活动之前，我绝对不会有勇气报名。之前的我性格很内向，这次回到家我却鼓起勇气圆满的完成了这次勤工助学活动。

由于这次寒假返乡勤工助学要求我们在寒假返乡期间发放我校宣传资料，或对身边的高中学弟、学妹举办讲座、座谈会的形式完成，或是联系自己的高中母校采取灵活多样的方式宣扬我校的校风和教育理念。考虑到自己经济条件有限，第一种形式自然被否决了；综合各方面原因，我采取的是联系自己的班主任老师，对自己的部分学弟学妹们开展小型座谈会的形式。

在我的家乡，清华北大是大家共同的目标，而对人民大学的了解则非常少，甚至有些偏见。2月12日，在我的母校（河南省濮阳市第一高级中学）开学第一天，我接到学校老师的电话，邀请我到学校以一名师姐的身份，为学弟学妹们分享备考经验以及大学经历。借助这个机会，我开始了我的勤工助学岗位的实践过程。

寒假期间，我认真学习了学生处发放给我们的招生手册，精心准备了一份关于人大的ppt，这也使得座谈会更加吸引人。

座谈会刚开始，大家以为我是在宣传人大，都显得有些不以为然。之后，我从校风、教学理念、教师队伍、精品学科、专业介绍等方面对人民大学做了详细介绍，并且结合我自己这一年多来在人大学习和生活的亲身体验，慢慢地，大家开始对人民大学产生了兴趣，疑问也开始渐渐被提出来，我结合自己的想法进行了解答。整个座谈会现场的气氛慢慢变得活跃起来，活动效果也大大出乎我的意料。座谈会结束后，我被一些师弟师妹们围起来，我给他们讲着我在人大生活的点点滴滴，大家听得津津有味。活动结束后，一种莫大的成就感涌向心头，此时，我终于真正的体会到“一分耕耘，一分收获”的真正含义。

我在这简短的活动中，感触颇多，受益匪浅，对做人要自立自强有了更充分更深刻的认识。更重要的是，这是我在社会实践里迈出的第一步，是迈向自强独立生活的新起点，我有足够的信心将这步伐迈的圆满！

天行健，君子以自强不息。这流传千古的古训对当代的大学生仍有非常深刻的意义。独立自主，自强不息是当代大学生立足于这个竞争激烈的社会所必备的品质。我校设立的这种

勤工助学项目正为我们提供了这样一个平台。在这里，我体会到了老师们给予我们的鼓励、支持及温暖，也感受到了生活总是充满自信的阳光和希望。

真的非常感谢校领导对我们的关心，我希望这种活动能够长期坚持发展下去，我也会积极投身其中，努力认真的完成自己的工作，绝不辜负校领导的殷切期望。

寒假返乡勤工助学活动总结

经济学院 2007 级 张一鹏

针对高中放假开学都比高校早的实际情况，此次活动的开展在春节过后高中开学时进行。为了达到积极有效的宣传效果，我决定活动采取与毕业班尖子生座谈的形式进行。

座谈会由两个环节构成，首先由我向学弟学妹们介绍中国人民大学的基本情况。宏观层面上我对人民大学的校史校情作了介绍，从延安时期的陕北公学到华北大再到现今的中国人民大学，我将人大的成长发展史向学弟学妹们作了简单介绍。为配合介绍使学弟学妹们更亲切直观地了解人民大学，我还向大家展示了人民大学发展历程的视频和照片。从人大“实事求是”的校训到“明德、博学、求是、笃行”的校风，从人大“人民满意、世界一流”的办学目标到“国民表率、社会栋梁”的人才培养目标，从人大“人民、人本、人文”的办学理念到“真情、真想、真干”的行动纲领，从人大“精英荟萃、灿若群星”的师资力量到“门类齐全、国内领先”的学科分布，从招生到就业我都一一作了说明。微观层面上，我以我的亲身经历和感受向学弟学妹们作了详细介绍。从学习到生活再到社会活动我将自己的感受同学弟学妹们作了分享。

在对人民大学做过简要介绍后我回答了学弟学妹们的提问。针对学弟学妹们普遍关心的录取分数问题，首先我将人民大学在河南历年本科招生情况向大家作了汇报，随后我将人大的本科招生工作章程向大家做了介绍。针对大家关心的专业选择问题，我建议大家不应盲目随波逐流，要认清形势选择适合自己、自己喜欢的专业，同时我还向大家介绍了一些在大学转专业应注意的一些问题。针对理科生选择人民大学是否合适的问题，我以我自己为例向大家作出回答。人大虽以人文社会科学为主，但也有精干的理工科，理科生照样有施展才华的舞台。即便是人文社会科学，对理性思维、逻辑思维、抽象思维的要求也很高。对学弟学妹们提出的其他问题我也一一作了详细回答。

此次寒假返乡勤工活动圆满顺利开展，起到了很好的宣传作用，将人民大学实事求是的学术氛围和以人为本的教育理念得到宣扬，使人民大学在学弟学妹们心中的地位得到进一步提升，消除了学弟学妹们在升学及专业选择上的疑虑。通过此次座谈，学弟学妹们对人民大学有了更深层次的了解，对未来的道路选择更加明确，并纷纷表示填报志愿时优先考虑中国人民大学。

此次活动圆满顺利完成，不仅使人民大学得到良好广泛的宣传，提升了人民大学的知名度，也使我受益匪浅。活动筹备阶段，我认真研读宣传材料，充分调动资源，积极联系母校，认真思考活动开展方式，为活动顺利开展打下良好基础。活动进行阶段，我积极与学弟学妹们沟通交流，认真宣传人大教育教学理念，将人大办学教学的优越条件向学弟学妹们介绍。通过此次活动，我不仅加深了对人大校史校情的认识，增强了荣校爱校感情，也锻炼了自己的社会宣传和调研能力。

寒假返乡勤工助学活动总结

文学院 2008 级 赵 菁

2008 年，我无尚荣幸地成为中国人民大学的一分子。我深切地体会到，人大是充满了人文气息的家园，她给了我太多太多。她的呵护与关爱，使得让更多有能力的、同我一样的人拥有这份关怀成为我内心强烈的愿望。

我的表妹苏小娟，现就读于甘肃省会宁县第四中学高三文科班，是该班的尖子生。寒假期间，我与她谈起高考报志愿的相关事宜，包括选择什么样的学校、专业，她一概摇头表示自己尚没有考虑这些问题，也无明确概念。通过我这一个学期以来对人大的了解，我想，对于表妹这样同我一样感性的女孩子来说，如果将来分数允许，报考人大是再好不过的选择了。于是，通过表妹，我召集了她同宿舍的几位同学（宿舍共 10 人，因为假期不便，最终聚在一起的只有 6 人），于农历正月初八在会宁县第四中学的校园里进行座谈。

历史·今天·校徽·校歌

首先，我向师妹们简单介绍了人大的历史：人大是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，直属于教育部，由教育部与北京市共建，其前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学以及后来的华北联合大学和华北大学。而今的人大无论是从办学规模还是学科实力来说，都是北京市乃至全国非常牛气的人文社会科学类大学。学校以“国民表率、社会栋梁”为人才培养目标，坚持贯彻“人民、人本、人文”，“大师、大楼、大气”，“真情、真想、真干”的办学理念、办学思路和行动纲领。现任校长纪宝成先生，是人大校友（还是“感动中国”推选委员呢）。

接着，我向师妹们展示了入校时发给我的人大校徽，并作简单介绍：中国人民大学校徽由 3 个并列的篆书“人”构成，寓意“人民、人本、人文”的办学理念，即“人民的大学”、“以人为本的精神”和“以人文为主的特色”。标准色是专门配制的“人大红”，以校徽图案为中心建构起了一整套视觉形象识别系统。校徽很好地体现了中国人民大学的气质和特点。

在师妹们对人大的历史有了初步了解后，我播放了人大校歌（由于设备限制，只能轮流倾听事先下载在 Mp3 里的校歌），同时向她们介绍歌曲的作词作曲者：《中国人民大学之歌》由纪宝成校长作词，总政歌舞团团长、著名作曲家印青作曲。具体地，歌词第一段对人民大学的历史和发展进行了高度的概括，第二段彰显着人民大学以人为本的和谐现状。词曲中蕴含着震撼的力量、奋发的精神，歌曲精辟概括了人大的办学传统、办学特色、培养目标、办学思想等一系列内容，是实至名归的人大校歌。师妹们饶有兴趣地问我是否会唱校歌，我就无比自豪地告诉她们，刚进校门还没有举行开学典礼的时候，校歌就已经唱响了整个的人大校园了，我当然是那些哼着校歌、手拿地图逛校园的孩子们中间的一分子。

校歌播放完毕，师妹们都对人大的壮丽感慨不已。我心中的自豪感油然而生，相信通过师妹们的努力，终有一天，这份自豪也会属于她们。

入 校 · 学 习 · 生 活 · 社 团

作为一名学生，最关心的是报考一所学校，能从中得到些什么。于是我开始以自己的亲身经历为例，让她们对人大有具体的了解。

首先是入校。

新生完全不必担心找不到学校找不到宿舍这类问题。在新生报到当天，学校的专车会在火车站迎接，然后直接送新生到报到地点。如果是自己乘车到校，下车后校门口有志愿者为你指路。

报到时，有师兄师姐的悉心指点，该做什么，怎么做，他们都会说的一清二楚。报到时有缴费问题，对于表妹和她的朋友们来说，必然没有能力缴清，这时候可以先走绿色通道，不必缴费先予报到，入校后再通过贷款来解决。绿色通道需要有相关的贫困证明，这在录取通知书中会有说明，倘若没有开到证明，学院也会根据具体的情况来解决，不必担心。学校有担任绿色通道志愿者的师兄师姐，他们会带你通过整个程序。

绿色通道的老师会根据学生家庭的具体情况，向新生发放床具卡、免体检费卡、免军训费卡、学习用具卡、用餐临时卡、自行车、奖励性贷学金等，同时每位通过绿色通道的同学都会收到一套日用品礼包，内有齐全的整套日用品，结实耐用。

报到时师兄师姐会说明宿舍的名称、位置以及你的床号，你只需按照他们说的去找就可以了。宿舍衣柜、书桌等各种设施齐全，条件好的宿舍还有室内阳台。每层楼设有一个浴室（每个浴室可容纳8人同时洗浴），一个卫生间和一个水房，有的楼层还设有晾衣房。整个学院的新生报到完成后，学院的领导和班级班主任、辅导员会到寝室看望新生，让人大的关爱延续。

入校后的学习、生活都会有班主任、辅导员以及师兄师姐的指点，有什么不懂的，随时可以向他们请教。班级会根据自己的具体情况举办不同的活动，比如我的班级在这个学期就组织大家参观国家大剧院，游玩颐和园，等等。人大的社团活动极其丰富，有青年人大、青年志愿者协会、勤工助学中心、学生会以及自强社等共计130多个社团，其中“青年人大”是人大校内最具影响力的传媒，自强社是以家庭经济困难学生为主体的团队。开学不久就会有各个社团的招新活动，人大人形象地称之为“百团大战”，新生可以根据自己的兴趣有选择的参加。

更 多 的 爱

正像朋友说的那样，重点大学会为学生做很多事。而人大，会为你做更多。元旦到来的时候，学生处为家庭困难学生提供了一次到德云社听相声的机会，让大家享受到一场听觉盛宴，度过了一个快乐了新年。同时，学校还发给每人20元电话卡两张。春节放假前，学生处为每位家庭困难同学购置一件质量上等的羽绒服，让它陪伴同学度过暖意融融的春节。从头到尾，人大的关爱无处不在。

身 为 人 大 人 的 骄 傲

此外，人大的孩子社会反响特别好。参加08届“北京航空航天大学会宁老乡会”的时候，一位师兄问我是哪个学校的，我说人大的，那师兄开始感慨：人大的女生了不得！我疑惑。他解释说人大的女生普遍形象好气质佳，毕业后在社会上工作也非常具有亲和力。听这话就跟在说自己一样，心里美滋滋的。

听我神采飞扬地讲述人大的美好，师妹们羡慕的心情溢于言表。

最后，我将准备好的两套“中国人民大学校园风光”明信片以及手中的人大报考资料送给了我的师妹们，以待扩大人大的影响力。除了这些，我还把在京期间搜寻到的奥运纪念品赠给了她们，：微笑圈，城市志愿者服装，CRC 的护腕，福娃京京……人大的微笑，北京的微笑！

此次寒假返乡勤工助学活动虽然范围不大，但是它无论是对于我可爱的师妹们还是对于我个人，都是一次弥足珍贵的机会，这次座谈对她们来说，扩大了视野，增强了对大学的憧憬，为下一阶段的高考冲刺鼓足了后劲；对于我来说，为母校的未来添了一份希望的同时，也锻炼了自己讲话的能力，提高了认知水平。当然，我做的这些还远远不够。衷心地希望我所做的这些微不足道的事，能够对她们的人生有所帮助，期待她们将来能够成为我的校友，为高中母校争光，也期待“会宁”人大人的力量不断壮大！

寒假返乡勤工助学活动总结

公共管理学院 2006 级 赵 星

一、宣传区域简介

我的家乡长治位于山西省东南部，东倚太行，与河北、河南两省为邻；西屏太岳，与临汾地区接壤的；北交晋中，南连晋城。长治市历史悠久，文物古迹异常丰富。早在一万年前，就有人类在这里劳动、生息。传说我们中华民族的始祖炎帝神农氏就是在这块土地上完成了人类历史上从游牧到定居、从渔猎到农耕的伟大变革。上党门、府城隍庙、分水岭战国车马坑、观音堂、南涅水石刻、法兴寺、崇庆寺、金灯寺、原起寺、大云院、神农庙等种种文物古迹，或立市中、或居山巅。或背山临河、或附悬陡崖，都具有极高的观赏和研究价值。

长治的教育相对发展落后，在山西省的教育排名中处于中下等水平，在全市范围内有重点中学三所——长治一中、长治二中、太行中学，普通高中有长治三中、四中、五中等十四所。我的母校即长治四中，原名惠丰中学，其原是惠丰机械厂的厂办中学，惠丰中学于 2007 年回归社会，是长治市一所具有一定办学水平的中学。就长治是地区来看，能够考上重点大学的学生基本上来自长治六所中学，即长治一中、二中、四中、五中、六中、太行中学。其中长治二中是历年长治地区的高考状元，其文理兼能，每年高考成绩优异。长治一中近些年来高考成绩有所下滑，但其仍是长治地区实力很强的中学，太行中学是省教育局直属的中学，其硬件设施一流，近些年来教育水平不断提升，多次高考均位列山西省前茅。长治四中、五中、六中三所在长治地区有一定影响力的中学，每年不乏考取重点名校的学生。

此次宣传，我重点以上述六所中学为重点对象，以我的母校长治四中为中心，利用同学关系和老师关系在其余五所中学进行宣传。此外寒假期间正是走亲访友的密集期，在亲朋好友中积极宣传中国人民大学近些年来来的办学成绩，阐述人大的办学理念，使他们加深对人大的印象，并通过他们将中国人民大学近些年来所取得的成绩向更大范围传播。

二、宣传对象

由于假期宣传的特殊性，经过分析我认为主要的宣传对象应该包括一下几个方面。

3、在校高中生，尤其是高三的学生。寒假期间，长治地区的高中学生普遍要进行补课，虽然国家一再要求不能违规补课，但在长治地区这种现象并没有能得到很好的遏制，所以这也给我在高中生中宣传我校提供了一个比较好的机会。在校高中生对大学普遍比较关心，尤其是对像我校之类的名校，抱有比较大的兴趣，平时很少机会能够花很长时间对一个学校进行仔细的了解，所以对这一群体宣传我校比较具有可行性。

4、亲戚朋友及其子女。由于寒假期间最大一部分时间是花在走亲访友中，所以怎么样利用好这一部分时间进行宣传是很重要的，在走亲戚的过程中我发现，亲戚中很多子女现在都在上学，并且知道我考取的中国人民大学是一所名校，他们很愿意让我向他们的子女讲解一些学习方法和我校的相关信息，所以我认为这些亲戚朋友以及其子女都是我很好的宣传对象。

三、宣传手段

由于经费较少，不宜开展大型的宣传活动，经过思考我主要通过一下手段对我校进行宣传。

四、举办宣讲会。我通过高中的老师，利用其课余时间在课堂上进行宣讲活动。我在高中的时候老师就经常邀请历年的高考状元回来讲他们的学习经验，这次回去我跟高中时期的班主任以及任课老师联系之后，老师很快就答应了，并且在长治四中的六个毕业班中安排了一次经验介绍会。通过在我校主页和所发的资料的学习，我主要介绍了我校历年来的高考分数线，学院以及专业的设置，历史沿革及发展方向，办学理念和培养目标，我还重点介绍了我校的著名校友，如山西省省委书记张宝顺、前任最高人民法院首席大法官肖扬、人民的好法官宋鱼水、原卫生部部长高强、现任国务委员原国家发展改革委员会主任马凯等一批著名人物。

五、复印散发宣传资料。我宣传的第二个主要对象是一些亲戚朋友及其子女，为了宣传效果达到最佳，我复印了一下有关我校的资料，在向他们讲解的过程中，通过向他们发放一到两份资料，这样能够使他们更加清晰的了解和形成比较深的印象，但这是一个辅助工具，主要还是靠我的讲解。

四、宣传活动

作为一次独立的宣传行为，由于时间紧人手不够，必须得充分利用身边的资源，经过仔细分析，我主要通过以下几个方面进行了宣传：

6， 通过以前高中的老师。我高中时的老师现在大部分都还在带高三年级，他们是奋斗在教学一线的教师，经常跟学生接触，可以通过老师们接触更多的学生群体，这样便扩大了宣传的范围，基本上可以覆盖长治四中。

7， 通过妹妹初高中的同学。我妹妹现在长治二中读高三，她初中是在长治六中就读的，对这两所学校的都比较了解，并且认识很多这两所学校的老师，我可以通过我妹妹，获取一些信息帮助在其他长治二中和太行中学进行宣传。

8， 通过同学聚会机会向同学讲解。寒假同学聚会比较频繁，初中、高中的同学聚会是宣传我校的一次很好的机会，聚会中一般谈论比较多的便是各自学校的情况，虽说这一宣传对象并不是高中生，但这样可以在其他高校中提升我校的形象，这样也能够达到宣传我校的目的。

9， 通过村里的集会进行宣传。寒假放假之初村委换届刚刚举行完，那段时间的集会比较多，通过和村委领导沟通我获得了一次宝贵的宣传集会即在 2008 年村总结大会上介绍我校。

（由于没有记录设备我没有能够留下宣传期间的影像资料，这是此次宣传活动遗憾之处。）

寒假返乡勤工助学活动总结

理学院 2006 级 赵旭辉

我是一名家庭经济困难的06级的本科生,参加了学校2009年的寒假返乡勤工助学活动。我在这次实践活动中不仅加深了对学校校情校史的了解,而且还锻炼了自己的能力。我们全家都十分感谢学校对我们这些家庭经济困难学生的关心,给我们提供了勤工助学岗位,在各方面帮助我。

在申请了2009年寒假返乡勤工助学岗位后,我首先认真学习了学校的教育和人才培养理念。我住在学校的东风六宿舍楼,从东门走过我都会看到镌刻在巨石上的校训“实事求是”,这不仅是我们学校一直坚持的校风,而且也凝聚着一股令人折服的精神和光芒。

“大学之大,乃学生之大”,我们校长纪宝成曾指出,进入新世纪,人民大学凝练出了“人民、人本、人本”的办学理念,“大师、大楼、大气”的办学思路和“真情、真想、真干”的行动纲领,并将一以贯之的人才培养目标概括为“国民表率、社会栋梁”。纪校长要求我们学生既要坚持“明德、博学、求是、笃行”的学术品格,还应具有“忠诚、勤勉、朴实、友爱”的道德人格,实现全面发展、和谐发展和个性发展。这种德才兼备、政治素质与专业素质并重、“道”与“术”相统一、成才与成人相结合的人才培养目标,是我们学校独特的教育思想观念。

对学校的校情校史有了一定的了解后,在认真学习了学校的教育和人才培养理念之后,我更加热爱我的学校——人民大学。也只有在此基础上我才能对学校进行充分的宣传,以及解决师弟师妹报考时的一些疑问。

以下是我对这次勤工助学岗位工作的报告:

1 参考学校资助办发给我的中国人民大学招生简章,我整理了一些宣传资料,通过弟弟在其补习学校(山西省阳泉市三矿中学补习部)的文科特优班发放了一些;(宣传资料见附件)

2 在过年期间,借弟弟及同学在家里聚会的时机,我又和他们进行了交流,宣扬了人民大学“人民满意、世界一流”的建设目标,以及“实事求是”的校风和“以人为本”的教育理念。在场的师弟师妹都表现了浓厚的兴趣,我也回答了他们的一些疑问,比如“2009年的招生计划和专业设置”、“学校各学院和专业学习情况”、“学校住宿和伙食条件”、“学校对家庭经济困难学生的政策和帮助渠道”等等。

通过整理学校的宣传资料,我更加深刻地理解,中国人民大学作为一所人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学,在迈向世界一流大学过程中所作出的不懈努力和艰辛奋斗。人民大学并没有因为在某些领域取得了巨大成绩而减速,这也是作为一名人民大学理工科学生所骄傲之处!

通过和师弟师妹们面对面的交流,感到自己在对校情校史某些方面了解的缺失,以后还应再接再厉,做一名合格的人大人。面对他们那一张张满是向往的脸,我也为学校取得的

成绩感到骄傲和自豪，作为一名人大人的骄傲！

以上是我对这次勤工助学工作的认识和总结，希望老师能给予帮助和指导。

在践行中寻找自强与成长的快乐

新闻学院 2008 级 赵占强

2009 年寒假，在学校的关怀下，我获得了一次勤工助学的机会。这次活动不仅给我的寒假以忙碌和充实，也带给我锻炼和不同的收获。

这次活动主要是学生处针对家庭经济困难的学生，为了让我们能在假期里有所作为，在实践中锻炼才干，而提供的宣传人民大学校风和教育理念的工作岗位。通过自己的努力，这次实践不仅使我们获得物质上的回报，更得到了精神的满足和能力的锻炼。

由于人大一直是我高考的目标之一，所以在高中时我就对人大有过系统的了解和认识。如愿考入人大后，经过学校一系列校情校史教育和一学期的学习生活，我对人大又多了层体悟和认同。接到工作后，我很开心，并把学生处发的报考指南从头到尾看了一遍，并且从以前的材料和网上尽可能的搜集了关于人大的信息。越发的对自己作为一名人大人的身份发自内心的骄傲。

回家之后，我便开始制定自己的计划，首先把自己搜集到的材料整合和编辑，并写了一些自己的感悟。鉴于是针对高中生的活动，我还把以前在高考结束后给高中生做的学习方法交流和做暑期家教班时的学习方法重新整理了一下。开始积极筹备着，充实而有趣。

由于是过年，各所学校都放假，所以我只好从身边的高中学弟学妹开始着手。也许是去年高考成绩的原因，邻居上高中的学弟学妹以及他们的家长常来家坐，向我询问学习方法，我当然很乐意的为他们解答，并且着意向他们介绍我的大学生活和人民大学的方方面面，并送给他们我所搜集到的一些人大宣传材料。看着学弟学妹们若有所思的样子和眼中充满的对大学生活的渴望，心中很欣喜。

然而，我在这一过程中也遇到了一次困难，那就是我的意外腿伤，在病床上躺了一个星期不能行走，这影响了我很多原计划的实施。在伤好之后，我做了很多努力，为身边的高中学弟学妹以及暑假我在一个复习班教课时认识的的中学生们“小型报告会”，宣传了人民大学的育人理念和学校情况，取得了很好反响，而且之后还收到一位同学的来信，让我非常感动。我想，这份工作对于我已经不仅仅是完成任务那样简单，更是一次重要的人生体验了。

由于腿伤的缘故，一些原计划未及实施，成为这次工作一个小小遗憾。我想，在以后的日子里，我还会积极参加这样的活动，一如既往为我的人大尽一份力。

正如我在题目中所提：在践行中寻找自强和成长的快乐。我想大学阶段本来就是一个自我能力不断提高、各方面不断完善的阶段，勤工助学就是一个锻炼自我的有力途径。不仅获得了经济上的补助，更通过自己的努力，使我们看到了自己的价值。

我们每一个人要学会坚强，也许贫苦也是一种财富：只要守护希望，绿洲总会弥漫曾经最贫瘠的土壤；只要坚持理想，逆风飞翔我们更能体会到不一样的阳光！

感谢学校给我这次机会，我一定会在接下来的日子里继续努力的！

附：同学来信

小老师：
听了你的报告，我的心潮久久不能平
跟你说一次文字的交流。
我一直很优秀，在咱们小试读读
我一直对学习，求知很感兴趣，喜欢读书
惊奇，体味人生百态，我一直对大学有很
望像朝圣一样，昂着头，接受知识甘露
这个梦一直只是美丽梦想，我既不知
可以成为现实，亦不知道它如何可以。
今天我听到你的报告，突然间，不知怎
萌起念头——人大就是我一直梦想的所
能助了我。
——我说过我很优秀，但做事却没有拼
前以目标总是轻易的能够实现，周围呼
赞我鲜活的时候，以前以我正是怀着已
一无二第纯岁月，因步自封，我且开底
安之若素，安之若素，心之若素，只是心底我以
今天，原本只是随便过去瞧一瞧，看一
牌大学学生到底有多么了不起，心里其实很

把自己上世的心力都耗尽了，甚至很希
一个人们常说的“高分低能儿”。我希望看
样，一个名牌大学生坐在台上，口齿不清，
交流。可是，大师来这是大师阿，只是一平
厉害啦。你侃侃而谈，妙语横生，我知
不是蟑螂郎，也知道你不是是小强，早已
小示列赵氏独家学习方法，助你走
认识到，快乐对于一个人来说有多重要，朋
多重要。我希望像大师一样有很多有学
各种各样的影响。我希望单纯地生
今天，做最重要的事，往后一步去到达
你已圆梦人大，我也要努力奋斗
3。
大风风来求是，教育那么以人为本，
表率，社会栋梁。我会铭记于心，
即便任重道远，即便伤痕累累，也要勇
成长，去拥抱前路所有未知的惊喜。
大师，我们一起努力吧！

让人大的“实事求是”“以人为本”开遍家乡

国学院 2008 级 郑海鸥

中国人民大学是一所十分优秀的以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学，是许多学子梦寐以求的精神家园和深造的象牙塔。特别是对于家乡很多孩子来说，他们非常想了解人民大学的教育和人才培养理念，同时，加上自己对学校的教育和人才培养理念和校情校史有一定的了解，热爱学校，并认同学校的教育和人才培养理念，还有一定的社会宣传和调研能力，更想借此机会在假期有所作为，在实践中锻炼才干，于是，在母校领导、老师、学生的共同努力和配合下，经过进行对身边的高中学弟、学妹举办讲座、座谈会的形式，成功地宣扬了人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念，并把建设“人民满意、世界一流”大学和培养“国民表率，社会栋梁”的目标加以宣传，赢得了老师和学生的好评和社会的认同。此活动取得了圆满的成功，现将此活动的有关方面总结如下：

一、 策划启动，踌躇满志。

在对学校的教育和人才培养理念、对校情校史有一定的了解的基础上，我又认真学习了学校有关部门发下来的宣传材料，并通过多个渠道（网上查询资料、在大学生中进行调查等等）全方位、多角度地了解了人民大学。然后认真策划起了自己在母校的演讲和座谈会（包括联系学校领导、老师，在学生中征集意见），在得到了学校和社会各个方面的允许和赞同之后，就更加积极地开始确定具体时间、地点和修整演讲思维、完善宣传内容的下一步筹备工作。最终决定在高三学生中广泛开展活动，具体时间定在二月五号下午，过程是我先作一个大概一小时的演讲，然后学生可以自由提问，我就借学生的问题继续展开，目的是将学校的院系分布，各院系的特点介绍给大家，方便他们的报考；更为重要的是将学校的发展规划和“实事求是”的校风和以人为本的教育理念传达给大家，让更多的家乡学子能够发奋努力，以考取人民大学为目标，成为新一代“国民表率，社会栋梁”。

在这一切工作的开展过程中，由于我热爱人大、乐于实践，因此我充满了激情，也是踌躇满志。

二、 全校宣传，影响广泛。

在充分的准备之后，演讲如期在母校进行，经历了大约两个小时的交流，这次宣传活动取得了圆满成功。出乎预料的是，这次活动不仅有很多高三学子踊跃参加，也有很多高一高二学生，很多老师和家长也慕人大之名而来。取得了很好的宣传效果。很多学生和家长甚至要了我的电话，想更加具体地咨询了解，可见这次宣传活动是很受关注和欢迎的。

三、经验总结，受益匪浅。

这次宣传活动取得了圆满成功，我也从中收获了不少，主要有以下几个方面：

- （1） 提高了自身工作能力。在几次调查和同领导老师的交流协调中，我很大程度上提高了自己的交际能力和语言表达能力，我相信，这对我以后的学习、工作都是有很大帮助的。
- （2） 获得了工作经验：比如在活动开始前，要做好宣传工作，只有准备充分才会有

备无患；活动中要注意不偏离主题；要协调好自己演讲与互动的关系，合理分配时间等等。

- (3) 增强了作为一名人大学子的自豪感。在不断地了解人大、与同学老师家长交流体会感想时，深深感到骄傲和自豪。

寒假返乡勤工助学活动总结

信息资源管理学院 2007 级 郑莉琨

我的高中母校是贵州省铜仁一中，因此我打算采用在高中母校开宣讲会的形式向学弟学妹们宣传中国人民大学。为了让这次宣讲会达到最大的效果，我联系了高中母校的老师，并与校领导沟通自己的想法，并得到了他们的大力支持。高中的老师帮助我们宣传并号召更多的同学来听宣讲会，同时给我们提供设备齐全的多媒体教室，使我们能够用多媒体手段来动态展现人大的风采与魅力。

这次宣讲会的重点不在于形式而在于内容，及学弟学妹们能够获得多少有用的信息。因此我就从三个方面来介绍人大。

首先是人大的历史。我把人大的校史用一张张 PPT 展现出来。图片在变化，人大也在变化。它建校 70 多年以来，被誉为我国“人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”和“高层次建设人才的摇篮”。从这里走出了包括肖扬、刘延东、马凯在内的共和国的杰出管理者，也走出了新中国的好法官宋鱼水同志，走出了一大批优秀学者、理论家、企业家、银行家、新闻工作者等等。这些都体现了人大广大的精神内涵，可以孕育一大批有志青年为祖国的建设做贡献。目前，学校正在建设人民满意、世界一流大学的宏伟征程中续写新的辉煌。

其次是人大的办学理念。人大始终秉承着“一切为了学生，一切为了教学科研”的科学理念，竭力为一流学子提供优良的学习、生活环境，致力将学生培养为“国民表率、社会栋梁”。然后通过 PPT，我对学校的各个学院及相关专业作了简要介绍，让学弟学妹们对人大的具体专业有总体的了解。

再次是人大的毕业生就业情况及奖励资助方式。我用图表和数据向学弟学妹们展示人大毕业生的就业情况。人大毕业生的优势在于社会需求充分、求职竞争力强、发展后劲充足、就业指导充分，让学弟学妹们对报考人大有了很大的信心。而人大的资助方式是多种多样的，主要包括：新生入学绿色通道、奖学金、国家助学贷款、助学金、勤工助学等方式，不会让任何一名学子因经济贫困而失学。

对于今年即将毕业的高三学子而言，填报志愿参加高考，应该是他们人生中的一个转折。选择并成功考取一所一流大学，感受大学校园的良好文化，是每一个优秀学子追求的目标。而中国人民大学无疑是这样一所大学能够帮助他们圆梦的一所大学。然后我结合自己的亲身经历向学弟学妹们介绍人大。

最大采用互动环节，回答学弟学妹们在报考人大时的疑惑，这种方式不仅活跃了气氛，同时也让他们更加了解人大进而报考人大。

总之，这次活动是成功的，有四个方面的因素：（1）高中母校给予了大力支持，为我们提供场地并帮助我们做好宣传工作；（2）合理规划要宣讲的内容，详略有当；（3）结合自己亲身经历，让人大人的精神风貌动态展现；（4）采用互动环节，解答疑惑。

回访母校暨宣传人大活动之回想

财政金融学院 2008 级 周 倩

于 2009 年 1 月 20 日我约同几位高中同学一起去了母校---江油市第一中学,在访问老师的同时为下一届的师弟师妹们开展了心理辅导暨宣传人大的讲座。在讲座上,我仔细为师弟师妹们介绍了人大的历史由来(陕北公学)以及人大的办学特点,还有各个学院大概。然后还给他们讲解了求是楼百家廊一勺池八百人大等人大特色,孩子们纷纷对此表现出浓厚的兴趣,并提出了很多关于人大招生的问题,针对这个问题我特意提醒他们在成绩出来要及时地主动联系人大在四川的招生老师,准确把握自己的分数段,并且在临走之前给他们留下了我的联系方式,告诉他们到时候如果有疑问可以随时联系我。

在这次与师弟师妹们的交流中,我深深地感觉到孩子们对于高考所寄予的希望,那种在高考前对知识的无限渴求也深深地刺激了我,让我反思在高考后的半年来,我自己又奋斗了什么,又追求了什么?师弟师妹们有着明确的高考目标,整日里埋头苦干就是为了实现自己的理想,就是为了在未来能在新的环境中发出新的光芒,在新的天空展翅高飞……可是我,在这半年中,浑浑噩噩地度过了,没有实现自己在来之前为自己树立的目标,没有像想象中一样在图书馆中徘徊,也没有像想象中的那样在翻译群中帮忙翻译公益书籍……我的目标,我的理想,仿佛已经被蒙上了一点灰尘,不再那么熠熠发光,指引我的道路。可是,当我看到他们桌子上面的一堆一堆的书,想到在地震后在高考前,即使躺在地震棚里我也和一群同学孜孜不倦地学习,我也从来没有放弃过,我不禁感到愧对自己了,那时的努力并不是为了现在的颓废啊,而且我又有什么资格能够玩颓废呢?我的人生并不是为了一个大学而已,我想要的也不只是一个文凭而已!我所追求的要求我不能松懈一点点。而彼时他们对于知识的渴求和对于理想的不离不弃让我重新认识了自我,让我重新点燃了内心中的梦想之灯。人的一生太过于短暂,尤其是我们这种在汶川大地震中幸存下来的人更是明白这个道理,所以是一定不能荒废一分一秒的,必须把所有的时间都合理利用起来,如此才能让我自己感到问心无愧。

而且在宣传中我还有一个发现,其实也不是现在才发现的,以前都一直明白,就是人大与地方学校的直接联系太少了,大家对人大的了解都不多,比如说很多人提起人大就只觉得读了人大出来就是当官的,也就是一个官员的培训基地而已,而不知道人大的很多经典学科,比如我们的经济学与应用经济学已多年在全国排名第一,比如说我们的国学院,等等。他们也只看到全国大学排名上人大不是很好,可是他们不知道的是人大以前很少发展理工科,以至于在全国大学综合排名上面不是很好,但是如果他们稍加了解,便明白人大是开展的学科不是很广,但却是具体学科在全国排名上面都数一数二的,都是些精湛的学科。由此可见我们的宣传工作还很少,宣传之路是任重而道远,希望学校能够多考虑一下这个问题。

对此,我也有几点建议:1、多利用寒假暑假让学生开展回访母校活动,到母校宣传一下;2、在寒暑假期间可以印刷一些宣传材料,彩页等发给学生,让大家在各自的故乡发放;

3、在各地的一诊、二诊过后各地的招生办负责人可以到学校招生，这个方面招生办一定要主动，其实每年的二诊左右都会有一些高校到高中招生的，尽管人大牌子很硬，可是这方面的功夫也不能少的；4、在高考成绩出来后，填报志愿前，各地的招生办老师应该主动与学校联系，以及和带高三的老师联系。我觉得人大要想超越清华北大，并不只是学术上面的问题，各地的大肆宣传也是必不可少的，我们一定得让各地的人消除对人大各方面的误解，进而重新了解我们学校，这样我们的生源说不定会更好，我们的加强也指日可待。希望学校能考虑一下我的建议。

寒假返乡勤工助学活动总结

公共管理学院 2008 级 周 阳

在学校“以人为本”办学思想的指导下，学校为我提供了寒假勤工助学岗位，首先，要感谢学校为我提供了这个珍贵的机会，让我在寒假期间锻炼才干，并在宣传人民大学“实事求是”的校风的实践活动中加深了对学校校史校情的了解，深受教育，并为自己作为一名人民大学的学生而倍感骄傲和自豪。下面，请允许汇报我假期实践活动的情况。

本次实践活动共分两个阶段。第一个阶段是我携带人民大学的招生宣传材料在身边的学弟学妹中间宣传人民大学的校史校情及招生政策，时间为 2009 年 1 月 20 日至 2009 年 2 月 4 日（其中 1 月 25 日至 2 月 2 日休息）。第二阶段是在甘肃省金昌市第四中学举行了中国人民大学校风学风暨招生政策报告会，金昌市四中的孙海奇校长出席，金昌市四中的部分同学参加。

在发放招生材料的过程中，我对一些同学的疑问进行了解答。比如说，很多同学认为中国人民大学是一所文科院校，我告诉他们，人民大学不仅有全国顶尖的文科，也有精干的理工科。在宣传材料不足的情况下，我采用了复印，互相转告等形式努力扩大本次活动在金昌地区的宣传范围，增强这次活动的宣传力度。本次发放活动，涉及金昌市金川区大部，我的每天工作时间在 3 小时左右。

整个实践活动的重点是 2009 年 2 月 5 日我在金昌市第四中学做了关于人民大学情况介绍的报告会。本次报告会，得到了金昌市第四中学校领导的高度重视，主管教务的孙海奇副校长亲自过问并给与细致的安排和指导。报告会的主要参与人员是金昌市第四中学高三应届班和补习班的文理科生。整个报告会历时 1 小时 30 分。我先向参加的人员详细介绍了人民大学的校史，校情，2008 年的招生情况，各学院的情况，重点学科和学科建设，并对我所在的公共管理学院做了详细的介绍。之后，在场同学对一些问题向我提问，我尽所能地给予回答。有同学问，人民大学商学院在全国的地位怎么样？我回答，人民大学的商学院在全国处于领先地位。还有理科生问道，人民大学理工科的发展和理科学生的报考条件，我都一一作了解答。之后，又有一些同学对高考复习中遇到的问题提问，我结合自己的切身体会和总结的经验一一作了回答，在场同学比较满意，全场氛围活跃，互动良好。最后，金昌市第四中学领导对此次报告会做了书面评价。

虽然假期很短暂，但这次来之不易的勤工实践活动确实使我成长了很多。我在实践中学会了与人相处的方法，增强了性格中果断，勇敢的因素，勤工活动所得到的物质补助也会改善我的学习环境和生活条件，为下学期的学习奠定了基础。再次感谢学校对我的关心和照顾，在今后的学习和生活中，我会更加努力的。

附：活动照片





中国人民大学本科生寒假社会实践报告（附表一）

项目名称：在校本科生利用寒假宣传中国人民大学的基本情况

实施者：周阳 系 2008 级中国人民大学公共管理学院大一本科生

实施地点：甘肃省金昌市第四中学

实施时间：2009 年 2 月 5 日

项目实施形式：讲座 座谈 发放中国人民大学宣传材料

针对主体：高三应届毕业生，班主任及任课教师

项目步骤

- 1.实施者向在场的人员大体介绍中国人民大学的基本情况，包括“实事求是”的校风，“以人为本”的办学理念等。
- 2.在场人员根据介绍情况提问
- 3.实施者根据在场高三应届毕业生的特点及需求，重点介绍符合他们愿望的学院及主修课程。
- 4.实施者向高三应届毕业生介绍中国人民大学的招生政策，鼓励在场学生积极踊跃报考我校。
- 5.实施者针对高三毕业生在准备高考的过程中出现的疑难问题，根据自身的经验，给予解答。

项目评价（附表二）

评价主体：甘肃省金昌市第四中学

评价意见：

签章

2009 年 2 月 5 日

寒假返乡勤工助学活动总结

环境学院 2008 级 朱红艳

在这个寒假里，我回去后进行了一次讲座。讲座的内容是介绍中国人民大学的一些情况，宣扬人大“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。通过这次的活动，增加了别人尤其是高中在校学生对“人民满意，世界一流”的人大的认识，同时也扩大了自己对人大的了解，使我对人大有了更深的感情，更加热爱这片成长的沃土。更加可贵的是通过这次的报告我锻炼了自己，使自己得到了很大的成长。

这次寒假回去后进行的讲座是在 2 月 10 日举行的。当时我所毕业的那所高中已经开始上课了。当时学校的第八节课是自由活动时间没有安排讲课，所以就在那段时间，在学校的报告厅进行的。

这次的讲座活动总体分为三个阶段。

在第一阶段，我和我的高一老师廖老师进行联系，大致上说了一下我想在高中举办一次报告会，介绍一下我就读的大学——中国人民大学的一些情况的事。廖老师听了很高兴，热心地答应了帮助我解决学校的事情。其中包括联系学校的相关老师借用场地啊，和高中的学生联系听讲座啊等等。

初步决定了这件事之后我便开始第二阶段的学习阶段。在这段时间了我认真地学习了学校给提供的那本资料。然后利用大一学过的关于计算机的知识用心地制作了一套 PPT。这套 PPT 里面包含了人大的很多情况，有详有略、有字有图。这里面含有中国人民大学校史的简介、中国人民大学在高考时的录取章程、本科生毕业之后的各种可选择方案，我们学校的各个学院的一些简介。

第三阶段便是关键的与同学们面对面的阶段。在讲座中，我采取边放 PPT 边讲解的方法，详细认真地介绍了中国人民大学的情况。让他们知道中国人民大学是一所门类齐全、学科领先的重点大学。而且这所大学还在日新月异着，在不断前进着，在不断地向着世界一流大学迈进！从中国人民大学的校史到她的发展前景，从高考招生简章到毕业后留学保研考研就业情况，从学校的办学理念到各个学院的办学理念，还有各个学院各个学科的介绍。然后，我作为一名在中国人民大学的学生和这些高中生的学姐，向他们介绍了在大学学习的心得以及在北京生活的趣事。最后，我们采取互动的方式交流，向他们讲述了一些作为高考过来人的心得体会。就这样，这次讲座圆满完成了。

我很高兴，因为通过这次的讲座，我学到了很多的事情。由于这是我第一次举行这种活动，不太熟悉，所以是在老师的帮助之下完成的。他给了我很多有用的建议，提醒了我很多没有考虑到的问题，让我得到了很大的锻炼。在前期的准备工作中，我的父母也给了很多好点子，让我的讲解更加有趣。当然，学校能给我这个珍贵的锻炼机会才是最重要的，否则，就没有这以后的一切。总之，这次的活动对我来说是意义重大的，是获益匪浅的，让我得到了更大的提高！

寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2008 级 叶 姗

在寒假来临之前，我还在愁寒假我应该做些什么呢，我不想自己假期无所事事，只在玩乐；我也不想如往年一样，抱着书本啃；我想要实践，但找到一个实践机会又谈何容易。就在我在发愁的时候，学校学生处给我了一个机会，为我提供了勤工助学的岗位。

这个岗位要求在岗学生在寒假返乡期间发放人民大学宣传资料，宣扬人民大学“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。要对学校进行宣传，那么我想首先一定要对校情校史有很好的了解，于是我花了一天将学生处发给我的《中国人民大学 2008 年报考指南》好好看了一遍，这样我就对学校的大概的情况有了初步的轮廓，也了解了学校的招生章程，毕业生就业情况，学生奖励资助工作以及学校的学院与专业等。再考虑到别人可能对学校的外貌，食堂，住宿等也会有兴趣的，于是我有把自己一学期在人大，对食堂，住宿的了解写下来，再整理了一下，然后有到网上找了人大的照片，下载打印了下来。

准备工作就绪，我决定采取的宣传方式是联系自己的高中母校采取对师弟，师妹们举办讲座。联系了高中班主任，向他说明了我的意图，老师和学校表示非常欢迎，他们会安排一个合适的时间让我去学校进行讲座的。在家等的几天里，我又精心为讲座做了准备，在接到学校电话时，我已准备地很充分了，信心满满地去了学校！

学校决定让我给高三的最好的一个班作讲座，因为他们大部分人是有很大大希望考到人大的，于是我就进了我高中母校的高三 1 班。初进那个班，心里还是很紧张，站在讲台上只是笑着看台下的活跃热情的师弟师妹们，师弟师妹们看到我这个陌生的人站在教室，感到稀奇，他们看着，猜测着，谈论着，笑着，教室一时闹得如炸开了锅。待我慢慢地缓过来，紧张的心情也慢慢的平静下来，然后我让同学们安静了下来，介绍了自己，大家都对于我是人大学生深表羡慕，然后表明了我这次讲座的目的以及主要内容，同学们表示会支持并且很有兴趣了解人大。

我将讲座分为两大环节，第一环节是“我讲你听”，在第一环节里，我为大家讲述了人大的辉煌与曲折的历史，同时也为大家讲述了人大的雄厚的师资与优秀的学习伙伴，讲这些的时候，我主要结合自己半年的经历与切身感受，以及一些师兄师姐的经历，然后讲了一些人大的招生章程和奖励与资助的情况，再着重讲了我们学校的学院与专业，大家在我讲的时候都很认真的听着，很多人都在作笔记……

第二环节是“你问我答”，在这个环节里，很多人都踊跃举手问问题，有人问人大大吗？多大呀？人大最好的专业是什么啊？我要考到多少分才可以进啊……问题很多很多，还好在来讲座之前作了很多准备，才可以对大部分问题游刃有余，有少部分问题，由于我的疏忽，无法解答，但我承诺我会留下联系方式，等知道了再为他们解答……

这次宣传讲座在大家一片不舍，以及大家给我的激烈掌声中落下了帷幕……

经过这次勤工活动，我获益良多。在我为宣传讲座做准备的时候，我增进了对我校人大

的了解，增进了我对学校的感情，这样可以让我在学校度过的这几年更加快乐，在这学习也会更加的有激情，有方向。

同时我也训练了自己的胆量，在众多的陌生人看着我的时候，我也可以轻松自如的讲话了，不在是只会低头脸红的内向女生了。

还有我的宣传能力也有所提高了，我知道当要宣传一样东西的时候，我应该怎么做，应该怎样抓住被宣传者的心，也知道当宣传过程出现意外情况的时候，应该怎样应付。

同时由于这次的勤工活动，我的寒假过的很有滋味，感受实践活动带给我的乐趣，初次离开了理论的束缚，将理论融入了实践，觉得自己离社会也终于不那么远了。当然，在进步的欢喜之余，我也冷静的反思了一下，我清楚的看到了自己的不足，我决心再接下来的大学生活中，不仅仅要好好的多看书，好好学习，还要好好锻炼自己的实践能力！

同时，经过这次，我更加感受到了学校对我们这些家庭经济较困难的学生的关心，也感动于学校老师的用心良苦，我从心底表示感谢！

寒假返乡勤工助学活动总结

公共管理学院 2006 级 李 宁

会宁县是西北教育名县。自古以来有崇文修德、尊师重教的优良传统。自恢复高考制度以来，已向全国各大专院校输送学生近 4 万人，其中，获得学士学位 1 万多人、硕士学位 3000 多人、博士学位 300 多人。会宁教育的“三苦两乐”（领导苦抓、家长苦供、社会苦帮、教师乐教、学生乐学）精神享誉省内外，赢得了“状元故里，博士之乡”的称誉。我这次寒假勤工助学的目的地就是我的家乡——会宁县。

会宁县现在有五所高中，其中会宁县第三中学在河畔镇，其余四所都在县城。今年人民大学放假迟，回去的时候会宁高中的学生已经放假了，1 月 11 号才开始补课。恰好今年有一位中科院研二的师兄和同济大学大四的师兄组织了一个“会宁共济会”这个社团，参加的都是会宁考出去的大学生。今年该社团发起的活动就是在校大学生志愿与高三的学生交流，由于有些大学开学早、有的大学生家里有事等等原因，最后招到志愿者 155 位，我志愿做了一个小组的组长。

1 月 7 号我就到县城了，先是跟着两位师兄到县政府和教育局介绍我们的活动，以期得到他们的支持，各个高中都是早都说好了的。县委和县教育局的领导很是支持我们的活动，并表示对这次的活动做一部分经费支持，到时还参加活动的启动仪式。接着又跟另外几个同学和各高中有关负责人商量活动的事，我当时是负责会宁县第一中学，我的母校。通过和各位领导谈话，我学到了不少。师兄给我指点，见了领导该怎么说话，要注意形象和言辞，要揣摩把握领导的意思。

1 月 10 号，参加活动的同学陆续到了聚集地点。为了活动方便，我们包了一个宾馆。临时又有 28 个同学申请参加活动，除去有事请假不能来的，最后参加活动的人数是 174 人。除去县城的学生和在县城同学或亲戚家住的学生，最后有六十多个住宿的同学。虽然听数字觉得不怎么样，可安排起来相当的麻烦。我们十几个人一直忙到晚上 10 点多，才安排好住宿的学生，安排好第二天的活动。

1 月 11 号早上是活动的启动仪式和各小组再次交流分工的时间。县委常委、县教育局有关领导和各高中校长参加了活动的启动仪式，会宁电视台、兰州晨报和兰州晚报的记者也到现场做采访。1 月 11 号下午就首先在会宁县第一中学交流，我的小组负责的是高三文科两个班，大家先将各自的学校做一下介绍。我简单介绍了一下人民大学的发展史，并就人大的专业做了个简要介绍，宣扬了人大的“实事求是”的校风和以人为本的教育理念。晚上我和高三两个“宏志班”和“博爱班”的班主任联系了下，在他们每个班做了二十多分钟人大专题报告。“宏志班”和“博爱班”是会宁县第一中学的特招班，我就是曾经的一员。2008 年高考，120 名“宏志班”学生，除 3 名学生考上二类本科院校外，其余 117 名都上了重点本科院校，其中 3 名还考上了清华大学。我给他们留下了我的联系方式，当即就有 6 个学生对人大表现出了极强的兴趣，相约高考成绩出来了再联系。

1月12号和13号是在第二、四、五中交流，我也专门和这三所高中的特招班联系了一下，抽时间做了人大专题报告。通过交流发现，大家对人大还是比较陌生，更别说校史校风专业了。就是各位班主任，也是一知半解，对人大究竟如何，也不是很清楚。

通过这几天的活动，觉得自己的社会宣传和调研能力有显著提高，自己对人大校情校史教育和人才培养理念有更深认识了。同时通过交流发现，家乡的学生对人民大学的了解太少了，可以形容为只有少数学生只知道名字，别的就什么也不知道了，而更多的连人民大学这个名字都没听过。明年这样的活动我还要继续参加，不求多少回报，只求给家乡的孩子做个引路人。

交流活动启动仪式：



与高三班主任交流：



我在班上：



另一张图片：



寒假返乡勤工助学活动总结

商学院 2007 级 王 芳

中国人民大学是一所以人文社会科学为主的综合性研究型全国重点大学。它一直以“人民满意，世界一流”为办学宗旨。这个寒假，在我曾经就读的高中，我和人大的其他同学联系了老师举行了关于介绍人大招生和教学情况的宣讲会，旨在扩大中国人民大学在中学生中的影响，同时通过母校来激励同学们为考取人大而努力学习，奋发图强。

由于人大的假期开始地较早，放假后，我立即返回家乡襄樊，回到母校联系曾经的老师。2009 年 1 月 18 日，我来到了我就读的高中湖北襄樊五中。在把我举行人大宣讲会的计划告诉老师后，我得到了老师的大力支持。我们立即确定了宣讲会的时间和地点。由于教室大小的限制，老师决定安排高二的两个最优秀的文科班的同学来参加。这 103 名优秀的同学也正是报考人大的最可能人选。

当天晚上我复印了 20 份人大发放的 2008 年的报考指南，根据当年人大附加在录取通知书中的本科新生志愿填报调查问卷而制作的调查问卷，并为第二天的宣讲会做了详细的策划。为了给同学们提供更为丰富的人大生活经验，我邀请了同样在人大读书的高中同学和同学们进行互动交流。

第二天，我们提前了 2 个小时到达了宣讲会的教室，准备好了电脑和麦克风工具。宣讲会半个小时前，同学们有序地入场，老师帮助我们发放了调查问卷和报考指南。宣讲会的第一个环节是一段剪辑的 vadio。主要内容是大学中讲座、运动会、合唱比赛和社团活动的片段，目的是为了引起同学们的兴致，为同学们提供一下大学的感性认识。果然，同学们都很有热情，对人大的生活表现出了极大的兴趣。

第二个环节是我通过 ppt，为同学们介绍人大的整体教学情况和招生情况，其中根据我的学习生活的了解，着重讲解了我所在的商学院的情况。这个过程持续了 1 个小时，但是同学们的热情不减，都在耐心地听着，眼神中透露出了期待。

最后一个环节就是我们与同学们的互动交流时间。同学们表现出了对人大的极大热情，她们询问了很多关于人大录取名额已及招生政策还有一些他们感兴趣的专业的专业的发展情况的问题。我们根据自己的了解对同学们做出了解答。但由于时间的限制，互动时间只持续了半个小时。为了解答更多同学们提出的问题，我们给同学们留下了自己的邮箱地址，并推荐他们上人大的网站了解更多更详细的人大的资料。最后，我们收回了发放的调查问卷，这次宣讲会就这样圆满结束了。

之后我们对调查问卷进行了详细的分析，发现越来越多的同学们选择大学是自己做决定，选择的根据则主要是根据专业今后的就业情况和专业的发展前景来确定。同时同学们认为人大的人文社会学科与将来的工作发展有着密切的关系，而且在整个社会发展的过程中也起着越来越重要的作用。而且通过我们的讲解以及宣传资料的发放，相信同学们对人大也会有更深入系统的认识。总之，这次宣讲会不仅是扩大人大影响力的一个途径，而且也成了鼓舞同学们用功读书考取人大的动力。

寒假返乡勤工助学活动总结

国际关系学院 2007 级 贾春远

今年寒假回到家乡五常与家人一起过年。大年初十刚过，也就是 2 月 5 号那天，我来到高中母校（五常二中）看望我的恩师孟宪斯校长。同时我把中国人民大学“寒假返乡勤工活动”的具体内容详细介绍给他，并说明了自己想办一个讲座的想法。孟校长听后很支持，决定 2 月 6 号晚上第一节自习课（17：30—18：20）的时间由我支配，并将高三十六班的教室作为讲座地点。



照片是我和我的恩师孟宪斯校长

2 月 6 号晚上 17 点 10 分我来到学校，孟宪斯校长委托杜彬校长替我组织这次讲座。做好了一切准备后，17 点 30 分讲座正式开始。

杜彬校长首先向到场的全体同学介绍了我，然后说明了这次讲座宣扬中国人民大学‘实事求是’校风和‘以人为本’教育理念的目的。



照片是讲座开始前杜彬校长帮助我维持班级秩序

在同学们的掌声中我开始了主题为“国民表率，社会栋梁——谈谈人大，说说高考”的讲座。

这次讲座共分三部分进行：第一部分为整体上介绍人大，重点是人大的软件和硬件条件；第二部分介绍人大的本科招生情况，并与同学们分享自己 07 年报考人大的前后经历；第三部分为同学自由发言提问。



现场照片

这次讲座内容我总结如下：

第一部分：谈谈人大

1.从追昔的角度，谈谈人大的过去

中国人民大学的前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，后更名为华北联合大学、华北大学。1950 年正式更名为中国人民大学。人大有着 70 年的光荣历史。

2.从抚今的角度，谈谈人大的现在

人大被誉为“人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”和“高层次建设人才的摇篮”；人大历年就业率都很高，很多专业呈现出供不应求的状况；在硬件方面有新图、明德等教学楼。学校已经形成有融合、分层次、结构合理、比例和谐的课程体系，并推行和实践“宽口径、厚基础、多选择”的人才培养模式。

3.从展望未来的角度，谈谈人大的将来

中国人民大学是国际文化交流的重要平台，正在建设“人民满意，世界一流大学”的宏伟征程中续写新的辉煌。

第二部分：说说人大本科招生情况

因为人大根据各个省份具体情况的不同，其招生的专业也有差异，主要介绍了人大的国家重点学科。结合自己 07 年报考的前后经历介绍，和同学分享了高考填报志愿的经验。

第三部分：

同学们自由提问，大多数学生较为关心人大的历年高考分数线及不同专业的学费和住宿费等相关问题。在与同学们的交流中我看到他们对人大的向往心情。

最后以纪宝成校长寄语结束了这次讲座：“中国人民大学是一所能够帮助你们圆梦的大学。这里是人才成长的沃土，是青年学子腾飞理想的地方。中国人民大学欢迎广大优秀学子报考，我们秉承‘一切为了学生’的办学理念，竭力为一流学子提供优良的学习、生活环境，致力将学生培养为‘国民表率、社会栋梁’。中国人民大学期待与你们共创辉煌明天。”

在人大学习的一年多以来，我感受到了人大校园良好的文化氛围，希望这次讲座可以让更多的高中学生对人大有进一步的认识并起到宣扬中国人民大学“实事求是”校风和“以人为本”教育理念的作用。感谢校学生处对家庭经济困难同学的关心，让我们在假期有所作为，让我们在这次勤工助学岗位的实践中锻炼了才干，同时也感谢母校五常二中孟宪斯校长和杜彬校长对我的帮助及他们对这次讲座的支持。最后祝愿中国人民大学早日实现“建设人民满意、世界一流大学”的梦想。