**中国人民大学“求是思源”优秀学生培养计划简介**

为培养未来中国具有强烈社会责任感和服务精神的拔尖人才，中国人民大学与永庚公益项目合作设立优秀学生培养基地，开展中国人民大学“求是思源”优秀学生培养计划。计划每年在中国人民大学选拔优秀的本科一年级学生，通过为期三年，包含课程讨论、社会实践、公益服务等多项内容的培训项目，全面提升学生的综合素质，培育在未来各个领域的领军人才。

1. **培养目标**

作为公益性学生培训项目，中国人民大学“求是思源”优秀学生培养计划，秉承光华思源工程**“受助、自助、助人”的价值理念，以“厚重”为关键词，以“世界桥梁、社会栋梁”为培养目标**，为优秀人大学子搭建起学习成长、交流分享、社会实践、感恩回馈的有效平台，着力培养一批**博学博爱、德才兼备、团结协作、自然大气、思想深厚、坚持理想，兼具国际视野和本土情怀，治学报国信念和强烈社会责任感的“领袖”人才。**

即着力培养学员“5C”素质：

* **良知(Conscience)：**道德认知、情感审美、伦理判断、感恩意识、悲悯之心，以及慎独自省的精神品质。
* **沟通（Communication）：**真诚、友善、宽容等内在品质，良好的倾听、理解和表达能力，跨文化沟通能力、国际视野与媒介意识。
* **思考（Considering）：**科学思维、价值思维、系统思维、创新思维与应变思维，独立思考的精神，良好的洞察力与判断力，开阔的视野和前瞻意识。
* **群体（Community）：**责任心、奉献精神、尊重和欣赏他人、信任包容、逆境韧力等内在品质，以及组织协调等能力。
* **关怀（Care）：**爱国情怀与民族自信，公民意识与社会责任，国情体察与文化传承，感恩回馈与关爱他人。

1. **培训模式**

计划秉承“全力以赴，全情投入；积极参与，努力实践；分享经历，服务成长”的培养理念，强调“学习—经历—体验—成长”，让学生在实践中学习，在服务中成长。采取“Be-Know-Experience-Service-Share”培养路径，即：

* **参与式成长：**通过小组讨论、角色扮演、自我管理，引导学生自发、主动参与项目管理、策划与运行，提升“思源人”主人翁精神和集体荣誉感。
* **学习式成长：**通过课程学习、报告讲座、沙龙研讨，着力增强学生沟通能力、感知能力、思考能力、学习能力。
* **体验式成长：**深入学校、社区、社会，通过实践调研、民情体验与社区服务，帮助学生在体验中感知、成长、进步。
* **服务式成长**：开展社区服务、支教调研，丰富对公共生活的理解,学会与共同体其他成员协商，促进学生知识、技能和个人品质的持续发展。
* **分享式成长：**开展小组、宿舍、团队等各种规模；每天、每周、每月、每年等不同期限；网上与现实等不同渠道的各类分享，交流经验，反思不足。

1. **培训内容与时间安排**

“求是思源”优秀学生培养计划为期三年，分别以“关爱和社会责任”、“创新与社会发展”、“沟通和全球视野”为主题组织学员开展学习实践及志愿服务等各类学习活动。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **主题** | **内容** | **目标** |
| **第**  **一**  **年** | **关爱与社会责任** | * 举办“SMILE” 微笑成长夏令营，赴中国西部贫困地区开展支教等志愿服务，开展社会调研 * “破冰”团队熔炼及拓展活动 * 知名校友分享成长经历 * 专题讲座及读书沙龙 * “SMILE”课程自主学习与专题研究 * 沟通表达能力专项训练 * 社区服务和公益活动 | * 深入基层了解国情，培养社会责任感、对社会的深层理解 * 体验爱与奉献的价值 * 培养自我管理能力和团队协作精神 * 培养服务意识，强化服务学习和服务型领导体验 * 提升冲突管理水平、增强决策及沟通能力 |
| **第**  **二**  **年** | **创新与社会发展** | * 开展“创新和社会发展”夏令营，前往中国东部沿海发达地区参观考察，开展社会调研 * 知名校友分享奋斗经历 * 专题讲座及读书沙龙 * 创新思维专项训练 * 小组项目研究和创新实践项目申报 | * 实地了解经济飞速发展地区腾飞之路 * 培养理论联系实际的求是品格 * 培养创造性思维，了解创新精神在现实中的作用 * 丰富知识储备,提升研究能力 |
| **第**  **三**  **年** | **沟通与全球视野** | * “沟通和全球视野”主题夏令营，前往美欧、亚太等地国家或港澳台地区参观考察，调研交流 * 知名校友分享人生经历 * “Globalization”专题讲座及读书沙龙 * 小组项目研究 | * 开拓国际视野，感受不一样的政治、经济和文化 * 体验文化碰撞与交融，比较发展模式差异 * 通过“影子学习”，增进沟通技巧，体验尊重与包容 |
| **毕业进行时** | * 职业能力拓展系列活动及毕业纪念 * 职业技能培训与就业指导 * 毕业告别晚会 * 制作“求是思源”计划纪念册 | * 完成成长蜕变，凝聚思源情谊 * 开展职业生涯规划 * 积累“思源”文化 * 传播“思源”火种 |